

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya, menunjukkan bahwa melalui pendekatan bermain dalam pembelajaran permainan kasti dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar lempar tangkap siswa kelas IV A SD Negeri Kadipaten VII Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka.

Untuk itu, maka kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah adanya peningkatan pada keterampilan gerak dasar lempar tangkap siswa. Ditunjukkan pada pra-observasi awal sampai pada siklus II tindakan II. Perubahan peningkatan keterampilan gerak dasar lempar tangkap siswa mencapai harapan peneliti yang menargetkan $\geq 80\%$ tercapai pada siklus II tindakan II.

Hasil peneliti ini berimplikasi kepada:

1. Peneliti, menjadi bertambah wawasan dan pengetahuan tentang pendekatan bermain, permainan kasti dan pengetahuan tentang keterampilan gerak dasar lempar tangkap.
2. Siswa, melalui penggunaan pendekatan bermain dengan permainan kasti maka wawasan dan pengetahuan tentang permainan kasti dan keterampilan gerak dasar lempar tangkap, dan tidak hanya aspek psikomotor, afektif dan kognitif bisa bertambah dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah hendaknya menambah ataupun memperbaiki fasilitas belajar yang menunjang pada proses pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Guru pendidikan jasmani, disarankan untuk selalu mengembangkan pembelajaran aktivitas permainan bola kecil dan inovasi-inovasi baru dalam

Feni Aryanti Arifin, 2014

Penggunaan pendekatan bermain untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar lempar tangkap dalam pembelajaran permainan kasti

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pendidikan jasmani melalui berbagai kegiatan pendidikan maupun non pendidikan, seperti memperluas keilmuan tentang pendidikan jasmani baik melalui kegiatan literature, media masa dan forum-forum ilmiah lainnya.

3. Bagi siswa, diharapkan dapat memberikan berbagai dukungan terhadap proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Karena untuk dapat mencapai keberhasilan dalam pembelajaran, perlu didukung oleh semua pihak termasuk sarana dan prasarana yang mencukupi.
4. Bagi orang tua, diharapkan dapat membantu untuk mendukung siswa dengan memberikan motivasi belajar. Karena waktu di rumah lebih banyak dibandingkan dengan waktu siswa di sekolah.
5. Kepada rekan-rekan mahasiswa lainnya yang mau melanjutkan penelitian dengan kajian yang sama supaya menggunakan sampel yang lebih banyak dan kelas yang berbeda.
6. Bagi seluruh pembaca dari berbagai kalangan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.