

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab empat, dapat disimpulkan bahwa guru senantiasa memberikan bantuan kepada siswanya dalam pembelajaran menulis teks deskriptif bahasa Inggris di kelas VA SD Al-Muttaqin sehingga *scaffolding* terjadi selama pembelajaran. Adapun jenis-jenis *scaffolding* yang terjadi selama pembelajaran adalah: *bridging*, *contextualizing*, *offering explanation*, *modeling*, *inviting students' participation*, dan *verifying and clarifying students' understanding*.

Scaffolding dilakukan guru melalui tahapan-tahapan menulis yaitu: *prewriting*, *drafting*, *revising*, *editing*, dan *publishing*. Jenis *scaffolding* yang terjadi pada tiap tahapan berbeda satu sama lain. *Scaffolding* kemudian dihapus oleh guru saat siswa sudah dapat mengerjakan sendiri tugasnya.

Dengan demikian, *scaffolding* pada pembelajaran menulis teks deskriptif bahasa Inggris di kelas V SD Al-Muttaqin dilaksanakan oleh guru dengan berbagai jenis *scaffolding* dan melalui tahapan-tahapan menulis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang ingin penulis sampaikan sebagai berikut.

1. Guru hendaknya memahami konsep, ciri, dan jenis *scaffolding* sehingga dapat membangun tangga atau jembatan bantuan bagi siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang kompleks.
2. Penelitian ini belum mencapai hasil sempurna dikarenakan oleh keterbatasan kemampuan dan pemahaman peneliti dalam mendeskripsikan dan membahas permasalahan dalam penelitian, maka disarankan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam agar informasi yang diperoleh lebih lengkap dan akurat.

Demikian simpulan dan saran yang dapat peneliti kemukakan, semoga bermanfaat bagi perkembangan pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar dan perkembangan dunia pendidikan di masa yang akan datang.