

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Bab V dalam skripsi ini menjelaskan tentang simpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian. Simpulan dipaparkan dengan mengacu pada rumusan masalah penelitian. Pada bagian saran berisi tentang rekomendasi yang diberikan peneliti kepada pihak-pihak tertentu yang dianggap bersangkutan dengan penelitian ini. Saran terutama diberikan kepada para guru atau calon guru sebagai subjek pendidikan, serta kepada calon peneliti selanjutnya sebagai tindak lanjut dari penelitian ini. Berikut ini merupakan pemaparan secara rinci tentang simpulan dan saran yang terdapat dalam bab V.

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan dan dibahas pada bab IV , maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menulis puisi anak sebelum menggunakan metode *Mind Mapping* di kelas V SDN Cieunteunggede berada dalam kategori cukup.
2. Kemampuan siswa dalam menulis puisi anak setelah menggunakan metode *Mind Mapping* di kelas V SDN Cieunteunggede berada dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh dari metode *Mind Mapping* terhadap kemampuan siswa dalam menulis puisi anak di SDN Cieunteunggede sebesar 38%.

#### **B. Saran**

Bagi guru atau calon guru, ketepatan pemilihan metode pembelajaran akan sangat mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran serta memfasilitasi siswa dalam proses belajarnya. Oleh karena itu, guru atau calon guru sebisa mungkin lebih bijak dalam memilih dan menggunakan metode dalam pembelajaran apapun. Untuk pembelajaran puisi khususnya, metode *Mind Mapping* ini dapat dijadikan salah satu alternatif untuk memacu minat dan bakat siswa dalam mengekspresikan dirinya melalui bahasa.

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut. Hasil dari penelitian ini belum tentu berlaku sama bagi sekolah dasar yang memiliki situasi dan kondisi yang berbeda-beda. Selain itu, metode yang diteliti mungkin dapat memberikan pengaruh yang sama ataupun berbeda bagi pembelajaran yang lainnya. Di samping itu, tidak menutup kemungkinan metode yang telah diteliti memiliki kelemahan atau kelebihan jika digunakan dalam pembelajaran tertentu. Oleh karena itu, penelitian lebih lanjut baik terhadap metode *Mind Mapping* maupun terhadap pembelajaran puisi itu sendiri sangat disarankan sebagai usaha untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.