

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya secara umum dapat disimpulkan bahwa keterampilan siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris dengan penggunaan media *Wordwall* yang dilaksanakan di kelas III SDN Cipari Kabupaten Tasikmalaya dapat meningkatkan keterampilan siswa menuliskan kata. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya hasil belajar siswa. Dari hasil analisis data *pre-test* dan *post-test* diperoleh nilai rata-rata peningkatan yang termasuk ke dalam kategori cukup efektif (rata-rata *N-Gain* keseluruhan = 0,73). Secara khusus diuraikan simpulan berikut.

1. Penggunaan media *Wordwall* dapat meningkatkan kemampuan siswa yang berprestasi tinggi, hal itu dapat dilihat dari hasil analisis data *pre-test* dan *post-test* diperoleh nilai rata-rata yang termasuk ke dalam kategori efektif (rata-rata *N-gain* = 1).
2. Penggunaan media *Wordwall* dapat meningkatkan hasil belajar siswa berkemampuan sedang, hal itu dapat dilihat dari hasil analisis data *pre-test* dan *post-test* diperoleh nilai rata-rata yang termasuk ke dalam kategori efektif (rata-rata *N-gain* = 1).
3. Penggunaan media *Wordwall* dapat meningkatkan hasil belajar siswa berkemampuan rendah, hal itu dapat dilihat dari hasil analisis data *pre-test* dan *post-test* diperoleh nilai rata-rata yang termasuk ke dalam kategori efektif (rata-rata *N-gain* = 0,77).
4. Penggunaan media *Wordwall* dapat meningkatkan hasil belajar siswa berkemampuan sangat rendah, hal itu dapat dilihat dari hasil analisis data *pre-test* dan *post-test* diperoleh nilai rata-rata yang termasuk ke dalam kategori efektif (rata-rata *N-gain* = 0,77).
5. Berdasarkan hasil penghitungan *N-Gain* diperoleh hasil rata-rata *N-Gain* 0,73 dengan kategori cukup efektif, hal itu berarti hipotesis penelitian bahwa terdapat peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata bahasa Inggris di

kelas III SDN Cipari Kabupaten Tasikmalaya melalui implementasi media *Wordwall* diterima.

6. Berdasarkan hasil analisis uji *wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi sebesar -4,391 dengan sig. 0,000. Dengan adanya kaidah keputusan 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata melalui implementasi media *Wordwall* pada pembelajaran menuliskan kata bahasa Inggris (H_a diterima).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, khususnya mengenai penggunaan media *Wordwall* bagi peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas III SDN Cipari Kabupaten Tasikmalaya, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Menurut hasil penelitian diperoleh hasil bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *Wordwall* memberikan peningkatan yang positif bagi keterampilan siswa dalam menuliskan kata. Hal ini dapat dijadikan bahan pertimbangan agar media ini dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris dalam menuliskan kata
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru diupayakan untuk menggunakan media *Wordwall* supaya materi pembelajaran dapat tersampaikan. Media juga harus disesuaikan dengan tahap perkembangan siswa sebagai tahap perkembangannya pada tahap operasional konkrit.