

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2001). *A taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, A Bridged Edition*. USA: Addison Wasley Longman, Inc.
- Annisa, N. (2013). *Pengembangan Tes Pilihan Ganda Dua Tingkat untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Materi Hidrokarbon*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Pratik* (Edisi revisi 2010). Jakarta: Rhineka cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahar, A. (2012). *Profil Keterampilan Proses IPA yang Dimiliki Siswa dan Hubungannya dengan Pertanyaan Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Tesis pada Prodi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. (1999). *Biologi Edisi Kelima Jilid I*. Erlangga. Jakarta.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. (2002). *Biologi Edisi Kelima Jilid I*. Erlangga. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permen No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Pusat Kurikulum, Balitbang. Jakarta Pusat.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

- Kurnadi, K.A. (2009). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Laisouw, A.W. (2010). *Analisis Domain Kognitif, Tipe Permasalahan, dan Kualitas Soal Ujian Akhir Sekolah pada Materi Asam Basa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Lawshe, C.H. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*. Makalah (paper) pada Konferensi *Content Validity II*, Ohio-Amerika Serikat.
- Manik, R. G. (2011). *Analisis Soal Ujian Nasional Biologi berdasarkan Domain Kognitif Taksonomi Bloom Revisi di SMA Negeri Kabupaten Siak*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Margono. (2011). *Analisis Soal Ujian Nasional Biologi berdasarkan Domain Kognitif Taksonomi Bloom Revisi di SMA Negeri Kabupaten Siak*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results in Focus*. Programme for International Student Assesment: OECD
- Pratiwie, A. (2013). *Pengembangan Tes Tertulis Indo-Cambridge Kelas XI SMA pada Materi Pokok Sistem Imun*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.Y. (2006). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 dan 2003*. FPMIPA UPI: Direktori file dosen.
- Priatna, N. (2013). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi pada Prodi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Salirawati, D. (2010). *Pengembangan Model Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia pada Peserta Didik SMA*. Disertasi Doktor UNY Bandung: tidak diterbitkan.
- Sapriati, A. et al. (2007). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Sriyati, S. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Handout Perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyarto, T & Ismawati, E. (2008). *Imu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar dengan Teori Ujian Klasik dan Teori Responsi Butir*. Bandung: CV Cakra.
- Tan. *et al.* (2005). Development of Two-tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Determine a-level Students Understanding of Ionisation Energy. *Academic research Fund, University of Cambridge*. ISBN: 981-05-2995-3
- Treagust, D.F. & Haslam, F. (1987). Diagnosing secondary students' misconceptions of photosynthesis and respiration in plants using a two-tier multiple choice instrument. *Journal of Biological Education*, **21**, 203–211.
- Tuysuz, C. (2009). Development of two-tier diagnostic instrument and assess student's understanding in chemistry. *Scientific Research and Essay*. Vol. 4 (6)
- Wahono. *et al.* (2013). *Imu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VII (Buku Guru)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.