

**IMPLEMENTASI PROGRAM INKLUSI SOSIAL PADA
PERPUSTAKAAN KEMENTERIAN PERTANIAN SEBAGAI
PEMENUHAN LITERASI INFORMASI PETANI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana

Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi



Disusun oleh:

Tiara Haerunnisa

2009000

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2024

HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI PROGRAM INKLUSI SOSIAL PADA
PERPUSTAKAAN KEMENTERIAN PERTANIAN SEBAGAI
PEMENUHAN LITERASI INFORMASI PETANI**

Oleh

Tiara Haerunnisa

2009000

Skripsi ini diajukan untuk dapat memenuhi syarat dalam memperoleh sebuah gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan

© **Tiara Haerunnisa**

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di *photocopy*, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

TIARA HAERUNNISA

2009000

IMPLEMENTASI PROGRAM INKLUSI SOSIAL PADA
PERPUSTAKAAN KEMENTERIAN PERTANIAN SEBAGAI
PEMENUHAN LITERASI INFORMASI PETANI

Disetujui dan disahkan,

Pembimbing I



Dr. Linda Setiawati, M. Pd.

NIP. 19690821994122001

Pembimbing II



Susanti Agustina, Ph.D.

NIP. 198608122014042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M. Pd.

NIP. 19690821994122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Program Inklusi Sosial Pada Perpustakaan Kementerian Pertanian Sebagai Pemenuhan Literasi Informasi Petani”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan menggunakan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Tiara Haerunnisa

NIM. 2009000

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, *Alhamdulillahirabbila'lamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunian-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Program Inklusi Sosial Pada Perpustakaan Kementerian Pertanian Sebagai Pemenuhan Literasi Informasi Petani”**. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya serta kepada tabi'in dan tabi'at dan seluruh umatnya.

Adapun skripsi ini hadir dan disusun atas dasar pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Pada penelitian atau skripsi ini peneliti membahas dan meneliti mengenai implementasi program perpustakaan berbasis inklusi sosial yang dilakukan oleh Perpustakaan Kementerian Pertanian (PUSTAKA) sebagai Pemenuhan literasi informasi dari petani atau kelompok sasaran. Pada pelaksanaannya skripsi ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yakni wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Pada penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini tentunya tidak luput dari segala kekurangan dan kesalahan yang tentunya disebabkan oleh keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun untuk dapat membantu menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap bahwa skripsi dan penelitian ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan baru bagi peneliti sendiri dan pihak lainnya.

Bandung, April 2024

Penulis,

Tiara Haerunnisa

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis sadar bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak dari awal perkuliahan hingga pada penyusunan skripsi ini penulis akan mengalami banyak rintangan dan kesulitan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa syukur dan rasa terima kasih serta penghargaan kepada para pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan masa perkuliahan ini. Penulis ingin mengucapkan rasa syukur dan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Kepada orang tua penulis terkasih, Bapak Tato Wawan dan Ibu Ida Farida yang selalu memberikan do'a serta kasih sayang secara melimpah sehingga penulis dapat berada pada titik ini. Kepada satu-satunya kakak penulis Agung Darmawan yang selalu memberi dukungan dan menyanggupi pada setiap hal yang penulis lakukan. Tak lupa, kepada sepupu terbaik yang penulis miliki Ayu Lestari yang senantiasa menemani penulis dalam mengambil langkah dan membantu penulis dalam segala hal. Semoga Allah SWT. dapat membalas kebaikan Bapak, Ibu, *Aa* dan *Teteh* berlipat ganda;
2. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi sekaligus Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah membantu dan memberikan banyak nasihat kepada penulis dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi;
3. Ibu Susanti Agustina, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan dan motivasi kepada penulis;
4. Seluruh dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan penulis ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat dan membantu penulis hingga mencapai titik akhir perkuliahan ini;
5. Bapak Riksa Ahmad Permana, S.Hum., yang telah membantu penulis dalam mengurus dan memenuhi kebutuhan administrasi penulis dari awal hingga akhir perkuliahan;

6. Ibu Ir. Juznia Andriani, M.Hum., Bapak Ir. Eka Kusmayadi, M.Hum., dan Bapak Gunawan serta pihak Perpustakaan Kementerian Pertanian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Perpustakaan Kementerian Pertanian;
7. Ibu Siti Maryam, Ibu Nugrahini Rahayu, Bapak Ridwan, dan Bapak Mahpudin serta seganap Petani dan Kelompok Tani di Desa Benteng yang telah bersedia menjadi responden dan membantu penulis dalam mengambil data untuk hasil skripsi ini;
8. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd., selaku *expert judgement* yang telah berkenan untuk membantu penulis dalam menyusun instrumen dan kisi-kisi penelitian;
9. Kepada yang tersayang *Bola-Bola Ubi*: Fatih Aulia Rahman, Gina Nur An Nisa dan Nova Eka Winarti yang selalu ada dan selalu siap sedia membantu dan memberi banyak cinta kepada penulis. Terima kasih, jika tanpa mereka penulis tidak akan pernah sampai di akhir perkuliahan ini, semangat dan yakini selalu bahwa suatu saat kita akan berada di tempat yang selalu kita impikan. *Hang in there, dearest*;
10. Kepada yang terbaik *Queen of Galaxy*: Anita Astutiningtyas, Lulu Rahma Aulia dan Ramanda Oktaviani selaku sahabat dan keluarga penulis sejak masa SMA. Terima kasih selalu setia menjadi pendukung, pendamping dan rumah yang selalu dirindukan;
11. Kepada Setia Guspani Putri selaku sahabat, rekan se-perbimbingan dan rekan magang penulis, terima kasih selalu kebersamai di setiap proses dalam semester akhir ini, *we did a great job*;
12. Kepada *YTTA Baris Dua*: Aulia, Bella, Fatih, Gina, Nanda, Nazra, Nova, Setia dan Shafira H yang membantu mewarnai masa perkuliahan penulis khususnya pada semester akhir ini, terima kasih dan mari wujudkan *wishlist* kita satu persatu;
13. Teruntuk teman-teman angkatan 2020 yang kebersamai penulis, saling mendukung dan mendoakan, terima kasih atas banyaknya kenangan dan pengalaman yang dirasakan dalam masa perkuliahan ini;

14. Alfiyanti Alimia, Sarah Sahira dan teman-teman anggota KKN Kelurahan Cipaku, terima kasih telah memberikan petualangan hebat dalam waktu yang singkat. Terima kasih juga kepada yang terindah *GRINTEA*: Dhea, Ipi, Gina, Nadya dan Ranti selaku sahabat penulis sejak masa SMP dan memberikan banyak pelajaran dalam hidup;
15. Kepada akang, teteh serta segenap keluarga Perpustakaan dan Sains Informasi, Universitas Pendidikan Indonesia, terima kasih telah memberikan kenangan terbaik dalam dunia perkuliahan. Serta berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis;
16. Kepada *my always in all ways*, SEVENTEEN dan ENHYPEN. Terima kasih telah memberikan banyak inspirasi dan kekuatan yang sangat amat berharga bagi penulis untuk terus menjalani hidup dengan baik dan bahagia, mari bertemu suatu hari nanti;
17. Terakhir, kepada yang paling berharga dan paling bahagia. Terima kasih teruntuk Tiara Haerunnisa atas segala usaha dan pengorbanan yang telah dilakukan, *you make it here!* Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dan selalu percaya bahwa semuanya dapat dilalui dan akan terlewati. Untuk Tiara di masa yang akan datang, jika hidup tidak berjalan sesuai dengan keinginan, *just trust me you'll be fine and here, you always HAVE ME.*

ABSTRAK

Tiara Haerunnisa (2009000). Implementasi Program Inklusi Sosial Pada Perpustakaan Kementerian Pertanian Sebagai Pemenuhan Literasi Informasi Petani. Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2024).

Penelitian dilatarbelakangi atas pelaksanaan program dan kegiatan perpustakaan berbasis inklusi sosial yang diimplementasikan oleh Perpustakaan Kementerian Pertanian (PUSTAKA). Program perpustakaan berbasis inklusi sosial yang dilakukan sebagai bentuk Pemenuhan kemampuan literasi informasi bagi petani. Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi program inklusi sosial pada Perpustakaan Kementerian Pertanian (PUSTAKA) dalam upaya pemenuhan literasi informasi petani. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan teknik pengumpulan data ialah wawancara, observasi dan studi dokumentasi, dengan informan berjumlah 5 orang yaitu 2 orang Pustakawan Perpustakaan Kementerian Pertanian (PUSTAKA) dan 3 orang Petani. Hasil menunjukkan bahwa implementasi program perpustakaan berbasis inklusi sosial sebagai Pemenuhan literasi informasi petani telah berlangsung dengan baik. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya kesesuaian antara program dengan kebutuhan kelompok sasaran, kesesuaian antara tujuan program dengan visi dan misi Perpustakaan Kementerian Pertanian dan kesesuaian antara *output* yang diharapkan dengan hasil dari implementasi program. Kemudian, program perpustakaan berbasis inklusi sosial juga berhasil mengupayakan pemenuhan kemampuan literasi informasi petani dengan kegiatan yang diberikan pada petani dan kelompok tani. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi untuk Perpustakaan Kementerian Pertanian (PUSTAKA) mengenai keberlangsungan program perpustakaan berbasis inklusi sosial agar dapat lebih baik dan optimal di masa yang akan datang.

Kata Kunci: Implementasi Program, Literasi Informasi, Perpustakaan Inklusi, Petani

ABSTRACT

Tiara Haerunnisa (2009000). *Implementation of the Social Inclusion Program at the Ministry of Agriculture Library as a Fulfillment of Farmers' Information Literacy.* Thesis, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education (2024).

The research was motivated by the implementation of social inclusion-based library programs and activities implemented by the Ministry of Agriculture Library (PUSTAKA). A social inclusion-based library program carried out as a form of fulfilling information literacy skills for farmers. The research aims to find out how the social inclusion program is implemented at the Ministry of Agriculture Library (PUSTAKA) in an effort to fulfill farmers' information literacy. The research method used is a qualitative approach with descriptive methods. The research was carried out using data collection techniques, namely interviews, observation and documentation studies, with 5 informants, namely 2 Librarians at the Ministry of Agriculture Library (PUSTAKA) and 3 Farmers. The results show that the implementation of a social inclusion-based library program to fulfill farmers' information literacy has gone well. This is proven by the compatibility between the program and the needs of the target group, the compatibility between the program objectives and the vision and mission of the Ministry of Agriculture Library and the compatibility between output expected results from program implementation. Then, the social inclusion-based library program was also successful in seeking to fulfill farmers' information literacy skills with activities provided to farmers and farmer groups. It is hoped that the results of the research can provide recommendations for the Ministry of Agriculture Library (PUSTAKA) regarding the sustainability of social inclusion-based library programs so that they can be better and optimal in the future.

Keywords: *Farmers, Inclusive Libraries, Information Literacy, Program Implementation*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	9
1.2.1 Pertanyaan Penelitian Umum.....	9
1.2.2 Pertanyaan Penelitian Khusus.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum	10
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Implementasi Program.....	13
2.2 Inklusi Sosial	15
2.2.1 Definisi Inklusi Sosial.....	16
2.2.2 Manfaat Inklusi Sosial	17
2.3 Perpustakaan Khusus.....	18
2.4 Perpustakaan berbasis Inklusi Sosial.....	20
2.5 Literasi Informasi	23
2.5.1 Model Literasi Informasi	25
2.5.2 Literasi Informasi Pertanian.....	27
2.5.3 Standar Literasi Informasi IFLA.....	28
2.6 Penelitian Terdahulu.....	30
2.7 Kerangka Konseptual	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	43
3.2.1 Partisipan Penelitian	43
3.2.2 Tempat Penelitian	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data	44
3.3.1 Observasi	45
3.3.2 Wawancara.....	46
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	50
3.4 Teknik Analisis Data	51
3.4.1 Pengumpulan Data.....	52
3.4.2 Reduksi Data.....	52
3.4.3 Penyajian Data	53

3.4.4 Pembuatan Kesimpulan	53
3.5 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	53
3.6 Isu Etik.....	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Temuan Penelitian.....	55
4.2 Perpustakaan Kementerian Pertanian (Perpustakaan Kementerian Pertanian)	56
4.2.1 Profil Perpustakaan Kementerian Pertanian	56
4.2.2 Visi dan Misi Perpustakaan Kementerian Pertanian.....	57
4.2.3 Struktur Organisasi Perpustakaan Kementerian Pertanian	58
4.3 Gambaran Karakteristik Partisipan.....	58
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.4.1 Keberlangsungan Layanan dan Program Perpustakaan berbasis Inklusi Sosial di Perpustakaan Kementerian Pertanian	60
4.4.2 Kesesuaian Program Perpustakaan berbasis Inklusi Sosial dengan Visi dan Misi Perpustakaan Kementerian Pertanian	67
4.4.3 Dampak Program Perpustakaan berbasis Inklusi Sosial di Perpustakaan Kementerian Pertanian sebagai Pemenuhan Literasi Informasi Petani	70
4.5 Pembahasan Penelitian	78
4.5.1 Keberlangsungan Layanan dan Program Perpustakaan berbasis Inklusi Sosial di Perpustakaan Kementerian Pertanian	78
4.5.2 Kesesuaian Program Perpustakaan berbasis Inklusi Sosial dengan Visi dan Misi Perpustakaan Kementerian Pertanian	81
4.5.3 Dampak Program Perpustakaan berbasis Inklusi Sosial di Perpustakaan Kementerian Pertanian sebagai Pemenuhan Literasi Informasi Petani	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	90
5.1 Simpulan.....	90

5.1.1 Simpulan Umum.....	90
5.1.2 Simpulan Khusus	90
5.2 Implikasi	93
5.3 Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	104
Lampiran 1	105
Lampiran 2	119
Lampiran 3	128
Lampiran 4	194

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	48
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan pada Penelitian.....	56
Tabel 4.2 Data Daftar Informan	59
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Tahunan Program72
Tabel 4.4 Kesesuaian Visi & Misi dengan Program82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Literasi Informasi30
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.....	38
Gambar 3.1 Format Pedoman Observasi.....	46
Gambar 3.2 Format Pedoman Wawancara.....	50
Gambar 3.3 Format Pedoman Studi Dokumentasi.....	51
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan Kementerian Pertanian.....	58
Gambar 4.2 Bimbingan Teknis Program.....	61
Gambar 4.3 Bimbingan Teknis Program.....	61
Gambar 4.4 Rancangan Program Perpustakaan	62
Gambar 4.5 Alur Kegiatan Program	65
Gambar 4.6 Kegiatan Pelatihan SDM.....	68
Gambar 4.7 Bagan/Alur Temuan dan Pembahasan Penelitian.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

- 1) SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
- 2) Surat Perizinan Penelitian Perpustakaan Kementerian Pertanian
- 3) Surat izin penelitian dari Perpustakaan Kementerian Pertanian
- 4) Surat Permohonan *Expert Judgement*
- 5) Surat Pernyataan *Expert Judgement*
- 6) Surat Pernyataan Kesiediaan Informan
- 7) Hasil *Check Similarity Index*
- 8) Catatan Bimbingan

Lampiran 2

- 1) Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- 2) Pedoman Wawancara
- 3) Pedoman Observasi
- 4) Pedoman Studi Dokumentasi
- 5) Format Catatan Lapangan

Lampiran 3

- 1) Transkrip Wawancara (*Open Coding*)
- 2) Hasil Pengkodean Wawancara (*Axial Coding*)
- 3) Hasil Pengkodean Wawancara (*Selective Coding*)
- 4) Hasil Observasi
- 5) Hasil Studi Dokumentasi
- 6) Hasil Catatan Lapangan

Lampiran 4

- 1) Dokumentasi
- 2) Data Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, A. (2005). World library and information congress: 70th IFLA general conference and council in buenos aires. *Searcher:Magazine for Database Professionals*, 13(2), 58–61.
- Abram, S. (2018). *Succeeding in the world of special librarianship*. Lucidea Press.
- Adams, C., & Krtalić, M. (2022). I feel at home: Perspectives of homeless library customers on public library services and social inclusion. *Journal of Librarianship and Information Science*, 54(4), 779–790. <https://doi.org/10.1177/09610006211053045>
- Akib, H., & Tarigan, A. (2008). Artikulasi konsep implementasi kebijakan: Perspektif, model dan kriteria pengukurannya. *Jurnal Baca 1*, 1–19.
- American Library Association. (2015). *Framework for Information Literacy for Higher Education*. <http://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>
- American Library Association. (2016). *Special Libraries*. <http://www.ala.org/educationcareers/libcareers/type/special>
- American Library Association. (2021). *ALA policy B.8.10 library services for the poor*. <https://www.ala.org/tools/atoz/poor-andor-homeless-library-patrons>
- Andani, A. T. V., Setyowati, E., & Amin, F. (2019). Implementasi Program Pelayanan One Day Service dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Badan Pertanahan Nasional Kota. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik*, 5(3), 328–336. <https://doi.org/10.21776/ub.jiap.2019.005.03.9>
- Bahri, S., Sujanto, B., & Madhakomala. (2020). Model Implementasi Progam Lembaga Penjaminan Mutu. In *Model Implementasi Progam Lembaga Penjaminan Mutu*.
- Bernstein, R. S., Bulger, M., Salipante, P., & Weisinger, J. Y. (2020). From Diversity to Inclusion to Equity: A Theory of Generative Interactions. *Journal*

of Business Ethics, 167(3), 395–410. <https://doi.org/10.1007/s10551-019-04180-1>

Bilawar, P. (2014). Special Library: A Gigantic Information Centre for Specials Information literacy View project Information Sources View project Special Library: A Gigantic Information Centre for Specials. *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences AIJRHASS*, May, 13–228. <http://www.iasir.net>

Bruce, C. S. (1997). *The Seven Faces of Information Literacy*. Auslib Press.

Bungin, B. (2012). *Analisis data penelitian kualitatif* (8th ed.). Rajawali Pers.

Cobigo, V., Ouellette-Kuntz, H el ene, Rosemary, L., & Martin, L. (2012). Shifting our conceptualization of social inclusion. *Stigma Research and Action*, 2(2), 75–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.5463/sra.v1i3.45>

Cooke, N. A. (2016). *Information Services to Diverse Populations: Developing Culturally Competent Library Professionals*. ABC-CLIO.

Damschroder, L. J., & Hagedorn, H. J. (2011). A Guiding Framework and Approach for Implementation Research in Substance Use Disorders Treatment. *Psychology of Addictive Behaviors*, 25(2), 194–205. <https://doi.org/10.1037/a0022284>

Dowdell, L., & Liew, C. L. (2019). More than a shelter: Public libraries and the information needs of people experiencing homelessness. *Library and Information Science Research*, 41(4), 100984. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2019.100984>

Durlak, J. A. (2016). Programme implementation in social and emotional learning: basic issues and research findings. *Cambridge Journal of Education*, 46(3), 333–345. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2016.1142504>

Eisenberg, M. B. (2008). Information Literacy: Essential Skills for the Information Age. *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 28(2), 39–47. <https://doi.org/10.14429/djlit.28.2.166>

- Eka Purniawati. (2022). *Manfaat Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial Dirasakan Masyarakat*. Perpustakaan Nasional RI. <https://www.perpusnas.go.id/berita/manfaat-program-transformasi-perpustakaan-berbasis-inklusi-sosial-dirasakan-masyarakat>
- Grunig, J. E. (2023). Public Relations, Social Inclusion, and Social Exclusion. *Journalism and Communication Monographs*, 25(2), 90–108. <https://doi.org/10.1177/15226379231167120>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.); 1st ed.). Wal Ashri.
- Hardono, G. S. (2016). Strategi Pengembangan Diversifikasi Pangan Lokal. *Analisis Kebijakan Pertanian*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.21082/akp.v12n1.2014.1-17>
- Haryanto. (2020). Pemanfaatan Koleksi Kewirausahaan di Perguruan Tinggi melalui Entrepreneur Corner : Studi pada Perpustakaan Universitas Sebelas Maret. *Jurnal IPI (Ikatan Pustakawan Indonesia)*, 5(1), 217–224. <https://jurnal.ipi.web.id/jurnalipi/article/view/49/59>
- Hasan, E. (2014). *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian Ilmu Pemerintahan*. Bogor Ghalia Indonesia.
- Hayati, N., & Yulianto, E. (2021). Efektivitas Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi Sumber Daya Manusia. *Journal Civics & Social Studies*, 5(1), 98–115. <https://doi.org/10.31980/civicos.v5i1.958>
- IFLA. (2016). *Access and Opportunity for all : How libraries contribute to the United Nations 2030 Agenda*. IFLA Journal. <http://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries%02development/document/s/access-and-opportunity%02for-all.pdf>
- IFLA. (2017). *IFLA guidelines for library services to people experiencing homelessness*. <https://www.ifla.org/resources/?oPubId=12642>
- Ismail. (2018). *Manajemen Perbankan: Dari Teori Menuju Aplikasi*. Kencana.

- Johan, R. C. (2018). Analisis Kebutuhan Pelatihan Untuk Memenuhi Kompetensi Literasi Informasi Pengelola Perpustakaan Sekolah. *EduLib*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/edulib.v2i2.10048>
- Jones, C. O. (1991). *Pengantar kebijakan publik : (Public Policy)* (R. Istamto (ed.)). Rajawali.
- Junaidi, H. (2022). *Literasi Informasi Pertanian Oleh Komunitas Pertanian Perkotaan Di Laboratorium Perpustakaan Pertanian Berbasis Inklusi*. 24(2).
- Junudu, A., Rum, M., & Dastina, W. (2020). Literasi Informasi Petani Nanas Dalam Meningkatkan Produktivitas Pertanian. *Nazharat*, 26(01), 173–206.
- Kamidah, S. N., & Syafaah, D. (2022). Pengembangan Keterampilan Masyarakat melalui Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial pada Perpudes Lentera Desa Buluagung Karang Trenggalek. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)*, 7(2), 220. <https://doi.org/10.30829/jupi.v7i1.12389>
- Kirsch, I. S., & Jungeblut, A. (1993). *Adult Literacy in America: A First Look at the Results of the National Adult Literacy Survey*. (Issue March).
- Kompak. (2018). *Strategi kesejahteraan gender dan inklusi sosial*. https://kompak.or.id/storage/app/media/Publication/1_dokumen_strategis_dan_perencanaan/20170224_KOMPAK_GESI_Strategy_2017-18_ID_FINAL1.pdf
- Korten, D. C. (1980). Community Organization and Rural Development: A Learning Process Approach. *Public Administration Review*, 40(5), 480. <https://doi.org/10.2307/3110204>
- Kurhayadi. (2023). Public Policy Implementation: A Theoretical Review. *Ministrate: Jurnal Birokrasi Dan Pemerintahan Daerah*, 5(1), 10–18.
- Lau, J. (2006). Guidelines on Information Literacy for Lifelong Learning. *Retrieved October*, 60. <http://www.jeslslau.com/docs/publicaciones/doc2/Iflaguidelines.pdf>

- Lo, P., He, M., & Liu, Y. (2019). Social inclusion and social capital of the Shanghai Library as a community place for self-improvement. *Library Hi Tech*, 37(2), 197–218. <https://doi.org/10.1108/LHT-04-2018-0056>
- Lupton, M., & Bruce, C. (2010). Windows on information literacy worlds: Generic, situated and transformative perspectives. In *Practising Information Literacy: Bringing Theories of Learning, Practice and Information Literacy Together*. Woodhead Publishing Limited. <https://doi.org/10.1016/B978-1-876938-79-6.50001-7>
- Mahdi, R., & Ramadhan, F. W. (2019). Local content promotion in forming Malang City Public Library's brand equity. *EduLib*, 9(2), 170–178. <https://doi.org/10.17509/edulib.v9i2.18648>
- Mahdi Reza, & Andi Asari. (2020). Pemberdayaan Masyarakat oleh Perpustakaan Umum Kabupaten Magelang dalam Mewujudkan Layanan Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial. *Jurnal PKS*, 19(3), 255–263. http://ejournal.kemensos.go.id/index.php/jpks/article/view/2046/pdf_1
- Mahmudah, S., Badriyah, S. M., Turisno, B. E., & Soemarmi, A. (2019). Strategi Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pengelolaan Hutan Mangrove. *Masalah-Masalah Hukum*, 48(4), 393. <https://doi.org/10.14710/mmh.48.4.2019.393-401>
- Mashuri, I. (2014). Model Pengembangan Literasi Informasi di Perpustakaan Sekolah. *Pustakaloka*, 6(1), 119–132.
- Maulyan, F. F. (2019). Peran Pelatihan Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dan Pengembangan Karir: Theoretical Review. *Jurnal Sain Manajemen*, 1(1), 40–50. <http://ejurnal.univbsi.id/index.php/jsm/index>.
- Mayer, K. B., Bureau of Social Affairs, Secretariat, U. N., Office, I. L., Food and Agriculture Organization, & Organization, W. H. (2017). Report on the World Social Situation. *American Sociological Review*, 23(2), 238. <https://doi.org/10.2307/2089039>

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis : an expanded sourcebook* (2nd ed.). Sage Publications.
- Mirzoev, T., Tull, K. I., Winn, N., Mir, G., King, N. V., Wright, J. M., & Gong, Y. Y. (2022). Systematic review of the role of social inclusion within sustainable urban developments. *International Journal of Sustainable Development and World Ecology*, 29(1), 3–17. <https://doi.org/10.1080/13504509.2021.1918793>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (38th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Nashihuddin, W. (2021). Strategi kemas ulang informasi untuk peningkatan pelayanan perpustakaan di era new normal. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9(1), 59. <https://doi.org/10.24198/jkip.v9i1.28767>
- Nashihuddin, W., & Suryono, F. (2018). Tinjauan Terhadap Kesiapan Pustakawan dalam Menghadapi Disrupsi Profesi di Era Library 4.0: Sebuah Literatur Review. *Khizanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 6(2), 86. <https://doi.org/10.24252/kah.v6i2a1>
- Overmars-Marx, T., Thomése, F., Verdonschot, M., & Meininger, H. (2014). Advancing social inclusion in the neighbourhood for people with an intellectual disability: An exploration of the literature. *Disability and Society*, 29(2), 255–274. <https://doi.org/10.1080/09687599.2013.800469>
- Power, A. (2013). Making space for belonging: Critical reflections on the implementation of personalised adult social care under the veil of meaningful inclusion. *Social Science and Medicine*, 88, 68–75. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2013.04.008>
- Prasanti, D. (2018). *Literasi Informasi Kesehatan sebagai Upaya Pencegahan Informasi Hoax dalam Penggunaan Obat Tradisional di Era Digital Health Information of Literation as Prevention Processes of Hoax Information in the Use of Traditional Medicine in Digital Era*. 3(1), 45–52.
- Prasetya, W. D., & Utami, D. (2020). Penguatan Perpustakaan Untuk

- Pembangunan: Sebuah Konsep Transformasi Berbasis Inklusi Sosial. *Jurnal IPI (Ikatan Pustakawan Indonesia)*, 5(2), 293–299. <https://jurnal.ipi.web.id/jurnalipi/article/view/45>
- Priatna, T. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Nurhamzah (ed.)). CV. Insan Mandiri.
- Pujileksono, S. (2015). *Pengantar antropologi: memahami realitas sosial budaya* (ed. rev.). Intrans Publishing.
- Pusat Pertanian Perpustakaan dan Literasi. (2023). *Sejarah Singkat PUSTAKA*. <https://pustaka.setjen.pertanian.go.id/profil/sejarah>
- Putri, L. (2021). *Regenerasi Petani dan Rendahnya Pendapatan di Sektor Pertanian*. Kompasiana. <https://www.kompas.id/baca/opini/2021/06/29/regenerasi-petani-dan-rendahnya-pendapatan-di-sektor-pertanian>
- Qomar, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Membekali Kemampuan Membangun Teori Baru* (1st ed.). Intelegensia Media.
- Racelis, A. (2018). Library Services for the Poor: Theoretical Framework for Library Social Responsibility. *Pedagogical Research*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.20897/pr/90831>
- Rachman, R. A., Sugiana, D., & Rohanda, H. (2019). Strategi Sukses Transformasi Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial untuk Strategi Sukses Transformasi Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial untuk Masyarakat Sejahtera (Studi Pada Perpustakaan Desa Gampingan Gemar Membaca Malang). *Seminar Nasional MACOM III Universitas Padjadjaran 2019 “Communication and Information Beyond Boundaries” Strategi, Februari*, 907–918.
- Radar Bogor. (2019). *Lahan Pertanian Kota Bogor Tambah Tipis, Jumlah Petani Menurun*. <https://www.radarbogor.id/2019/03/30/lahan-pertanian-kota-bogor-tambah-tipis-jumlah-petani-menurun/>
- Raya, A. B., Wastutiningsih, S. P., Penggalih, P. M., Sari, S. P., & Purwani, D. A. Tiara Haerunnisa, 2024
IMPLEMENTASI PROGRAM INKLUSI SOSIAL PADA PERPUSTAKAAN KEMENTERIAN PERTANIAN SEBAGAI PEMENUHAN LITERASI INFORMASI PETANI
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (2017). Tantangan Literasi Informasi Petani Di Era Informasi: Studi Kasus Petani di Lahan Pasir Pantai Daerah Istimewa Yogyakarta. *JSEP (Journal of Social and Agricultural Economics)*, 10(1), 10. <https://doi.org/10.19184/jsep.v10i1.5219>
- Riggs, F. W. (2005). *Administrasi Negara-Negara Berkembang Teori Masyarakat Prismatis*. Rajawali.
- Ruhukail, C. J., & Koerniawati, T. (2021). Persepsi Pustakawan Terhadap Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial Pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Maluku. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, Dan Kearsipan*, 23(2), 79–94.
- Saleh, A. R., & Komalasari, R. (2014). Pengertian Perpustakaan dan Dasar-dasar Manajemen Perpustakaan. *Manajemen Perpustakaan*, 1–45.
- Salim, S., & Syahrums, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Citapustaka Media.
- Simplican, S. C., Leader, G., Kosciulek, J., & Leahy, M. (2015). Defining social inclusion of people with intellectual and developmental disabilities: An ecological model of social networks and community participation. *Research in Developmental Disabilities*, 38, 18–29. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2014.10.008>
- Subarjo, A. H. (2017). Perkembangan Teknologi Dan Pentingnya Literasi Informasi Untuk Mendukung Ketahanan Nasional. *Angkasa: Jurnal Ilmiah Bidang Teknologi*, 9(2), 1. <https://doi.org/10.28989/angkasa.v9i2.188>
- Subianto, A. (2020). Kebijakan Publik Tinjauan Perencanaan Implementasi dan Evaluasi. In *Brilliant an imprint of MIC Publishing*.
- Sulistiyo Basuki. (2003). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Summers, S., & Buchanan, S. (2018). Public libraries as cultural hubs in disadvantaged communities: Developing and fostering cultural competencies and connections. *Library Quarterly*, 88(3), 286–302.
- Tiara Haerunnisa, 2024
**IMPLEMENTASI PROGRAM INKLUSI SOSIAL PADA PERPUSTAKAAN KEMENTERIAN PERTANIAN
 SEBAGAI PEMENUHAN LITERASI INFORMASI PETANI**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1086/697707>

- Sutarno. (2009). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Yayasan Obor Indonesia.
- Sutarsyah, Rufaidah, V. W., & Suryantini, H. (2021). Peranan PUSTAKA sebagai Perpustakaan Khusus Bidang Pertanian Berbasis Inklusi Sosial di Indonesia. *International Conference on Library and Information Sciences*, 21, 2. <http://pustaka.setjen.pertanian.go.id/seminarperpustakaan/downloads/Paper/P07.pdf>
- Syukur, A. M. (1988). *Perkembangan Studi Implementasi*.
- United Nations Development Programme. (2015). *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS*. <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>
- Wahler, E. A., Provence, M. A., Helling, J., & Williams, M. A. (2020). The Changing Role of Libraries: How Social Workers Can Help. *Families in Society*, 101(1), 34–43. <https://doi.org/10.1177/1044389419850707>
- Walsh, K., Scharf, T., & Keating, N. (2017). Social exclusion of older persons: a scoping review and conceptual framework. *European Journal of Ageing*, 14(1), 81–98. <https://doi.org/10.1007/s10433-016-0398-8>
- Wulansari, A., Sumaryanti, L., Redho Syam, A., & Dwi, S. L. (2021). Impact of Transformation of Village Library Based on Social Inclusion on Community Welfare. *Urnal Publis*, 5(2), 34–48.
- Yap, J. M., & Kamilova, Y. (2020). Toward becoming an inclusive library: Integrating Sustainable Development Goal 5 in the library agenda. *Library Management*, 41(2–3), 53–66. <https://doi.org/10.1108/LM-08-2019-0057>