

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Media <i>Wordwall</i>	11
3. Keterampilan Menulis	14
4. Media <i>Wordwall</i> pada Pembelajaran Menuliskan Kata	17
5. Pembelajaran Bahasa Inggris di SD	17
B. Kerangka Pemikiran	19
C. Anggapan Dasar	20
D. Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	22
B. Desain Penelitian	23
C. Metode Penelitian	24
D. Definisi Operasional Variabel	25
1. Variabel Penelitian	25
2. Definisi Operasional Variabel.....	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian	28
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	28
2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	31
3. Tingkat Kesukaran	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	55

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	64
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Sampel Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Instrumen Keterampilan Siswa Menuliskan Kata.....	27
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Pengetahuan	27
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Keterampilan Siswa Menuliskan Kata	28
Tabel 3.5 Klasifikasi validitas butir soal	29
Tabel 3.6 Validitas Instrumen Soal	30
Tabel 3.7 Hasil Analisis Reliabilitas Soal	31
Tabel 3.8 <i>Item Total Statistic</i>	31
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	32
Tabel 3.10 Interpretasi Indeks Kesukaran	33
Tabel 3.11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	34
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat <i>N-Gain</i>	37
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i>	41
Tabel 4.2 Data Statistik Hasil <i>Pre-test</i>	42
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Post-test</i>	43
Tabel 4.4 Data Statistik Hasil <i>Post-test</i>	44
Tabel 4.5 Daftar Ukuran Statistik <i>Pre-test – Post-test</i>	45
Tabel 4.6 Kategori Interpretasi Normal Gain.....	47
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji N-Gain untuk Seluruh Siswa.....	47
Tabel 4.8 Perbandingan Skor Berdasarkan Kategori Siswa.....	50
Tabel 4.9 Uji <i>N-Gain</i> untuk Siswa Berkemampuan Tinggi	51
Tabel 4.10 Uji <i>N-Gain</i> untuk Siswa Berkemampuan Sedang.....	51
Tabel 4.11 Uji <i>N-Gain</i> untuk Siswa Berkemampuan Rendah.....	52
Tabel 4.12 Uji <i>N-Gain</i> untuk Siswa Berkemampuan Sangat Rendah.....	53
Tabel 4.13 Hasil Analisis Normalitas.....	54
Tabel 4.14 Uji <i>Wilcoxon Matched Pairs</i>	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media <i>Wordwall</i>	13
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	19
Gambar 3.1 <i>Pre-eksperimental One Group Pre-test Post-test Design</i>	23
Gambar 3.2 Pemetaan Variabel Penelitian	26
Gambar 3.3 Rumus Tingkat Kesukaran.....	33
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	42
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Siswa.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Profil Sekolah	64
Lampiran B	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
Lampiran C	Soal <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i>	72
Lampiran D	Perhitungan Uji Validitas dan Tingkat Kesukaran	73
Lampiran E	Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	74
Lampiran F	Hasil <i>Pre-test</i> tertinggi.....	75
Lampiran G	Hasil <i>Pre-test</i> terendah.....	76
Lampiran H	Hasil <i>Post-test</i> tertinggi	77
Lampiran I	Hasil <i>Post-test</i> terendah	78
Lampiran J	Foto-foto Proses Pembelajaran	79
Lampiran K	Materi Pembelajaran	81
Lampiran L	Administrasi Penelitian.....	86