

DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran Menulis Bahasa Inggris di SD	8
1. Pengertian Menulis	8
2. Tujuan Menulis	9
3. Menulis sebagai Sebuah Proses	10
4. Tahapan Menulis	11
B. Teks Deskriptif (<i>Descriptive Text</i>)	15
1. Pengertian Teks Deskriptif	15
2. Struktur Umum Teks Deskriptif	16
3. Fitur Bahasa (<i>Linguistic Features</i>) Teks Deskriptif	16
C. <i>Scaffolding</i>	17
1. Pengertian <i>Scaffolding</i>	17
2. Ciri-ciri <i>Scaffolding</i>	18
3. Jenis-jenis <i>Scaffolding</i>	19
D. Penelitian yang Relevan	23

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	25
B. Desain Penelitian	26
C. Metode Penelitian	27
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Data Observasi	32
2. Data Wawancara	44
B. Pembahasan	47
1. Jenis-jenis <i>Scaffolding</i> yang Dilakukan Guru	48
2. Cara Guru dalam Memberikan <i>Scaffolding</i>	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
A. Simpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
4.1 <i>Bridging</i> 1 pada Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris di Kelas V	48
4.2 <i>Bridging</i> 2 pada Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris di Kelas V	49
4.3 <i>Contextualizing</i> pada Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris di Kelas V	52
4.4 <i>Modeling</i> pada Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris di Kelas V	54
4.5 <i>Offering Explanation</i> 1 pada Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris di Kelas V	55
4.6 <i>Offering Explanation</i> 2 pada Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris di Kelas V	56
4.7 <i>Offering Explanation</i> 3 pada Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris di Kelas V	57
4.8 <i>Inviting Students' Partisipation</i> pada Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris di Kelas V	58
4.9 <i>Verifying and Clarifying Students' Understanding</i> 1 pada Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris di Kelas V.....	59
4.10 <i>Verifying and Clarifying Students' Understanding</i> 2 pada Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris di Kelas V.....	61

DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
3.1 Alur Desain Penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
A Instrumen Penelitian	75
A.1 Lembar Observasi	76
A.2 Pedoman Wawancara dengan Guru	79
A.3 Pedoman Wawancara dengan Siswa	80
B Data Hasil Penelitian	81
B.1 Data Observasi	82
B.2 Transkrip Wawancara dengan Guru	86
B.3 Transkrip Wawancara dengan Siswa 1	98
B.4 Transkrip Wawancara dengan Siswa 2	100
B.5 Transkrip Wawancara dengan Siswa 3	102
B.6 Transkrip Wawancara dengan Siswa 4	104
B.7 Transkrip Wawancara dengan Siswa 5	106
C Dokumentasi Penelitian	108
C.1 Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif	109
C.2 Hasil Tulisan Siswa	111
C.3 Surat Izin Penelitian	112