

**Nomor Daftar FPIPS: 5037/UN40.A2.3/PT/2024**

**ANALISIS *GREEN BEHAVIOR* PESERTA DIDIK DI SMA PGII 1  
BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Geografi*



**Oleh :**

Alghiya Yuan Fazrilla

NIM 1906070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2023**

*ANALISIS GREEN BEHAVIOR* PESERTA DIDIK DI SMA PGII 1 BANDUNG

Oleh :

Alghiya Yuan Fazrilla

NIM : 1906070

Sebuah Skripsi diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

©Alghiya Yuan Fazrilla 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ALGHIYA YUAN FAZRILLA**

***Analisis Green Behavior Peserta Didik Di SMA PGII 1 Bandung***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



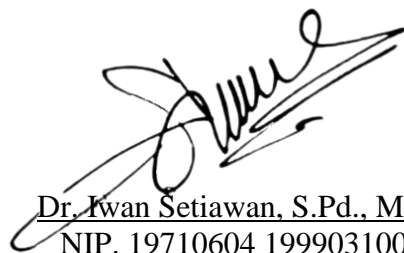
Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd.  
NIP. 196203041987042 001

Pembimbing II



Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19810215 2008121002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19710604 1999031002

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini, saya menyatakan skripsi dengan judul “**Analisis Green Behavior Peserta Didik di SMA PGII 1 Bandung**” ini beserta dengan isinya benar – benar murni karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2023

Yang membuat pernyataan,



**Alghiya Yuan Fazrilla**  
**NIM. 1906070**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai hasil dari perjuangan, kerja keras, dan dukungan dari berbagai pihak. Penelitian ini berjudul “Analisis *Green Behavior* Peserta Didik Di SMA PGII 1 Bandung”, merupakan sebuah upaya dalam memahami dan menganalisis bagaimana perilaku peserta didik dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Dalam mengeksplorasi topik ini, penulis memfokuskan penelitian pada *green behavior* peserta didik beserta faktor pendukung dan penghambatnya. Proses penelitian ini dilakukan dengan penuh ketelitian, semangat, dan dedikasi.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak yang memberikan dukungan, bantuan, atau inspirasi dalam penelitian ini. Bantuan mereka dalam memberikan arahan, masukan, dan dorongan sangatlah berharga dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar akan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan dari pembaca sangatlah penulis harapkan guna meningkatkan kualitas penelitian di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang signifikan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan kehidupan masyarakat. Segala bentuk kesalahan yang terdapat dalam skripsi ini murni dari penulis dan dengan rendah hati penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Terima kasih.

Bandung, November 2023

Alghiya Yuan Fazrilla

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan inspirasi dalam penyelesaian penelitian skripsi ini. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya ini penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd. selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, arahan, dan kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penelitian ini. Tanpa bimbingan dan dorongan dari beliau, penelitian ini tidak akan tercapai dan Bapak Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing II atas masukan, saran, dan wawasan yang berharga dalam mengembangkan ide-ide serta penelitian ini.
2. Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi atas dorongan, motivasi dan bantuan kepada seluruh mahasiswa pendidikan geografi untuk menyelesaikan skripsi hingga tuntas.
3. Jajaran dosen dan staff Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama masa-masa perkuliahan penulis.
4. Bapak Tato Yuniarto, S.Pd., M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMA PGII 1 Bandung yang telah memberikan izin serta kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan proses penelitian skripsi ini.
5. Bapak Asep Nurdin, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA PGII 1 Bandung yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan informasi serta bantuan selama proses pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Ibu Dra. Emma Siti Memunah dan Bapak Indra, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran Geografi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi bagian selama proses kegiatan penelitian skripsi ini.
7. Kedua orangtua penulis yaitu ayahanda Supian dan Ibunda Willa Winandiati yang tanpa lelah mendoakan serta memberikan dorongan semangat yang sangat berharga. Kalian adalah pilar kekuatan bagi penulis.

8. Adik-adikku Aima Yura Kirana dan Alqhaira Nur Rabbiya yang keberadaan serta doanya selalu penulis syukuri. Beserta keluarga besar penulis yang mendoakan kelancaran segala urusan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siswa dan Siswi SMA PGII 1 Bandung kelas X, XI, XII MIPA dan IPS yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan informasi selama proses kegiatan pelaksanaan penelitian skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman pendidikan geografi Angkatan 2019 yang telah bersama-sama menjalani masa perkuliahan, terkhusus Erika Octyana Dewi yang selalu menemani, membantu serta berbagi suka duka kehidupan dari awal masa perkuliahan hingga akhir, Rini Astuti yang juga membantu dan menemani masa perkuliahan, Arcita Rizara yang sudah membantu serta memberikan izin penulis untuk tinggal sementara di tempatnya dan teman dekat penulis yang berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih tidak akan cukup untuk mengungkapkan rasa syukur dan terima kasih penulis atas semua bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak. Semoga Allah SWT meberikan balasan kebaikan dan apa yang telah dilakukan menjadi amalan yang berkah.

## ABSTRAK

**Alghiya Yuan Fazrilla, (2023).** ANALISIS *GREEN BEHAVIOR* PESERTA DIDIK DI SMA PGII 1 BANDUNG. Skripsi Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing: Prof. Epon Ningrum, M.Pd., Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.

Kondisi lingkungan yang semakin memburuk dari tahun ke tahun mulai menjadi keresahan umat manusia di seluruh penjuru dunia. Sudah saatnya untuk mengambil tindakan yang tegas dan berani demi terciptanya lingkungan yang layak untuk dihuni. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan menanamkan *green behavior* pada masing-masing individu. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis *green behavior* peserta didik di SMA PGII 1 Bandung serta menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi *green behavior*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian terdiri dari peserta didik, guru, dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Pengambilan subjek narasumber peserta didik menggunakan teknik *snowball sampling* dan didapatkan narasumber berjumlah 12 orang peserta didik dari kelas X, XI, XII MIPA dan IPS, 2 orang guru, dan 1 orang wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Adapun hasil penelitian ini yaitu peserta didik di SMA PGII 1 Bandung secara sadar dan tidak sadar sudah banyak menerapkan *green behavior* berdasarkan tiga prinsip kunci yakni *respect for the earth, care for life, dan adopt patterns of production, consumption and reproduction* yang juga didukung oleh sarana dan prasarana sekolah seperti tempat sampah yang memadai, tempat mencuci tangan, dan alat kebersihan yang lengkap serta terdapat komunitas pecinta alam yang aktif mengikuti kegiatan sosial dan pelestarian lingkungan. Faktor penghambat *green behavior* di sekolah yang berasal dari kurangnya motivasi dari pihak peserta didik, kesulitan membuat program baru bertemakan lingkungan oleh pihak sekolah, dan kebijakan pemerintah yang kurang maksimal dalam melakukan pelestarian lingkungan.

**Kata Kunci** : Perilaku, *Green Behavior*, Peserta Didik



## **ANALYSIS OF STUDENTS GREEN BEHAVIOR AT SMA PGII 1 BANDUNG**

**By: Alghiya Yuan Fazrilla (1906070)**

**Advisor: <sup>1)</sup>Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd. <sup>2)</sup>Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.**

Email: [alghiyayf@upi.edu](mailto:alghiyayf@upi.edu)

### **ABSTRACT**

*Environmental conditions that are getting worse from year to year are starting to become a concern for humanity throughout the world. It is time to take firm and courageous action to create a livable environment. One effort that can be made is to instill green behavior in each individual. The aim of this research is to analyze the green behavior of students at SMA PGII 1 Bandung and to analyze the supporting and inhibiting factors that influence green behavior. This research uses a qualitative descriptive method with research subjects consisting of students, teachers and deputy principals in the curriculum area. The source subjects were taken using the snowball sampling technique and the sources were 12 students from classes X, The results of this research are that students at SMA PGII 1 Bandung have consciously and unconsciously implemented many green behaviors based on three key principles, namely respect for the earth, care for life, and adopt patterns of production, consumption and reproduction which are also supported by school facilities and infrastructure such as adequate rubbish bins, hand washing facilities and complete cleaning equipment and there is a community of nature lovers who actively participate in social and environmental conservation activities. Factors inhibiting green behavior in schools come from a lack of motivation on the part of students, difficulties in creating new programs with environmental themes by schools, and government policies that are less than optimal in preserving the environment.*

**Keywords:** Behavior, Green Behavior, Students

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.1 Pengertian <i>Green Behavior</i> .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.2 Prinsip Kunci <i>Green Behavior</i> .....</b>	<b>12</b>
<b>2.1.3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat <i>Green Behavior</i> ..</b>	<b>13</b>
<b>2.1.4 Dampak Kurangnya Memiliki <i>Green Behavior</i>.....</b>	<b>14</b>
<b>2.2 Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>16</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
<b>3.1 Metode Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.3 Objek Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.4 Subjek Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>3.5 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>26</b>
<b>3.7 Analisis Data .....</b>	<b>27</b>

3.8	Uji Keabsahan Data .....	28
3.9	Alur Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>30</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	30
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	30
4.1.2	<i>Green Behavior</i> Peserta Didik .....	32
4.1.3	Faktor Pendukung <i>Green Behavior</i> di SMA PGII 1 Bandung..	40
4.1.4	Faktor Penghambat <i>Green Behavior</i> di SMA PGII 1 Bandung	46
4.2	Pembahasan .....	48
4.2.1	<i>Green Behavior</i> Peserta Didik .....	48
4.2.2	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat <i>Green Behavior</i> di SMA PGII 1 Bandung .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>53</b>
5.1	Kesimpulan .....	53
5.2	Implikasi .....	54
5.3	Rekomendasi .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>59</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Prinsip Kunci <i>Green behavior</i> .....	12
Tabel 3. 1 Indikator Objek Penelitian .....	19
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian.....	21
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	23
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Observasi .....	25

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 3. 1 Alur penelitian ..... 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat izin penelitian .....	59
Lampiran 2. Instrumen penelitian .....	60
Lampiran 3. Dokumentasi kegiatan wawancara .....	67
Lampiran 4. Hasil dokumentasi kegiatan observasi.....	68
Lampiran 5. Transkrip wawancara.....	69

### DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Al Muhdhar, M. H. I., Rochman, F., Sumberartha, I. W., Wardhani, W., & Mardiyanti, L. (2021). Analisis Tingkat Literasi Lingkungan Siswa Pada Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.17977/um052v12i1p40-44>
- Amelia, F., Ruja, I. N., & Susilo, S. (2018). Makna Rendahnya Motivasi Siswa Belajar Geografi Dalam Pendekatan Fenomenologi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(9), 1244–1252. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Anggraini, N., & Nazip, K. (2022). Kemampuan Literasi Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Biologi Menggunakan Skor Nela. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 552–557. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.46975>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS*, 2(1), 28–36.
- Fitri, R. A., & Hadiyanto, H. (2022). Kepedulian Lingkungan melalui Literasi Lingkungan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6690–6700. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3485>
- Hariyadi, E., Maryani, E., & Kastolani, W. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v6i1.6685>
- Kholik, N. A. (2022). *Peran Guru Dalam Membentuk Green Behavior Peserta Didik Di SMP El-Fitra Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Geografi.
- Laily, F. N., & Najicha, F. U. (2022). Penegakan Hukum Lingkungan Sebagai Upaya Mengatasi Permasalahan Lingkungan Hidup Di Indonesia. *Wacana Paramarta Jurnal Ilmu Hukum*, 21(2).

- Makbul, M. (2021). *Makalah Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Mar'at. (1984). *Sikap Manusia, Perubahan Serta Pengukurannya*. Ghalia Indonesia.
- Maslikhah, M., Jannah, R., & Erawati, M. (2022). Green Behavior for Energy Efficiency as a Sustainable Campus Support. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 1974–1984. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1501>
- Mauludah, N., Roshayanti, F., & Sumarno. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa di SMA Megeri 1 Batangan. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 5(2), 15–20.
- Mularsih, H., & Nuringsih, K. (2017). *Motivasi Green Behavior: Kegiatan Bersama Pomg Raudhatul Athfal Taufiqurrahman Beji Timur Depok*. <https://www.researchgate.net/publication/341820890>
- Munawar, S., Heryanti, E., & Miarsyah, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kesadaran Lingkungan Pada Siswa Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 2406–7393.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Mustafa, H. (2011). Perilaku Manusia Dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 7(2), 143–156.
- Nisa, A. N., & Suharno, S. (2020). Penegakan Hukum Terhadap Permasalahan Lingkungan Hidup Untuk Mewujudkan Pembangunan Berkelanjutan (Studi Kasus Kebakaran Hutan di Indonesia). *Jurnal Bina Mulia Hukum*, 4(2), 294. <https://doi.org/10.23920/jbmh.v4i2.337>
- Norsandi, D., & Tangkasiang, Y. A. (2018). Peranan Materi Mata Pelajaran Geografi Dengan Sikap Siswa SMA PGRI 2 Palangka



- Raya Terhadap Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Jurnal MERETAS*, 5(2), 165–178.
- Oktavia, W. (2018). Peranan Pembelajaran Geografi Di Sma Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, 1(1).
- Panorama, M., & Muhajirin. (2017). *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Idea Press Yogyakarta.
- Pratama, A. Y., Marpaung, R. R. T., & Yolida, B. (2020). Pengaruh Literasi Lingkungan Terhadap Environmental Responsibility Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bandar Lampung. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(1), 56–65. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i1.07>
- Ratih, D., Kusmayadi, Y., & Sondarika, W. (2022). Sosialisasi *Green Behavior* Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal Hutan Lindung Terhadap Masyarakat Di Lingkungan Situs Astana Gede Kawali. *Abdimas Galuh*, 4(1), 61–76.
- Riskandyani, K. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Adversitas Terhadap Kinerja Auditor*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustini, T., Anissa Febrianti, F., & Sapphira Titalia, Y. (2022). Peran Pembelajaran IPS dalam Membangun *Green Behavior* Mahasiswa PGSD UPI Cibiru Angkatan 2022. *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 219–227.
- Safitri, W. I., Suryawati, E., & Yustina, Y. (2020). Environmental Literacy Analysis of Junior High School Students in Pekanbaru. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 116–123. <https://doi.org/10.31258/jes.4.1.p.116-123>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. [www.penerbitbukumurah.com](http://www.penerbitbukumurah.com)
- Salim, & Syahrudin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Haidin, Ed.). Citapustaka Media.

- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1).
- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 8(2), 241–252. [www.sosiohumanika-jpssk.com](http://www.sosiohumanika-jpssk.com)
- Suhardin. (2016). Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin dan Pengetahuan Tentang Konsep Dasar Ekologi Terhadap Kepedulian Lingkungan (Studi Expost Facto di SMA Negeri 7 Depok Tahun 2015). *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 14(1).
- Supriyanto, A. (2020). Model Pengembangan Penguatan Pendidikan Karakter dan Literasi Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 17–23.
- Ulfah, R. (2022). Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi di MAN Insan Cendekia Tanah Laut. *Geografi Lingkungan Lahan Basah*, 3(2), 57–66. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jgp/index>