

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING*
TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENULIS PUISI ANAK
DI SEKOLAH DASAR**

Ai Siti Rohmah

ABSTRAK

Penelitian ini memaparkan tentang kemampuan siswa dalam menulis puisi anak sebelum dan setelah menggunakan metode *Mind Mapping*. Lebih lanjut, penelitian ini juga memaparkan mengenai ada atau tidak adanya pengaruh dari metode *Mind Mapping* terhadap kemampuan siswa dalam menulis puisi anak di sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini berawal dari hasil studi pendahuluan bahwa pada dasarnya mengungkapkan pengalaman batin melalui tulisan berbentuk puisi merupakan hal yang dianggap tidak mudah bagi sebagian orang, termasuk siswa sekolah dasar. Salah satu penyebab kesulitan yang dialami siswa dalam mengungkapkan pengalamannya melalui puisi adalah cara atau metode yang digunakan guru ketika pembelajaran kurang bervariasi, sehingga minat dan bakat siswa dalam menulis puisi kurang tergali. Padahal, pembelajaran menulis puisi sendiri adalah kompetensi yang harus dicapai siswa pada jenjang kelas V sekolah dasar sebagaimana tercantum dalam KTSP 2006. Oleh karena itu, diperlukan penerapan suatu metode pembelajaran yang dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam pembelajaran menulis puisi. *Mind Mapping* merupakan salah satu metode yang dianggap tepat dalam mengeluarkan gagasan dari dalam pikiran seseorang, termasuk dalam menulis puisi. Pernyataan tersebut sebagaimana ditemukan dari hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa *Mind Mapping* memberikan suatu kemajuan bagi siswa dalam mengekspresikan dirinya melalui puisi.

Kata Kunci: *Mind Mapping*, kemampuan siswa, menulis puisi anak.

**INFLUENCE OF MIND MAPPING METHOD
TO STUDENT'S ABILITY
IN WRITING CHILDREN'S POEM
IN ELEMENTARY SCHOOL**

Ai Siti Rohmah

ABSTRACT

This research describes about student's ability in writing children's poem before and after using Mind Mapping method. Furthermore, this research also describe about have influence or not of Mind Mapping methods to student's ability in writing children's poem in elementary school. The background from this research is beginning from result of pra research, that give express soul of experience through poem is not easy for several people, include student in elementary school. One of the cause of student's difficulty for expressing their experience through poem is style or method from the teacher is not variation, so that student's interest and talent in writing poem is less explored. In fact, learning in writing poem is one of competency that must have from student at fifth grade in elementary school, specified in KTSP 2006. Therefore, need a learning method which can make easy for student in writing poem learning. Mind Mapping is a method that right for taking out concept people on their mind, include in writing poem. This statement can see from based on result of research, Mind Mapping can give a positive impact to student for expressing them selves through poem.

Keyword: Mind Mapping, student's ability, writing children's poem.