

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengumpulan data hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data serta pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan:

1. Proses pembelajaran pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan matematika realistik berjalan dengan lancar dan menggunakan langkah-langkah pembelajaran dengan urutan tahap memahami masalah kontekstual, tahap menjelaskan masalah kontekstual, tahap menyelesaikan masalah kontekstual, tahap membandingkan dan mendiskusikan jawaban, tahap menyimpulkan.
2. Pemahaman siswa pada pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan matematika realistik sangat baik dan mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari perbedaan rata-rata peningkatan pemahaman siswa hasil pretest terhadap hasil posttest. Skor rata-rata siswa pada saat pretest adalah 61,12 yaitu sekitar 61%, sedangkan Skor rata-rata siswa pada saat posttest adalah 79,88 yaitu sekitar 80%. Jadi terdapat peningkatan rata-rata skor siswa sebesar 18,76, yaitu sekitar 19%. Dilihat dari hasil uji hipotesis penelitian bahwa $\alpha = 0,05$ lebih besar dari 0,000 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Untuk nilai t_{hitung} sebesar 14,701 dengan Sig 0,000 dan $dk = n - 1 = 40 - 1 = 39$ sehingga nilai $t_{tabel} = 1,685$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan t_{hitung} adalah harga mutlak, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, penggunaan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi pengurangan bilangan bulat kelas IV Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka Peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Kepada pihak sekolah, kiranya berkenan untuk merintis dan mengembangkan penelitian sebagai suatu kebiasaan yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Sebagai guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran siswa di Sekolah Dasar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran salah satunya yaitu pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik.
3. Pendekatan matematika realistik dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman siswa di Sekolah Dasar khususnya.
4. Penelitian terhadap pendekatan matematika realistik dalam kaitannya dengan pemahaman siswa disarankan untuk dicoba, dikaji, dan dikembangkan kembali untuk kemampuan matematika yang lain dan dapat menghasilkan kualitas pembelajaran yang lebih baik lagi.
5. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dalam melakukan penelitian yang sama dengan materi pelajaran yang berbeda.