

**STRATEGI PROGRAM TRANSFORMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS  
INKLUSI SOSIAL DI PERPUSTAKAAN KELURAHAN KOTA  
TANGERANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada  
Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun oleh:  
Setia Guspani Putri  
2006561

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**STRATEGI PROGRAM TRANSFORMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS  
INKLUSI SOSIAL DI PERPUSTAKAAN KELURAHAN KOTA  
TANGERANG**

Oleh:

Setia Guspani Putri

2006561

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Setia Guspani Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya  
tanpa ijin penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

SETIA GUSPANI PUTRI

2006561

STRATEGI PROGRAM TRANSFORMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS

INKLUSI SOSIAL DI PERPUSTAKAAN KELURAHAN KOTA

TANGERANG

Disetujui dan disahkan,

Pembimbing I



Dr. Linda Setiawati, M. Pd.

NIP. 19690821994122001

Pembimbing II



Susanti Agustina, Ph.D.

NIP. 198608122014042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M. Pd.

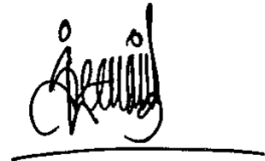
NIP. 19690821994122001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi saya dengan judul “Strategi Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial di Perpustakaan Kelurahan Kota Tangerang” seluruh isinya adalah sepenuhnya benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Setia Guspani Putri

2006561

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial Sebagai Pemenuhan Literasi Untuk Kesejahteraan di Perpustakaan Kelurahan Kota Tangerang” guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dengan penuh tanggung jawab. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, serta kepada kita selaku umatnya.

Peneliti tentunya menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penyusunan serta penulisan skripsi ini. Peneliti masih harus memperdalam dan memperluas pengetahuannya terkait bidang keilmuan yang ditempuh. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati menerima saran dan kritik atas penelitian yang telah dilakukan. Sehingga dapat memperbaiki kesalahan yang dilakukan masa kini dan masa yang akan datang.

Peneliti juga menyadari bahwa tanpa dukungan dan bantuan pihak-pihak terkait dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak dapat menyelesaikannya dengan maksimal. Dengan ini, peneliti berharap penelitian ini akan memberikan manfaat dan keberkahan bagi diri sendiri, berbagai pihak yang terlibat, maupun pembaca atau peneliti selanjutnya guna melengkapi jawaban-jawaban terkait topik yang diangkat.

Bandung, Maret 2024

Peneliti,

Setia Guspani Putri

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah*... Puji syukur peneliti sampaikan kehadiran Allah SWT atas segala kasih sayang, kekuatan, nikmat sehat, berkah, rahmat, serta hidayah-Nya dalam penyusunan skripsi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya sebagai suri tauladan umatnya dalam menjalani kehidupan.

Karya skripsi ini dibuat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentunya peneliti mengalami banyak rintangan dalam berbagai hal dan pasang surut kehidupan. Namun, peneliti mampu menghadapinya serta bertahan dan menyelesaikan dengan baik skripsi ini berkat doa, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang turut menemani dan mendengarkan keluh kesah dari proses peneliti sampai saat ini. Oleh karena itu, dengan segala hormat izinkan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayah Agus Karyadi yang senantiasa memberikan dukungan fisik dengan selalu mengantarkan peneliti ke berbagai tempat-tempat penelitian tanpa keluhan dan rasa capek yang berlebih serta doa dalam setiap langkah yang ditempuh peneliti. Terima kasih karena selalu memastikan peneliti dalam kondisi baik dan sehat selama pengerjaan skripsi ini serta selalu berusaha membuat peneliti dalam keadaan *mood* yang baik sehingga dapat mengerjakan skripsi dengan hasil yang maksimal. Sekali lagi terimakasih karena sudah sabar untuk mau menemani peneliti dalam setiap jenjang dan langkah yang diambil hingga peneliti bisa di tahap ini.
2. Ibu Eva Rosepaniyati yang senantiasa sebagai tempat bercerita, berkeluh kesah, memberikan segala pengorbanannya, serta memberikan dukungan dan doa dalam setiap proses yang peneliti tempuh hingga bisa di tahap ini. Terima kasih karena sudah memastikan peneliti dalam kondisi yang baik dan sehat dan selalu

memberikan *treatment* yang baik agar peneliti tetap konsisten untuk menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal.

3. Teruntuk diri sendiri yang sudah mau berjuang dan berada di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah dan selalu konsisten dalam langkah-langkah yang diambil sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik. Terima kasih karena selalu menjadi Setia yang baik sehingga dikelilingi orang-orang yang baik juga. Alhamdulillah, *you've done your best so far!*
4. Kakak Nadila Guspani Putri yang senantiasa selalu berusaha menjadi anak pertama dan kakak yang baik. Terima kasih atas dukungan dari segala hal kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tenang dan baik.
5. Almarhumah Ibu Etin Cicih Sumiyati sebagai seseorang yang menjadi acuan dan memotivasi peneliti sehingga dapat mengambil langkah yang pasti untuk menempuh jalan dengan memilih jurusan Perpustakaan dan Sains Informasi.
6. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi sekaligus dosen pembimbing I yang senantiasa selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Ibu Susanti Agustina, Ph.D., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan baik kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Ardiansah, M.I.Kom., selaku dosen pembimbing akademik yang banyak membantu dan juga memberi arahan selama masa perkuliahan sampai tahap penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu seluruh dosen beserta staf Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta kebersamaan peneliti dalam setiap proses perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar sarjana Sains Informasi.
10. Pihak Perpustakaan Kelurahan Belendung, Benda, dan Periuk yang telah berkenan dan bersedia untuk menjadi tempat penelitian serta memberi dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal.

11. Seluruh informan yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi secara maksimal yang dibutuhkan peneliti.
12. Pihak DPAD Kota Tangerang yang telah berkenan untuk menjadi *expert judgement* dalam penelitian ini dan memberikan berbagai informasi yang sesuai dengan kebutuhan peneliti.
13. Tiara Haerunnisa sebagai rekan se-per bimbingan yang dapat bertukar pikiran serta kebersamai peneliti selama proses pembuatan skripsi ini.
14. Fatih Aulia Rahman sebagai rekan peneliti yang menemani, memberi dukungan, serta selalu mendengarkan keluh kesah peneliti selama proses pengerjaan skripsi dalam satu tahun terakhir ini.
15. Rekan-rekan YTTA (baris dua angkatan 2020) yang menjadi teman bertukar cerita dan memberikan kesan serta pengalaman yang baik di masa-masa perkuliahan bagi peneliti.
16. Rekan-rekan Perpustakaan angkatan 2020 yang telah bersama-sama melalui masa perkuliahan secara *online* maupun *offline* dan memberikan pengalaman berkesan selama 4 tahun masa perkuliahan.
17. Sahabat-sahabat peneliti yang tidak bisa disebutkan satu-satu dari jenjang SMP dan SMA yang mau meluangkan waktu untuk menemani peneliti ke berbagai tempat atau sekedar bercerita sebagai bentuk untuk menghilangkan rasa penat.
18. Akang dan teteh Perpustakaan terutama angkatan 2019 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi-informasi kepada peneliti selama pembuatan skripsi ini.
19. Berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan yang diberikan secara tidak langsung kepada peneliti.

Semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti. *Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin...*

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



## ABSTRAK

**Setia Guspani Putri (2006561). Strategi Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial di Perpustakaan Kelurahan Kota Tangerang.** Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2024).

Penelitian dilatarbelakangi hadirnya program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial yang dibuat oleh Perpustakaan Nasional. Perpustakaan Kelurahan Kota Tangerang menjadi salah satu perpustakaan yang terpilih untuk menjalankan program tersebut. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan strategi yang diimplementasikan perpustakaan kelurahan dalam menjalankan program transformasi perpustakaan berbasis inklusi sosial sehingga tercapainya masyarakat yang sejahtera. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah 12 orang yang terdiri dari 2 kepala perpustakaan, 2 pengelola perpustakaan, dan 6 masyarakat yang terdampak pada masing-masing perpustakaan kelurahan yang ditentukan menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masing-masing Perpustakaan Kelurahan sudah memiliki ciri khas dengan melaksanakan kegiatan berbasis inklusi sosial sehingga hal tersebut mendorong masing-masing perpustakaan kelurahan dapat terpilih untuk mengikuti program. Selain itu, dalam pelaksanaannya masing-masing perpustakaan kelurahan memiliki strategi khusus dan strategi yang sesuai dengan program seperti strategi layanan informasi, strategi pelibatan masyarakat, strategi promosi dan publikasi, serta strategi kemitraan. Meskipun dalam pelaksanaannya belum sepenuhnya terealisasi dengan baik dan sesuai dengan yang seharusnya. Dampak dari program ini juga langsung dirasakan oleh masyarakat dengan terpenuhinya beberapa literasi seperti literasi pangan, literasi keuangan, literasi pendidikan, literasi kesehatan, dan literasi ekonomi sehingga masyarakat dapat mereplikasikan literasi tersebut secara mandiri dan terpenuhi kesejahteraan dari segi mental, fisik, materi, serta spiritual.

**Kata Kunci:** Manajemen Strategis, Perpustakaan Inklusi, Perpustakaan Kelurahan

## ABSTRACT

**Setia Guspani Putri (2006561). Social Inclusion Based Library Transformation Program Strategy in Tangerang City Sub District Libraries. Thesis, and Information Science Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education (2024).**

*The research was motivated by the presence of the Social Inclusion Based Library Transformation program created by the National Library. The Tangerang City Village Library is one of the libraries selected to run this program. This research was conducted with the aim of describing the strategies implemented by sub-district libraries in carrying out social inclusion-based library transformation programs so as to achieve a prosperous society. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques in this research are interviews, observation and documentation studies. The informants in this research were 12 people consisting of 2 library heads, 2 library managers, and 6 affected communities in each sub-district library determined using purposive sampling. The results of this research show that each sub-district library has its own characteristics by carrying out social inclusion-based activities so that this encourages each sub-district library to be selected to take part in the program. Apart from that, in its implementation, each sub-district library has special strategies and strategies that are in accordance with the program, such as information service strategies, community engagement strategies, promotion and publication strategies, and partnership strategies. Even though the implementation has not been fully realized properly and as it should be. The impact of this program is also directly felt by the community by fulfilling several literacies such as food literacy, financial literacy, educational literacy, health literacy and economic literacy so that the community can replicate this literacy independently and achieve mental, physical, material and spiritual well-being. .*

**Keywords:** *Strategic Management, Inclusive Libraries, Sub District Libraries*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
2.1 Konsep Dasar Strategi.....	15
2.1.1 Manajemen Strategi .....	16
2.2 Perpustakaan Umum .....	25
2.2.1 Pengertian Perpustakaan Umum .....	25
2.2.2 Tugas dan Fungsi Perpustakaan Umum.....	26
2.2.3 Tujuan Perpustakaan Umum .....	28
2.2.4 Manajemen Perpustakaan Umum .....	28
2.2.5 Manajemen Sumber Daya Manusia .....	30
2.3 Perspektif <i>Sustainable Development Goals</i> : Perpustakaan Inklusi Sosial.....	32
2.3.1 Pengertian Inklusi Sosial.....	35
2.4 Perspektif <i>Sustainable Development Goals</i> : Literasi Untuk Kesejahteraan ....	37

2.4.1 Literasi Data .....	39
2.4.2 Literasi Teknologi .....	40
2.4.3 Literasi Manusia.....	41
2.4.4 Literasi Informasi .....	42
2.5 Penelitian Terdahulu .....	43
2.6 Kerangka Konseptual .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
3.1 Desain Penelitian.....	55
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	56
3.2.1 Partisipan.....	56
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	58
3.3 Pengumpulan Data .....	58
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.4 Teknik Analisis Data.....	66
3.4.1 Pengumpulan Data .....	67
3.4.2 Reduksi Data .....	67
3.4.3 Penyajian Data .....	68
3.4.4 Kesimpulan/Verifikasi Data.....	68
3.4.5 Validitas .....	69
3.5 Isu Etik .....	70
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
4.1 Profil Perpustakaan Kelurahan Kota Tangerang.....	73
4.2 Gambaran Karakteristik Informan .....	77
4.3 Deskripsi Temuan Penelitian .....	79
4.3.1 Analisis Lingkungan Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial.....	79
4.3.2 Strategi Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial ...	94
4.3.3 Implementasi Strategi Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial.....	112
4.3.4 Evaluasi dan Pengendalian.....	119
4.4 Pembahasan Penelitian.....	128
4.4.1 Analisis Lingkungan Program Transformasi Perpustakaan Berbasis	

Inklusi Sosial.....	128
4.4.2 Strategi Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial .	136
4.4.3 Implementasi Strategi Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial .....	151
4.4.4 Evaluasi dan Pengendalian.....	158
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>167</b>
5.1 Simpulan .....	167
5.1.1 Simpulan Umum .....	167
5.1.2 Simpulan Khusus .....	168
5.2 Implikasi.....	169
5.3 Rekomendasi .....	170
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>172</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>183</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	43
Tabel 3.1 Data Informan .....	57
Tabel 3.2 Format Pedoman Observasi .....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	62
Tabel 3.4 Format Pedoman Wawancara .....	65
Tabel 3.5 Format Pedoman Studi Dokumentasi .....	66
Tabel 3.6 Dokumen Administrasi penelitian .....	71
Tabel 4.1 Gambaran Karakteristik Informan .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Replikasi Mandiri Desa/Kelurahan.....	3
Gambar 1.2 Daftar Mitra Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial di Kota Tangerang .....	4
Gambar 1.3 Data Pelibatan Masyarakat.....	5
Gambar 1.4 Jumlah Persentase Penduduk Miskin 2023 .....	7
Gambar 1.5 Nilai Budaya Literasi Indonesia.....	7
Gambar 1.6 Jumlah Hasil Advokasi Untuk Dana .....	9
Gambar 2.1 Proses Manajemen Strategis Menurut Hunger dan Wheelen.....	16
Gambar 2.2 Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial .....	35
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual Penelitian .....	53
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif .....	67
Gambar 4.1 Kondisi Fisik Perpustakaan Kelurahan Belendung.....	74
Gambar 4.2 Kondisi Fisik Perpustakaan Kelurahan Benda.....	76
Gambar 4.3 Kondisi Fisik Perpustakaan Kelurahan Periuk.....	77
Gambar 4.4 Alur Temuan dan Pembahasan Penelitian.....	164

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran 1**

- 1.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- 1.2 Surat Permohonan Penelitian ke Perpustakaan Kelurahan Periuk, Benda, dan Belendung
- 1.3 Surat Permohonan Expert Judgement ke Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah Kota Tangerang
- 1.4 Surat Persetujuan Penelitian dari 3 Perpustakaan Kelurahan Periuk, Benda, dan Belendung
- 1.5 Surat Pernyataan Expert Judgement
- 1.6 Surat Pernyataan Kesiapan Informan
- 1.7 Hasil Check Similarity Index
- 1.8 Catatan Bimbingan

### **Lampiran 2**

- 2.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- 2.2 Pedoman Wawancara
- 2.3 Pedoman Observasi
- 2.4 Pedoman Studi Dokumentasi
- 2.5 Format Catatan Lapangan

### **Lampiran 3**

- 3.1 Timeline Penelitian
- 3.2 Transkrip Wawancara (*Open Coding*)
- 3.3 Hasil Pengkodean Wawancara (*Axial Coding*)
- 3.4 Hasil Pengkodean Wawancara (*Selective Coding*)
- 3.5 Hasil Observasi
- 3.6 Hasil Studi Dokumentasi
- 3.7 Hasil Catatan Lapangan

### **Lampiran 4**

- 4.1 Dokumentasi
- 4.2 Data Penulis



## DAFTAR SINGKATAN

UMKM	<i>Usaha Mikro Kecil dan Menengah</i>
KWT	<i>Kelompok Wanita Tani</i>
DKP	<i>Dinas Ketahanan Pangan</i>
PKK	<i>Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga</i>
DLH	<i>Dinas Lingkungan Hidup</i>
SIM	<i>Sistem Informasi Manajemen</i>
RPJMN	<i>Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional</i>
DAK	<i>Dana Alokasi Khusus</i>
DPAD	<i>Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah</i>
SDG's	<i>Sustainable Development Goals</i>
DP3AP2KB	<i>Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana</i>
NIB	<i>Nomor Induk Berusaha</i>
UMT	<i>Universitas Muhammadiyah Tangerang</i>
UNIS	<i>Universitas Islam Syekh Yusuf</i>
PLN	<i>Perusahaan Listrik Negara</i>
TPBIS	<i>Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial</i>
P-IRT	<i>Pangan Industri Rumah Tangga</i>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2023). *Numerasi adalah Kemampuan Menganalisis Menggunakan Angka, Kenali Contohnya*. [Online]. Diakses dari <https://www.liputan6.com/hot/read/5360100/numerasi-adalah-kemampuan-menganalisis-menggunakan-angka-kenali-contohnya?page=2>
- Abdul, R. & Darsono, P. (2015). *Manajemen Strategis*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Agustina, S. (2014). Perpustakaan Sebagai Wahana Terapi Yang Ramah Disabilitas: Implementasi Biblioterapi di Perpustakaan Lingkungan Pendidikan. *EduLib*, 1 (2), 122-146. <https://doi.org/10.17509/edulib.v4i2.1137.g785>
- Agustina, S. (2019). *Transformasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*. Yogyakarta: Suluh Media.
- Alamsyah., Maziyah, S., & Indrahti, S. (2022). Advokasi Pembangunan Jejaring dan Kemitraan Pada Perpustakaan di Jawa Tengah. *Jurnal Harmoni*, 6 (2), 205-210. <https://doi.org/10.14710/hm.6.2.205-210>
- Alhumami. A. (2018). “Kebijakan Pembangunan Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial Dalam Mendukung Pencapaian SDGs”. *Kongres IPI XIV*. Surabaya.
- Aliyah. (2020). *Pendekatan Inklusif Wujudkan Perpustakaan Jadi Ruang Terbuka Bagi Masyarakat*. [Online]. Diakses dari [https://babelprov.go.id/berita\\_detil/pendekatan-inklusif-wujudkan-perpustakaan-jadi-ruang-terbuka-bagi-masyarakat](https://babelprov.go.id/berita_detil/pendekatan-inklusif-wujudkan-perpustakaan-jadi-ruang-terbuka-bagi-masyarakat)
- Anggara, F. (2022). *Inilah Alasan Pentingnya Membuat Anggaran Perusahaan*. [Online]. Diakses dari <https://www.bee.id/blog/inilah-alasan-pentingnya-membuat-anggaran-perusahaan/>
- Antanipal, A. (2014). *Promosi Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Kunjung di Perpustakaan Umum Daerah Kabupaten Barru*. (Skripsi). Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.
- Anwar, S., Maskur, S., & Jailani, M. (2019). *Manajemen Perpustakaan*. Riau: PT Indragiri Dot Com.

- Aoun, J. E. (2017). Robot-Proof: Higher Education in The Age of Artificial Intelligence. *Journal of Education for Teaching*, 44 (4), 519-529. <https://doi.org/10.1080/02607476.2018.1500792>
- Aryani, F. & Armiati. (2021). Analisis Tata Ruang Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Ecogen*, 4 (2), 259-269.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2023). Persentase Kemiskinan di Indonesia Maret 2023. [Online]. Diakses dari <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2023/07/17/2016/profil-kemiskinan-di-indonesia-maret-2023.html>
- Basuki, S. (2010). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Bintarto. (2009). *Interaksi Desa Kota dan Permasalahannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Bogdan, R. & Taylor, S. J. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Bondar, A. (2019). Analisis Pembangunan Bidang Perpustakaan Terhadap Peningkatan Kualitas Manusia dan Penurunan Kemiskinan. *Media Pustakawan*, 26 (2), 72-80.
- Bungin, B. (2005). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Crusoe, D. (2016). Data Literacy defined pro populo: To read this article, please provide a little information. *Journal of Community Informatics*, 12 (3), 27–46.
- Departemen Informasi dan Perpustakaan. (2020). *Pentingnya Layanan Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial*. [Online]. Diakses dari <https://dip.fisip.unair.ac.id/pentingnya-layanan-perpustakaan-desa-berbasis-inklusi-sosial/>
- Dini, K. *Peran Perpustakaan dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs)*. [Online]. Diakses dari <https://lib.ub.ac.id/news/peran-perpustakaan-dalam-mewujudkan-sustainable-development-goals-sdgs/>
- Fachran, F. (2016). Teknikal Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik Sebuah Paradigma Pengukuran Kinerja. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1 (1), 42-62.

- Febriyana, W. (2019). *Literasi Untuk Kesejahteraan*. [Online]. Diakses dari <https://dispursip.kalteng.go.id/berita/read/16/literasi-untuk-kesejahteraan-%20masyarakat>
- Firawaty. & Hasibuan, R. (2018). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Kelompok teman sebaya terhadap Perilaku Pembelian Impulsif Untuk produk Fashion pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 6 (7), 23.
- Flippo, E. B (1980). *Personnel Management*. Kogakusha: Mc.Graw Hill.
- Fourie, I. (2007). Public libraries addressing social inclusion: how we may think. *World Library and Information Congress: 73RD IFLA General Conference and Council*, 1–9. <https://repository.up.ac.za/handle/2263/3542>
- Fujiwara, D., Lawton, R. N., & Mourato, S. (2019). More than a good book: Contingent valuation of public library services in England. *Journal of Cultural Economics*, 43 (4), 639–666. <https://doi.org/10.1007/s10824-019-09369-w>
- Halimah, Z. N. (2017). *Pengaruh Strategi Segmentasi Pasar Terhadap Volume Penjualan Produk Busana Muslim (Studi Kasus Pada Toko Ummi Collection Kabupaten Nganjuk)*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullahi Tulungagung.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial, & Humaniora*. Batu: Literasi Nusantara.
- Handoko, T. H. (2003). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE
- Haryanti, W. T. (2019). Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 2 (2), 115-118. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v2i2.728>
- Haryanto, H. (2020). Penerapan Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial di Perguruan Tinggi Melalui Literasi Kewirausahaan dan Entrepreneur Corner. *Jurnal IPI (Ikatan Pustakawan Indonesia)*, 5 (1), 217-224. <https://doi.org/10.1234/jurnal%20ipi.v5i1.49>
- Hasibuan, H. (2009). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasma, St. (2020) *Strategi Layanan BRI Cabang Polewali Mandar dalam Meningkatkan Loyalitas Nasabah*. (Skripsi). IAIN Parepare.
- Hasse, C. (2017). Technological literacy for teachers. *Oxford Review of Education*, 43 (3), 365–378. <https://doi.org/10.1080/03054985.2017.1305057>
- Hapsari, N. F. A. dkk (2022). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Perpustakaan Dalam Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia di Perpustakaan Desa Rempung. *Jurnal Pengabdian Inovasi Perpustakaan Berkemajuan*, 2 (2), 6-12. <https://doi.org/10.31764/jpils.v2i1.13549>
- Hunger, J. D. & Wheelen, T. L. (2003). *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Husna, A. (2017). Kemitraan dan Kerja sama Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri. *Jurnal Iqra*, 11 (1), 127-134. <http://dx.doi.org/10.30829/iqra.v11i01.798>
- Intan, N. & Alamsyah, I. (2021). Bappenas Perkuat Inklusi Sosial Berbasis Perpustakaan. [Online]. Diakses dari <https://news.republika.co.id/berita/qypphp349/bappenas-perkuat-inklusi-sosial-berbasis-perpustakaan>
- International Federation of Library Associations and Institutions. (2018). *Libraries and the Sustainable Development Goals: a Storytelling Manual*. [Online]. Diakses dari <https://www.ifla.org/document/libraries-and-the-sustainable-development-goals-a-storytelling-manual/>
- Irsan. (2019). Transformasi Perpustakaan Umum Sebagai Ruang Pelibatan Masyarakat (Studi Kasus: Dinas Perpustakaan Umum dan Kearsipan Kabupaten Enrekang). *Media Pustakawan*, 26 (3), 245–253.
- Izzah, R. N., Rukmana, E. N., & Saefudin, E. (2021). Inovasi Perpustakaan Daerah Kabupaten Purwakarta Dalam Mengembangkan Layanan Berbasis Inklusi Sosial Saat Pandemi Covid-19. *Acary Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 8 (1), 1-18
- Johan, R. C. (2019). *Literasi Informasi*. Bandung: UPI Press.
- Kamalludin, M. (2023). *Perpustakaan dan Inklusi sosial*. [Online]. Diakses dari <https://dpk.bantenprov.go.id/Layanan/topic/514>

- Khairunisa., Dastina, W., & Katutu, B. (2020). Strategi Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah (DPAD) Provinsi Jambi Dalam Mengembangkan Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial Untuk Mewujudkan Masyarakat Literate. *Baitul 'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 4 (2), 74-88. <https://doi.org/10.30631/baitululum.v4i2.65>
- Komariah, N., Saepudin, E., & Rukmana, E. N. (2021). Pelayanan perpustakaan desa berbasis inklusi sosial di Perpustakaan Desa Jendela Dunia Kabupaten Kuningan Jawa Barat. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 17 (1), 112–127. <https://doi.org/10.22146/bip.v17i1.1298>
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertasi Riset Muda, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Kurniasih, I. & Saefullah, R. S. (2021). Inklusi Sosial Sebagai Transformasi Layanan di Perpustakaan Daerah Karanganyar. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 7 (2), 149–160. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v7i2.34599>
- Lasa. (2001). Manajemen Strategis Perpustakaan. *Media Pustakawan*, 8 (1), 14-22.
- Lgleysteen. (2018). *Social Literacy*. [Online]. Diakses dari <http://serendip.brynmawr.edu/exchange/ed-250-literacies-and-education/lgleysteen/social-illiteracy>
- Lingkar Sosial. (2022). *9 Indikator Desa Inklusi*. [Online]. Diakses dari <https://lingkarsosial.org/9-indikator-desa-kelurahan-inklusi/>
- Macdonald, G. (2018). *What is information literacy?*. [Online]. Diakses dari <https://www.cilip.org.uk/news/421972/What-is-information-literacy.htm>
- Maharani, F., Tjuparmah, Y., & Suhardini, D. (2014). Pengaruh Promosi dan Minat Baca Terhadap Kunjungan Pemustaka ke Perpustakaan SD Salman Al Farisi Bandung. *EduLibInfo: Journal of Library and Information Science*, 1 (2), 82-94.
- Mahdi, R. & Asari, A. (2020). Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat dalam Mewujudkan Layanan Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial: Studi Kasus

- pada Perpustakaan Umum Kabupaten Magelang. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 19 (3), 255-263.  
<https://doi.org/10.31105/jpks.v19i3.2046>
- Mandagi, L., Lopian, M. T., & Lambey, T. (2022). Strategi Pemerintah Kecamatan Dalam Menghadapi Era New Normal di Kecamatan Tomohon Utara Kelurahan Kakaskasen 1. *Jurnal Eksekutif*, 2 (3), 1-7.
- Media Indonesia. (2021). *Pentingnya Literasi untuk Kesejahteraan Masyarakat*. [Online]. Diakses dari <https://mediaindonesia.com/humaniora/386482/pentingnya-literasi-untuk-kesejahteraan-masyarakat>
- Merdeka, W. (2023). *Pembekalan Fasilitator Daerah Program TPBIS*. [Online]. Diakses dari <https://www.perpusnas.go.id/berita/pembekalan-fasilitator-daerah-program-tpbis>
- Moegiarso, S. (2022). *Manfaat Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial Dirasakan Masyarakat*. [Online]. Diakses dari <https://www.perpusnas.go.id/berita/manfaat-program-transformasi-perpustakaan-berbasis-inklusi-sosial-dirasakan-masyarakat>
- Muhamad, N. (2023). *Nilai Budaya Literasi Indonesia Naik pada 2022, Ini Trennya Empat Tahun Terakhir*. [Online]. Diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/10/04/nilai-budaya-literasi-indonesia-naik-pada-2022-ini-trennya-empat-tahun-terakhir>
- Mulyani, S. (2017). *Sitem Pengendalian Manajemen*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Mustafa, B. (2007). *Promosi Jasa Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nafsah, A. (2014). Arti Penting Perpustakaan Bagi Upaya Peningkatan Minat Baca Masyarakat. *Libraria: Jurnal Perpustakaan*, 2 (2), 69-81.  
<http://dx.doi.org/10.21043/libraria.v2i2.1248>
- Nasir, M. (2018). *Menteri Nasir: Indonesia Sambut Revolusi Industri ke-4 dalam Forum Pendidikan Dunia 2018*. [Online]. Diakses dari <https://ulm.ac.id/id/2018/01/25/menteri-nasir-indonesia-sambut-revolusi-industri-ke-4-dalam-forum-pendidikan-dunia-2018/>

- Otoritas Jasa Keuangan. *Literasi Keuangan*. [Online]. Diakses dari <https://ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/literasi-keuangan.aspx#:~:text=Literasi%20Keuangan%20adalah%20pengetahuan%2C%20keterampilan,untuk%20mencapai%20kesejahteraan%20keuangan%20masyarakat.>
- Pasaribu, A. B. (2018). “Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial di Era Digital Terhadap Kesejahteraan”. *Konferensi Perpustakaan Digital Indonesia* (hlm. 1-10).
- Pearce II, J. A. & Robinson, R. B. (2013). *Strategic Management: Planning for Domestic & Global Competition*. New York: McGraw Hill.
- Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional RI Nomor 21 Tahun 2017 tentang Pendidikan dan Pelatihan Kepustakawanan Berbasis Inklusi Sosial.
- Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2023 tentang Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial.
- Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Permana, H. D. (2019). *Apa Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial Itu*. [Online]. Diakses dari <https://www.borneonews.co.id/berita/119307-apa-perpustakaan-berbasis-inklusi-sosial-itu>
- Perpustakaan Daerah Kabupaten Maluku Tengah. (2023). *Pentingnya Literasi untuk Kesejahteraan Masyarakat*. [Online]. Diakses dari <https://perpusda.maltengkab.go.id/pentingnya-literasi-untuk-kesejahteraan-masyarakat->
- Perpustakaan Nasional. (2023). Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial. [Online]. Diakses dari <https://transformasi.perpusnas.go.id/>
- Perpustakaan Nasional. (2023). Pedoman dan Tatacara Pelaksanaan Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial. Jakarta: Perpusnas.
- Pilliang, M. (2015). Pengembangan dan Inovasi Untuk Peningkatan Layanan Perpustakaan. *IQRA: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 9 (2), 26-36. <http://dx.doi.org/10.30829/iqra.v9i2.127>



- Prabowo, B., Batubara, A. K., & Jamil, K. (2023). Strategi Perpustakaan Desa Rahul Dalam Implementasi Program Inklusi Sosial Menjadi Perpustakaan Terbaik Nasional. *Jurnal Pustaka Budaya*, 10 (1), 50-56. <https://doi.org/10.31849/pb.v10i1.11912>
- Praminingtyas, S. D. & Isbandono, P. (2015). Manajemen Strategi Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan Narkoba (Studi Pada Implementasi Oleh Badan Narkotika Nasional Provinsi Jawa Timur). *Jurnal Publika*, 3 (3), 1-12. <https://doi.org/10.26740/publika.v3n3.p%25p>
- Prasetyawan, Y. Y., & Suharso, P. (2015). Inklusi sosial dan pemberdayaan masyarakat dalam pembangunan perpustakaan desa. *Acarya Pustaka*, 1 (1), 31–40. <https://doi.org/10.23887/ap.v1i01.7146>
- Putri, M. K. & Maralis, R. (2019). Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indragiri (STIE-I) Rengat Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 8 (1), 70-85.
- Qomar, M. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif: Membekali Kemampuan Membangun Teori Baru. Malang: Intelegensia Media.
- Rachman, R. A., Sugiana, D., & Rohanda, H. (2019). “Strategi Sukses Transformasi Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial untuk Masyarakat Sejahtera (Studi Pada Perpustakaan Desa Gampingan Gemar Membaca Malang)”. *Seminar Nasional MACOM III Universitas Padjadjaran* (hlm.907-918).
- Rachmawati, E. (2019). *Gerakan Literasi Pangan Untuk Merawat Budaya*. [Online]. Diakses dari <https://www.kompas.id/baca/utama/2019/07/28/gerakan-literasi-pangan-untuk-merawat-budaya>
- Rangkuti, F. (2006). *Analisis SWOT: Reorientasi Konsep Perencanaan Strategis Untuk Menghadapi Abad 21*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Rasyid, M. Z., Mustajab., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Jawa Timur: Literasi Nusantara.
- Rengganingtyastuti, P. & Istyarini, A. (2023). *Pedoman Literasi Untuk Kesejahteraan Melalui Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

- Rivai, A., & Prawironegoro, D. (2015). *Manajemen Strategis*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Rohman, A. S. & Sukaesih. (2017). Transformasi Perpustakaan Desa Untuk Pemberdayaan Masyarakat: Studi Kasus di Desa Margamukti-Pengalengan Bandung. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, 26 (2), 47-54. <https://doi.org/10.21082/jpp.v26n2.2017.p47-54>
- Ruhukail, C. J. & Koerniawati, T. (2021). Persepsi Pustakawan terhadap Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Maluku. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan*, 23 (2), 1-16. <https://doi.org/10.7454/JIPK.v23i2.002>
- Safira, F., & Laksmi. (2021). Reflection of Librarians in East Java Province on the Phenomenon of the Transformation Program of Social Inclusion Based Library. *Record and Library Journal*, 7 (1), 40–52. <https://doi.org/10.20473/rlj.v7i1.119>
- Sant-Geronikolou, S., Martínez-Ávila, D., & Koulouris, A. (2019). Academic libraries on the Creative Industries track: The perception of Spanish and Brazilian professionals. *Education for Information*, 35 (4), 377–398. <https://doi.org/10.3233/efi-180203>
- Saryono, D. (2017). *Materi Pendukung: Baca Tulis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sedjati, R. S. (2015). *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Septiyantono, T. (2014). *Konsep Dasar Literasi Informasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sondang P. Siagian. (1995). *Manajemen Strategi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, R. & Sumarsih. (2001). *Promosi Sebagai Salah Satu Pemasaran untuk Meningkatkan Pelayanan Jasa Informasi di Perpustakaan*. Jakarta: PNRI.
- Sutarno, N. S. (2006). *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Standar Nasional Perpustakaan. (2009). *Perpustakaan Umum Kabupaten/Kota*.

- Strauss, A. & Corbin, J. M. (1990). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif: Prosedur dan Teknik Grounded Theory*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Tania, Y. E., Sahidi., & Saman, S. (2023). Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Barat. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*, 2 (1), 1-5. <http://dx.doi.org/10.31958/jipis.v2i1.8602>
- Terry, G. R. (2012). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tjuparmah, Y., Komaruddin, & Dewi, L. (2012). Manajemen Sumber Daya Manusia di Perpustakaan. *EduLib*, 2 (2), 252-273.
- Undang-undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan. Lembaran Negara RI Tahun 2007 Nomor 43.
- Utami, D. & Prasetyo, W. D. (2019). Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial Untuk Pembangunan Masyarakat. *Visi Pustaka*, 21 (1), 31-38.
- Windah, A., Putra, P., Oktaria, R., & Yulistia, A. (2020). Kebutuhan Literasi Informasi dan Digital bagi Masyarakat di Pekon Podosari Kecamatan Pringsewu Provinsi Lampung. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 6 (2), 159-168. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v6i2.32973>
- Wiranda, A., Agustini, N., & Anwar, R. K. (2022). Strategi Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial. *LIBRIA*, 14 (2), 98-121.
- Wirawan, G. S. K. (2017). *Peta Strategi dan Pengukuran Kinerja Berbasis Balanced Scorecard Studi Kasus TVRI Stasiun D.I. Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Atma Jaya, Depok.
- Witanto, J. (2018). Minat Baca yang Sangat Rendah. *Tugas Mata Kuliah Manajemen Kurikulum*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Wulansari, A., Sumaryanti, L., Redho S. A., & Dwi, S. L. (2021). Dampak Transformasi Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial Terhadap Kesejahteraan Masyarakat. *Publish*, 5 (2), 34-47. 10.24269/pls.v5i2.4805
- Yulia, R. (2015). *Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Gratis Bagi Keluarga Miskin di Yayasan Ibnu Sina Maleo Bintaro*. (Skripsi). Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Yusuf, T. (1996). *Manajemen Perpustakaan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Zarkasyi, E. (2023). *Strategi Peningkatan Pendapatan Masyarakat Miskin Extrem Melalui Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial*. Tangerang: DPAD Kota Tangerang.
- Zoellner, J. dkk. (2011). Health literacy is associated with Healthy Eating Index scores and sugar-sweetened beverage intake: Findings from the rural lower Mississippi Delta. *Journal of American Dietetic Association*, 111 (7), 1012-1020. 10.1016/j.jada.2011.04.010