

Nomor Daftar FPIPS: 4862/UN40.A2.5/PT/2024

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MEMBANGUN MODAL SOSIAL PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif Kelas VIII di SMP Negeri 29 Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Disusun Oleh:

Fitriyani

1909749

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MEMBANGUN MODAL SOSIAL PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif Kelas VIII di SMP Negeri 29 Bandung)

oleh

Fitriyani

1909749

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Fitriyani

Universitas Pendidikan Indonesia

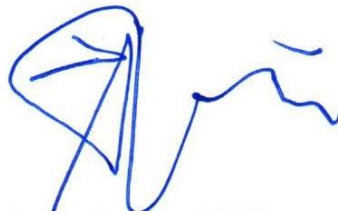
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di-*fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN
FITRIYANI
NIM 1909749
INTERNALISASI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MEMBANGUN MODAL SOSIAL PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif Kelas VIII di SMP Negeri 29 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

Pembimbing II

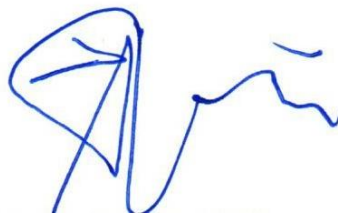


Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.

NIP. 196601131990012002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

FITRIYANI

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MEMBANGUN MODAL SOSIAL PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif Kelas VIII di SMP Negeri 29 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.
NIP. 196112151986032003

Penguji II



Muhamad Iqbal, M.Si.
NIP. 198011122009121003

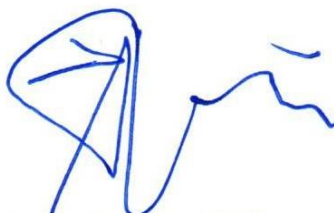
Penguji III



Muhammad Nur, M.Pd
NIP. 920200419900827101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik (Studi Deskriptif Kelas VIII di SMP Negeri 29 Bandung)**” ini beserta isinya benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2024

Yang membuat pernyataan,

Fitriyani

NIM 1909749

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang sudah memberikan petunjuk dan kekuatan bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik (Studi Deskriptif Kelas VIII di SMP Negeri 29 Bandung).” Penulisan skripsi ini secara inti memaparkan bahasan mengenai nilai karakter dengan modal sosial peserta didik di SMP Negeri 29 Bandung, yang mana peneliti juga melihat dampak yang dihasilkan pada peningkatan nilai karakter siswa kelas VIII.

Pada proses penyelesaian skripsi ini, tentunya dilakukan dengan sepenuh hati dan sekuat pikiran dan tenaga penulis. Peneliti menyadari bahwa penulisan penelitian ini masih jauh dari sempurna, demikian dengan adanya berbagai kendala serta tantangan yang ada dalam penyusunan penelitian ini. Walaupun peneliti merasa penelitian yang diajukan cukup optimal, namun peneliti menyadari masih banyak keterbatasan pengetahuan dan kemampuan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam menambah pengetahuan dan wawasan, serta menjadi referensi bagi pembaca, peneliti lain, dan peneliti itu sendiri.

Bandung, April 2024

Peneliti,

Fitriyani

NIM. 1909749

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Modal Sosial (Studi Deskriptif Kelas VIII di SMP Negeri 29 Bandung).”** Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan, doa, dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati dan ketulusan yang paling dalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang selama pengerjaan skripsi selalu memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta motivasi kepada penulis dari awal proses bimbingan hingga akhir proses bimbingan.
2. Dra. Yani Kusmarni, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selama ngerjain skripsi telah memberikan saran, kritik, masukan, tenaga waktu untuk bimbingan, dan sabar membimbing penulis sampai skripsi ini selesai.
3. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang selalu memotivasi dan menjadi teladan bagi seluruh mahasiswa sebagai sosok pemimpin yang bijaksana.
4. Muhammad Nur, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan penulis pada saat konsultasi, memberikan dorongan, dan memotivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
5. Teruntuk orang tua penulis yaitu Bapak Edi Humyadi dan Mamah Alm. Dede Supriani. Terima kasih telah menjadi bapak yang hebat, kuat, selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat yang luar biasa untuk penulis. Terima kasih sudah menjadi sosok mamah yang sangat penyabar, mamah yang perhatian, mamah yang selalu memberikan dukungan, arahan, doa, dan semangat buat penulis.
6. Asep Eka Priyadi, S.Pd. selaku guru IPS kelas VIII di SMP Negeri 29 Bandung. Terima kasih telah membantu penulis ketika pada saat penelitian berlangsung disekolah, dan telah bersedia menjadi informan dalam proses

pengambilan data, mengarahkan, motivasi, memberikan dorongan kepada penulis hingga skripsi ini selesai.

7. Kepada kakak kandung dan kakak ipar penulis Sandi Wijaya, Mia Rusmiati, S.Pd., Siti Yuliati, A.Md.Si. dan Ilyas Martian. Terima kasih telah menjadi kakak-kakak yang baik, perhatian, selalu memberikan semangat ketika penulis saat lagi sedang *down*, selalu memberikan dukungan, dorongan, motivasi yang sangat luar biasa, dan doa yang tiada pernah henti. Kepada Adik penulis Tia Novita dan Muhammad Robbi Alpalaqi. Terima kasih sudah menjadi adik yang baik, adik yang perhatian, semangat terus kuliah dan sekolahnya, semoga sukses terus kedepannya bisa membanggakan orang tua. Ponakan onty Albara dan Shaki. Terima kasih sudah jadi ponakan yang lucu dan bikin *mood*.
8. Teruntuk *My Family* MNW. Terima kasih telah menjadi wadah rumah yang memberikan warna-warni kehidupan penulis, dan selalu memberikan dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi. Terutama mba ully yang sangat perhatian, selalu memberikan arahan, semangat, memberikan motivasi yang luar biasa, dan doa yang tidak pernah henti.
9. Fuji Astuti, S.Pd sahabat penulis yang kebersamai dari awal perkuliahan hingga akhir skripsian. Terima kasih sudah menjadi sosok pendengar yang baik, perhatian, menjadi tempat keluh kesah penulis, memberikan motivasi, dukungan, arahan, dorongan, dan selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.
10. Teman seperbimbingan dan seperjuangan Abidah Nur Azmina, Indriya Rahayu. Yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, arahan, tempat keluh kesah bareng penulis pas skripsian. Terima kasih sudah kebersamai penulis dari awal hingga akhir skripsi ini selesai.
11. Kepada peserta didik kelas VIII C, VIII D, dan VIII F di SMP Negeri 29 Bandung. Terima kasih telah membantu penulis yang bersedia menjadi narasumber dengan memberikan informasi detail selama proses penelitian berlangsung.

12. Kepada teman-teman PPL di SMP Negeri 29 Bandung khususnya tetangga FPIPS Karin, Afni, Yesie. Terima kasih telah memberikan pengalaman yang berharga selama masa-masa PPL, memberikan motivasi, dukungan, dan memberikan doa yang terbaik kepada penulis.
13. Kepada teman-teman Pendidikan IPS angkatan 2019 terima kasih telah kebersamai selama perkuliahan offline maupun online. Semoga kalian makin sukses dan terus semangat untuk menghadapi kehidupan yang sesungguhnya.
14. Teruntuk jodoh yang saat ini masih belum diketahui keberadaannya entah dibumi bagian mana dan sedang menggenggam tangan siapa. Percayalah kamu adalah salah satu alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, agar kelak kamu bangga terhadap penulis yang telah melewati hari-hari sulitnya sendirian. Mungkin saat ini bukan waktu yang tepat untuk bertemu, tapi penulis berharap kelak kita segera dipertemukan dengan versi terbaik kita masing-masing.
15. Khususnya terima kasih kepada diri sendiri yang tidak pernah mengenal lelah, tidak pernah menyerah, selalu ingin berusaha serta berjuang menyelesaikan skripsi ini yang sangat luar biasa, penuh semangat, waktu, tenaga dan pikiran dalam mengerjakan skripsi ini akhirnya bisa melewati hingga selesai.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang sudah terlibat dalam penelitian ini. Terima kasih karena sudah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, April 2024
Yang membuat pernyataan

Fitriyani
NIM. 1909749

INTERNALISASI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MEMBANGUN MODAL SOSIAL PESERTA DIDIK

(Studi Deskriptif Kelas VIII di SMP Negeri 29 Bandung)

Oleh

Fitriyani

1909749

ABSTRAK

Nilai karakter pada siswa untuk membangun modal sosial dengan adanya pengaruh lingkungan sosial, kondisi di lingkungan sekitar rumah, keluarga, dan lingkungan pertemanan. Penelitian ini dilakukan mengetahui nilai karakter dalam pembelajaran IPS untuk membangun modal sosial. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode deskriptif digunakan karena data yang dihasilkan ialah data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII di SMP Negeri 29 Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Adanya permasalahan yang menarik dari siswa adalah nilai karakter jujur, peduli sosial dan tanggung jawab. Hasil dari penelitian ini adalah dalam nilai karakter dengan modal sosial dapat dilakukan dengan mengajarkan jaringan sosial, kerja sama, yang didalamnya memuat karakteristik adab yang memuat nilai-nilai karakter. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat menginternalisasikan nilai karakter dalam pembelajaran IPS untuk membangun modal sosial peserta didik di kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung. Faktor yang mendukung tercapainya tujuan sekolah dalam nilai karakter yang berkaitan dengan modal sosial seperti guru memberikan tauladan yang baik kepada siswa contohnya pembiasaan dirumah, sekolah dan ikut kegiatan keagamaan, kemudian keluarga yang selalu memberikan motivasi dan pengertian kepada anaknya. Faktor menghambat disekolah juga sangat berpengaruh dalam internalisasi nilai karakter contohnya media sosial yang berisi hoax, caci maki, serta pergaulan diluar rumah dan luar sekolah. Upaya meningkatkan nilai karakter siswa tentunya dibutuhkan kesabaran dan ketekunan guru selama proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Karakter, Pembelajaran IPS, Modal Sosial

INTERNALIZING CHARACTER VALUES IN SOCIAL STUDY LEARNING TO BUILD STUDENTS' SOCIAL CAPITAL

(Class VIII Descriptive Study at SMP Negeri 29 Bandung)

By

Fitriyani

1909749

ABSTRACT

Value of character in students is to build social capital with the influence of the social environment, conditions in the environment around the home, family, and circle of friends. This research was conducted to determine the value of character in social studies learning to build social capital. This type of research is descriptive research with a qualitative approach. The descriptive method is used because the data produced is descriptive data in the form of written or spoken words from people and observed behavior. The subjects of this research were teachers and students of class VIII at SMP Negeri 29 Bandung. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation studies. The problems that interest students are the character values of honesty, social care and responsibility. The results of this research are that character values with social capital can be done by teaching social networks, cooperation, which contains the characteristics of etiquette which contains character values. Factors that support and hinder internalizing character values in social studies learning to build students' social capital in class VIII SMP Negeri 29 Bandung. Factors that support the achievement of school goals are character values related to social capital, such as teachers providing good role models for students, for example getting used to being at home, school and participating in religious activities, then families who always provide motivation and understanding to their children. Inhibitory factors at school are also very influential in the internalization of character values, for example social media which contains hoaxes, verbal abuse, and relationships outside the home and outside school. Efforts to increase students' character values certainly require the teacher's patience and perseverance during the learning process.

Keywords: *Internalization, Character Values, Social Studies Learning, Social Capital*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Internalisasi	13
2.2 Nilai Karakter.....	16
2.3 Internalisasi Nilai Karakter.....	31
2.4 Pembelajaran IPS	33
2.5 Modal Sosial	36
2.6 Internalisasi Nilai Karakter untuk Membangun Modal Sosial dalam Pembelajaran IPS.....	41
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan	44
2.8 Kerangka berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Metode Penelitian	50
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	52
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	52

3.2.2 Subjek Penelitian.....	53
3.3 Desain Penelitian	54
3.4 Fokus Penelitian.....	57
3.5 Instrumen Penelitian	60
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.6.1 Observasi.....	65
3.6.2 Wawancara.....	66
3.6.3 Dokumentasi	66
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	67
3.8 Validasi Data.....	70
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Temuan Penelitian	73
4.1.1 Alasan guru menginternalisasi nilai karakter dalam pembelajaran IPS untuk modal sosial penting dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung	73
4.1.2 Implementasi nilai karakter dalam pembelajaran IPS untuk membangun modal sosial pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung	77
4.1.3 Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat menginternalisasikan nilai karakter dalam pembelajaran IPS untuk membangun modal sosial peserta didik di kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung	83
4.2 Pembahasan Penelitian.....	93
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Rekomendasi.....	99
5.2.1 Kepada Kepala SMP Negeri 29 Bandung.....	99
5.2.2 Kepada Guru Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 29 Bandung	100
5.2.3 Kepada Peneliti Selanjutnya	100
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung.....	54
Tabel 3.2 Fokus Penelitian Nilai Karakter	58
Tabel 3.3 Fokus Permasalahan.....	59
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Dengan Guru IPS	61
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik.....	61
Tabel 3.6 Panduan Observasi.....	62
Tabel 3.7 Pedoman Studi Dokumentasi	65
Tabel 4.1 Tanggapan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung Berada dalam Kategori Nilai Karakter Baik	87
Tabel 4.2 Tanggapan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung Berada dalam Kategori Nilai Karakter Cukup Baik	90
Tabel 4.3 Tanggapan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung Berada dalam Kategori Nilai Karakter Kurang Baik	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterhubungan Modal Sosial Dengan Nilai Karakter.....	49
Gambar 3.1 Lokasi SMP Negeri 29 Bandung.....	53
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	55
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data Kualitatif Miles & Huberman	68
Gambar 4.1 Sesi Berfoto Pasca Wawancara Dengan Guru AP	77
Gambar 4.2 Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa RRP Kategori Nilai Karakter yang Baik	86
Gambar 4.3 Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa RRP Kategori Nilai Karakter yang Cukup Baik.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	109
Lampiran 3. Buku Bimbingan Penulisan Skripsi.....	110
Lampiran 4. Panduan Observasi Penelitian	111
Lampiran 5. Panduan Wawancara dengan Guru IPS	116
Lampiran 6. Panduan Wawancara dengan Peserta Didik	116
Lampiran 7. Tabel Hasil Wawancara dengan Guru IPS	117
Lampiran 8. Tabel Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	119
Lampiran 9. Perangkat Pembelajaran Modul IPS Kurikulum Merdeka	130
Lampiran 10. Dokumentasi Program Project Expo	135
Lampiran 11. Dokumentasi Estrakurikuler	139

DAFTAR PUSTAKA

a. Buku

- Amirulloh, H. (2015). Teori pendidikan karakter remaja dalam keluarga. *Bandung: Alfabeta*.
- Budimansyah, D. (2010). Penguatan pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa. Widya Aksara Press.
- Buku Paul Suparno, SJ Pendidikan Karakter di Sekolah
- Chaplin, J. P. (1989). Kamus lengkap psikologi.
- Effendi, T. N. (2013). Budaya Gotong-Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini.
- Hariyanto, M. S. (2011). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya*.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan karakter*. Scripta Cendekia.
- Mulyana, R. (2004). Mengartikulasikan pendidikan Nilai Alfabeta. *CV. Bandung*.
- Mulyasa, E. (2012). Manajemen Pendidikan Karakter
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Jujur*. Nusamedia.
- Pendidikan, D. (1990). Kebudayaan, kamus besar bahasa Indonesia.
- Sahlan, A., & Teguh Prastyo, A. (2012). Desain pembelajaran berbasis pendidikan karakter.
- Santoso, T. (2020). Memahami modal sosial. *MEMAHAMI MODAL SOSIAL*.
- Sapriya, S. (2009). Pendidikan IPS konsep dan pembelajaran. *Remaja Rosdakarya*.
- Sugiono, P. D. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sugiono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d. *Bandung: Alfabeta*.
- Supranoto, H. (2015). Implementasi pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran SMA.
- Zubaedi, D. P. K. (2011). Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. *Jakarta: Kencana*.

b. Jurnal / Artikel

- Asriani, P., Sa'dijah C., Akbar, S. (2017). Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2 (11), hlm. 1456-1468.
- Budikusuma, M., & Sena, A. (2019). *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Pergaulan Remaja Pada Kelas XI-IPA di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Chandra, P. (2019). Internalisasi nilai-nilai karakter dalam tradisi pondok pesantren. *Nuansa: Jurnal Studi Islam dan Kemasyarakatan*, 12(2).
- Dirsa, A., Batubara, A. K. S., Jalal, N. M., Rahmawati, R., Risan, R., Priyantoro, T. & Hasriani, G. (2022). *Pendidikan Karakter*. Get Press.
- Dollu, E. B. S., & Tokan, F. B. (2020). MODAL SOSIAL: Studi tentang Kumpo Kampo sebagai Strategi Melestarikan Kohesivitas Pada Masyarakat Larantuka di Kabupaten Flores Timur. *Warta Governare: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 1(1), 59-72.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fathy, R. (2019). Modal sosial: Konsep, inklusivitas dan pemberdayaan masyarakat. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 6(1), 1-17.
- Fitriani, W. (2019). Dongeng Dapat Membentuk Karakter Anak Menuju Budi Pekerti Yang Luhur. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2(1), 178-183.
- Gestiardi, R., & Suyitno, S. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Sekolah Dasar Di Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1), 1-11.
- Isnaeni, Y., & Ningsih, T. (2021). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3).
- Khairani, D., & Putra, E. D. (2021). Analisis Implementasi Lima Nilai Karakter Pendidikan pada Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247-2255.

- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada satuan pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 247-256.
- Lestari, P. (2020). PERAN MODAL SOSIAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SDIT SALMAN AL FARISI 2 YOGYAKARTA. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 9(1), 62-71.
- Lukiyanto, K., & Wijyaningtyas, M. (2020). Gotong Royong as social capital to overcome micro and small enterprises' capital difficulties. *Heliyon*, 6(9), e04879.
- Maulana, I. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(1), 127-138.
- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Nilai-nilai Kejujuran. *Fondatia*, 5(2), 163-179.
- Ni'mah, L. (2021). *Pembinaan sikap kejujuran siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah Prambonwetan Kecamatan Rengel Tuban* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nurul, F. (2022). *Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Peserta Didik Di Ma Tanbihul Ghofilin Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwokerto).
- Oktaviani, A. M. (2022). PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN IPS SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(2), 101-107.
- Purwanti, L., Hamidah, H., Nur, S., Pujiningsih Anantawirakma Tunggu Atmadja, S., Lannai, D., Haryanto, H., & Ramadhanti, W. (2021). BOOK CHAPTER: Keberagaman Metode Penelitian Akuntansi dalam Bingkai Multiparadigma.
- Putra, E. S. I. (2021). PERANAN MODAL SOSIAL DALAM MEMBANGUN JARINGAN SOSIAL DAN RELASI ANTAR ETNIS (Studi Kasus pada Orang Banjar di Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau). *EDUKASI*, 9(2), 132-149.
- Putri, A. H., & Amaliyah, N. (2022). Peran Apresiasi Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7368-7376.

- Resmalasari, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran IPS Terhadap Modal Sosial Siswa. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 30(2).
- Santoso, T. (2020). Memahami Modal Sosial. *MEMAHAMI MODAL SOSIAL*.
- Saraswati, A. J., Bramasta, D., & Eka, K. I. (2020). Nilai kepedulian sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 1-5.
- Sari, W. N. (2021). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(1), 10-14.
- Sholiha, S. S. S. (2021). PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 3 JEMBER. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 9(1).
- Stepy, Y., & Firman, F. (2020). Modal sosial paguyuban dalam pengembangan fasilitas pendidikan di sekolah dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(1), 1-6.
- Surya, P., & Rofiq, M. H. (2021). Internalisasi Nilai Karakter Jujur Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 31-37.
- Suseno, Y., & Rowley, C. (2018). *Social capital in service-oriented firms: future directions. Asia Pacific Business Review*, 24(2), 261-271. doi:10.1080/13602381.2018.1431253
- Syafei, I., & Abdillah, A. (2020). Implementasi pendidikan karakter religius di SMP Hikmah Teladan Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 17-30.
- Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi
- Trisnanto, T. B., Fitriani, F., & Fatih, C. (2017). Membangun modal sosial pada gabungan kelompok tani. *Masyarakat, Kebudayaan dan Politik*, 30(1), 59-67.
- Utomo, E. P. (2018). Internalisasi nilai karakter gotong royong dalam pembelajaran IPS untuk membangun modal sosial peserta didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95-102.

Wahid, A. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Inpres Bertingkat Mamajang I Kota Makassar. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI. Abdul Wahid Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPS*. hal (pp. 54-70).

Wahid, A., Naemuddin, R., Suhermanto, S., & Wafa, A. (2022). Internalisasi Nilai Pendidikan Agama di Sekolah: Perspektif Manajemen Pendidikan Islam. *Journal of Educational Management Research*, 2(1), 82-94.

c. Skripsi

Arifin, A. Z. (2018). *Internalisasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran IPS di MTS Negeri Wonorejo*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Mas' uliyah, U. M. (2021). *Internalisasi nilai karakter peduli sosial pada siswa SDIT Ya Bunayya Pujon Kabupaten Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Mutmainnah, S. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Sikap Sosial Peserta Didik melalui Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII A MTs NW Bonjeruk Tahun Pelajaran 2016/2017. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Mataram.

Puspita, R. C. (2020). *Internalisasi Nilai-nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Tarbiyatul Islam Kertosari Ponorogo*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Saputri, E. (2022). *Internalisasi nilai karakter kemandirian dan tanggung jawab pada pembelajaran IPS di MTs Negeri Batu*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Sari, P. B. (2021). *Pembentukan Karakter Jujur siswa Pada Era Covid-19 di SMA Pancasila Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).

Sarina, S. (2022). *Internalisasi Nilai Karakter Jujur, Mandiri dan Tanggung jawab dalam pembelajaran IPS pada Kelas VIII MTs DDI Kanang* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).

Sugioni. (2018). Peran Modal Sosial Sekolah dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Bangsa di SMA Negeri 7 Soppeng. (*Skripsi*). Universitas Muhammadiyah Makassar.