

ABSTRAK

Mujiyono, 2014. **Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Energi Bunyi Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw** (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Pasiripis). Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Skripsi ini adalah penelitian lapangan dalam bentuk penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti, guru dan kepala sekolah. Penelitian ini sendiri dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa pelajaran IPA masih dianggap sulit oleh siswa sekolah khususnya siswa sekolah dasar. Hal ini didasarkan pada hasil belajar siswa sebelum tindakan ternyata hasilnya kurang memuaskan. Tujuan skripsi ini adalah untuk memperoleh data yang akurat tentang pembelajaran kooperatif pada energi bunyi dari mulai perencanaan, pelaksanaan dan hasil serta faktor pendukung dan penghambat yang timbul dari pembelajaran kooperatif di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pasiripis. Pelaksanaan PTK telah berlangsung selama 3 bulan yaitu dari bulan Maret sampai dengan bulan Mei 2014 bertempat di SD Negeri Pasiripis, dengan setting penelitian di kelas IV yang memiliki jumlah siswa 22 orang, terdiri dari 9 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki. Hipotesis tindakan dari penelitian ini adalah: *“Jika dalam pembelajaran IPA guru menerapkan model pembelajaran kooperatif maka pemahaman energi bunyi siswa kelas IV SD Negeri Pasiripis dalam akan meningkat”*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) penilaian pada perencanaan siklus pertama mencapai kriteria nilai baik yaitu 77,50% dan siklus kedua dengan kriteria baik sekali yaitu 91,25% ; 2) kinerja guru pada siklus pertama mencapai kriteria cukup yaitu 74,10% dan siklus kedua mencapai kriteria baik sekali yaitu 84,82% ; dan 3) Nilai aktivitas siswa pada siklus pertama mencapai kriteria cukup yaitu 57,60% dan siklus kedua mencapai kriteria baik sekali yaitu 80%. Jadi secara kuantitatif, hasil belajar siswa setelah dua kali pembelajaran terbukti meningkat.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi, karena atas hidayah dan taufik-Nya penulis masih diberikan kesempatan untuk melaksanakan segala niat dan rencana. Salawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah atas karunia-Nya semata penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Energi bunyi Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw** (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Pasiripis).”

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dalam isi maupun redaksi, hal tersebut disebabkan masih terbatasnya kemampuan penulis. Meskipun demikian berkat bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis menyelesaikan skripsi ini.

Besar harapan semoga bantuan dan dorongan serta do’a mereka dapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya mudah-mudahan rahmat serta hidayah-Nya senantiasa dilimpahkan ke makhluknya khususnya kepada kita semua.

Tasikmalaya, Mei 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Oleh karena itu, dengan rasa tulus dan ikhlas, penulis ucapkan terima kasih yang sebenar-benarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd. selaku Pembimbing I sekaligus Direktur UPI Kampus Tasikmalaya, yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian tindakan kelas ini.
2. Bapak Drs. Yusuf Suryana, M.Pd., selaku Sekretaris Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Drs. Rustono, W.S., M.Pd., selaku Ketua Program yang telah memberikan arahan, dorongan, dan kritik yang justru memberikan inspirasi dalam penulisan skripsi penelitian ini.
4. Bapak Drs. Asep Saepulrohman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu, membimbing dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua rekan guru SD Negeri Pasiripis yang telah membantu dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
6. Istri dan anak penulis tercinta, yang secara tulus dan ikhlas saling berbagi rasa dalam suka maupun duka dengan penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penyusun, yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu.