

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Peran Pendidikan Dalam Pembangunan Nasional	1
2. Posisi Sekolah Dasar Dalam Pendidikan Nasional	4
3. Kondisi SD di Indonesia	6
4. Guru Sebagai Faktor Strategis Dalam Pendidikan	10
5. Pentingnya pembinaan guru	11
B. Asumsi dan Masalah Penelitian	16
1. Asumsi	16
2. Masalah Penelitian	20
C. Pentingnya Penelitian	23
D. Tujuan Penelitian	27
E. Manfaat Penelitian	28
BAB II KONSEP PEMBINAAN PROFESIONAL GURU	29
A. Peran Guru Dalam Pendidikan	29
1. Peran Guru Sebagai Pendidik	31
2. Peran Guru Sebagai Manajer Pembelajaran	38

B. Pembinaan Profesional Guru	65
1. Konsep Pembinaan	65
2. Guru Profesional Sebagai Tuntutan Zaman	67
3. Sistem Pembinaan Profesional Guru	79
C. Efektifitas Sistem Pengembangan Guru	95
1. Konsep Efektifitas	95
2. Kriteria Efektifitas Sistem Pengembangan Profesional Guru	98
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 106
A. Metode Penelitian	106
B. Lokasi Penelitian	109
C. Sumber Data	110
D. Teknik Pengumpulan Data	112
E. Pelaksanaan Pengumpulan Data	120
F. Cara-cara Memperoleh Keabsahan Hasil Penelitian	124
G. Teknik Analisis Data	129
 BAB IV HASIL-HASIL PENELITIAN	 132
A. Deskripsi Efektifitas Sistem Pembinaan Profesional Guru SD Kodya Bandung Pada Tingkat Wilayah	132
1. Sistem Pembinaan Profesional Guru SD Kodya Bandung Yang Dilaksanakan Kanwil Depdikbud Jabar	132
2. Sistem Pembinaan Profesional Guru SD Kodya Bandung Yang Dilaksanakan Dinas P dan K DT I Jawa Barat	156
B. Deskripsi Efektifitas Sistem Pembinaan Profesional Guru SD Kodya Bandung Pada Tingkat Kodya	166

1.	Sistem Pembinaan Profesional Guru SD Kodya Bandung Yang Dilaksanakan Oleh Dinas P dan K Kodya Bandung	167
2.	Sistem Pembinaan Profesional Guru SD Kodya Bandung Yang Dilaksanakan Dinas P dan K Dati II Kodya Bandung	185
C.	Deskripsi Efektifitas Sistem Pembinaan Profesional Guru SD Kodya Bandung Yang Dilaksanakan Pada Tingkat Kecamatan ...	188
1.	Sistem Pembinaan Profesional Guru SD Oleh Kandepdikbudcam	188
a)	Pembinaan Bersifat Umum	189
b)	Pembinaan Bersifat Khusus	192
1)	Implementasi SPP-CBSA	192
2)	Pembinaan Yang Dilaksanakan Penilik SD	205
3)	Pembinaan Yang Dilakukan Kepala Sekolah	215
2.	Sistem Pembinaan Profesional Guru SD Kodya Bandung Yang Dilaksanakan Ran- ting Dinas P dan K Kecamatan	220
BAB V	RANGKUMAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN ...	222
A.	Efektifitas Sistem Pembinaan Profesional Guru SD Kodya Bandung Yang Dilaksanakan di Tingkat Wilayah	223
B.	Efektifitas Sistem Pembinaan profesional Guru SD Kodya Bandung Yang Dilaksanakan di Tingkat Kodya	237
C.	Efektifitas Sistem Pembinaan profesional Guru SD Kodya Bandung Yang Dilaksanakan di Tingkat Kecamatan	248

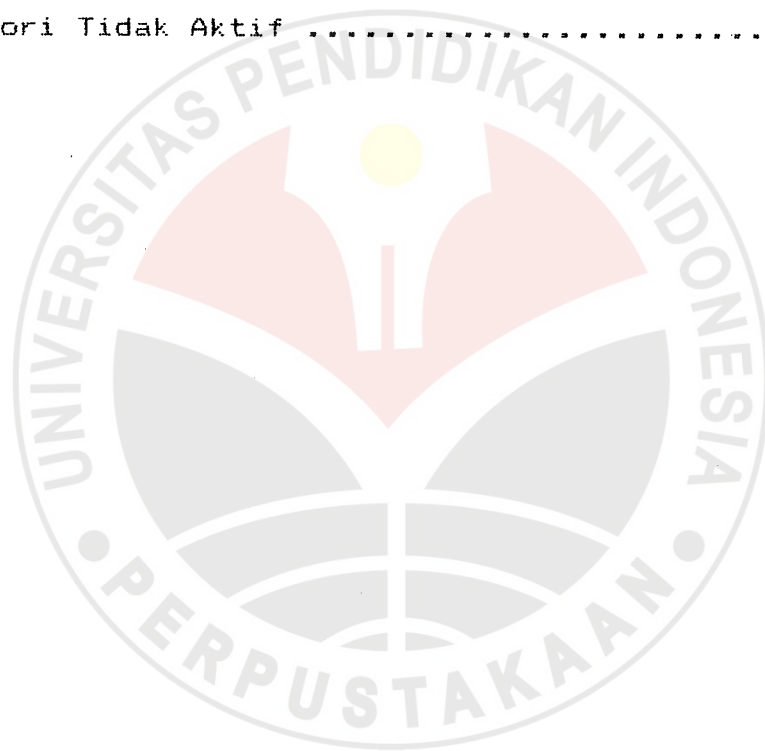
1. Sistem Pembinaan Profesional Guru SD	
Yang Bersifat Umum	248
2. Sistem Pembinaan Profesional Guru SD	
Yang Bersifat Khusus	269
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	281
A. Kesimpulan	281
B. Rekomendasi	285
DAFTAR PUSTAKA	293
LAMPIRAN-LAMPIRAN :	
A. TABEL	302
B. RIWAYAT HIDUP	306



DAFTAR TABEL

Tabel

1. Banyaknya Sekolah, Guru, Murid SD Negeri Dan Swasta di Kodya bandung Jawa Barat	15
2. KKG Kategori Sangat Aktif	302
3. KKG Kategori Aktif	303
4. KKG Kategori Kurang Aktif	304
5. KKG Kategori Tidak Aktif	305



DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

1. Gambar Masalah/Ruang Lingkup Penelitian 19
2. Gambar Struktur dan Mekanisme Keorganisasian SPP .. 182

