

**PENGGUNAAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATERI PENGURANGAN BILANGAN BULAT
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Nurlina Muniroh

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh matematika yang dianggap sebagai mata pelajaran yang sukar dan sulit untuk dimengerti. Akibatnya motivasi belajar siswa menjadi sulit ditumbuhkan. Salah satu penyebab rendahnya prestasi matematika siswa adalah dikarenakan belajar matematika siswa yang belum bermakna, sehingga pengertian siswa tentang konsep lemah. Salah satu karakteristik matematika adalah mempunyai objek kajian yang abstrak. Sifat abstrak ini menyebabkan siswa kesulitan dalam matematika. Proses belajar mengajar yang umumnya berlangsung dikelas dimana guru berinteraksi dengan siswa maka keberhasilan proses belajar mengajar sangat bergantung kepada apa yang dilakukan dan model apa yang digunakan oleh guru. Salah satu model pembelajaran matematika yang berorientasi pada matematisasi pengalaman sehari-hari (*mathematize of everyday experience*) dan menerapkan matematika dalam kehidupan sehari-hari adalah pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah pemahaman siswa setelah pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik materi pengurangan bilangan bulat meningkat. Sedangkan tujuan penelitian ini mendeskripsikan ada tidaknya peningkatan pemahaman siswa tentang pengurangan bilangan bulat dengan pendekatan matematika realistik. Hipotesis dalam penelitian ini penggunaan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi pengurangan bilangan bulat. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah jenis Pre Eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Nagawangi 1 Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya. Instrumen yang digunakan peneliti adalah tes pemahaman siswa pada materi pengurangan bilangan bulat dan observasi. Pengumpulan data diperoleh dari data hasil pretest dan posttest. Analisis data yang dilakukan adalah analisis data kuantitatif dengan bantuan *Microsoft Excel 2007* dan program SPSS 16.0. Berdasarkan data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik berjalan dengan lancar sesuai dengan tahap pelaksanaannya, penggunaan Pendekatan Matematika Realistik dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi pengurangan bilangan bulat.

Kata Kunci : Pendekatan Matematika Realistik, Pemahaman, Pengurangan Bilangan Bulat

**USE REALISTIC MATHEMATICS APPROACH
TO IMPROVE UNDERSTANDING STUDENTS
MATERIALS REDUCTION INTEGER
PRIMARY CLASS IV**

By
Nurlina Muniroh

ABSTRACT

This research is motivated by the perceived mathematics as a subject that is difficult and hard to understand. As a result, students' motivation to be difficult to grow. One cause of low mathematics achievement of students is because students are not learning mathematics meaningful, so the understanding of the concept of students weak. One of the characteristics of the object of study of mathematics is to have an abstract. This leads to the abstract nature of students' difficulties in mathematics. Learning process that generally takes place in class where the teacher interacts with students the success of the learning process is very dependent on what is done and what is the model used by the teacher. One model oriented mathematics learning matematisasi everyday experience (mathematize of everyday experience) and apply mathematics in everyday life is learning to Realistic Mathematics Approach (PMR). Formulation of the problem in this study is whether students' understanding after learning of realistic mathematics approach the material reduction integers increases. While the purpose of this study describes the presence or absence of an increase students' understanding of subtraction of integers with realistic mathematics approach. The hypothesis in this study the use of realistic mathematics approach can increase students' understanding of the material reduction integers. Method in this study used a type of Pre researchers design experiments to study one group pretest-Posttes design. The population in this study is the fourth grade students of SDN Nagarawangi 1 Cihideung District of Tasikmalaya. The instrument used is a research test students' understanding of the material and observation reduction integers. Data obtained from the data collection pretest and posttest results. Analisis data analysis of quantitative data is done with the help of Microsoft Excel 2007 and SPSS 16.0. Based on the data obtained, it can be concluded that the implementation of learning by using a realistic mathematical approach to running smoothly according to the stage of implementation, the use of Realistic Mathematics Approach can increase students' understanding of the material reduction integers.

Key words : Realistic Mathematics Approaches, Understanding, Reduction Integer