MODÉL *ROUND TABLE* DINA PANGAJARAN NULIS ARTIKEL
(Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas XII IPA-1 di SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun Ajar 2022/2023)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan

ku
Rafi Din Durrani
NIM 1605086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

Rafi Din Durrani, 2023
MODÉL PANGAJARAN ROUND TABLE DINA PANGAJARAN NULIS ARTIKEL (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS XII IPA 1 SMA NEGERI 6 KOTA CIMAHI TAUN AJAR 2022/2023) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

MODÉL *ROUND TABLE*
DINA PANGAJARAN NULIS ARTIKEL
(Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6
Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024)

Oleh
Rafi Din Durrani
1605086

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Rafi Din Durrani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

LEMBAR PENGESAHAN

RAFI DIN DURRANI

NIM 1605086

MODÉL *ROUND TABLE* DINA PANGAJARAN NULIS ARTIKEL

(Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6

Kota Cimahi Taun Ajar 2023/2024)

Disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,

Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Pangaping II,

Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 197607312001121001

Kauninga ku
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

Rafi Din Durrani, 2023
***MODÉL PANGAJARAN ROUND TABLE DINA PANGAJARAN NULIS ARTIKEL (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS XII IPA 1 SMA NEGERI 6 KOTA CIMAHI TAUN AJAR 2022/2023)* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul "Modél *Round Table* dina Pangajaran Nulis Artikel (Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun Ajar 2023/2024)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya sanggup menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 21 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Rafi Din Durrani

NIM 1605086

PANGJAJAP

Bismillahirrohmanirrohim,

Kalawan qudrat sareng irodat-Na Gusti Nu Maha Welas tur Maha Asih ieu skripsi anu judulna "Modél *Round Table* dina Pangajaran Nulis Artikel (Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun Ajar 2023/2024)**"** tiasa réngsé luyu sareng waktosna.

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan. Eusi tina ieu skripsi ngaguar opat hal nyaéta kamampuh nulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi taun ajar 2023/2024 saméméh maké modél *Round Table*, kamampuh nulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi taun ajar 2023/2024 sanggeus maké modél *Round Table*, ningkatna kamampuh nulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi taun ajar 2023/2024 samèmèh jeung sanggeus dilarapkeun model *Round Table*, sarta béda anu signifikan antara kamampuh nulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun Ajar 2023/2024 saméméh jeung sanggeus dilarapkeun modél *Round Table.*

Mugia ieu skripsi téh aya mangpaatna hususna pikeun panalungtik, nu maca ieu skripsi, ogé leuwih legana bisa mangpaat pikeun jalma réa. *Aamiin.*

Bandung, 21 Agustus 2023

Nu Nyusun,

Rafi Din Durrani

NIM 1605086

TAWIS NUHUN

Bismillahirohmanirrohim.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji sareng sukur kasanggakeun ka Gusti anu Mahasuci, anu parantos maparin rohmat, hidayah, ogé maparin ni'mat iman jeung séhat anu kacida ageungna. Réngséna ieu skripsi tangtu dibarengan ku bantosan, pangrojong, pangdu'a, ogé sagalana ti sadaya pihak. Ku kituna, dina ieu kasempetan sim kuring seja ngahaturkeun nuhun pisan ka:

1. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., salaku dosén pangaping I anu parantos ngaping ogé ngarojong sim kuring dina nyanghareupan sagala rupa pasualan nu karandapan salila nyusun ieu skripsi;
2. Ade Sutisna, M.Pd., salaku dosén pangaping II anu parantos ngaping, nyumangetan, ngarojong tur masihan bongbolong ka sim kuring sangkan tiasa énggal ngaréngsékeun ieu skripsi;
3. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung;
4. Dr. Dede Kosasih, M.Si., salaku sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung;
5. Agus Suherman, S.Pd., salaku dosèn pembimbing akademik anu parantos ngaping sim kuring salami kuliah;
6. bapa miwah ibu dosén Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung, anu parantos ngatik tur ngaping sim kuring ku mangréwu pangaweruh anu kacida mundelna, pangalaman anu kacida legana di antarana kanggo Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Drs. O. Solehudin, M.Pd., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum., Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Hernawan, S.Pd., M.Hum., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa

Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana S.S., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., Danan Darajat M.Pd.

7. staff Tata Usaha Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI bapa Wildan Fachdiansyah, S.S., anu parantos kersa dirérépot ku sim kuring perkawis administrasi salami kuliah;
8. mamah Rully Siti Fatia sareng bapa Muslichin sepuh sim kuring anu teu weléh mikanyaah, ngadungakeun, nyumangetan, ngaping, ngarojong, mikanyaah sim kuring boh dina matéri atanapi non matéri anu tangtu waé éta téh hal moal tiasa kagentosan, "Mugia ibu sareng ayah teras séhat, bagja dunya ahérat";
9. pun lanceuk, Ina Suci Ramdiana, anu teu weléh ngadeudeulan sim kuring sangkan milampah kahadéan dina unggal waktu, anu mikanyaah, ngarojong, ogé ngadungakeun sim kuring "Mugia teras séhat ogé suksés, Ceu!";
10. Ibu Lisna salaku Guru Pamong di SMA Pasundan 2 Bandung nu teu weleh masihan motivasi, ngarojong, nyumangetan, ngadungakeun. "Mugia teras séhat, Bu"
11. Ibu Cika sareng Kang Naufal salaku guru di SMA Negeri 6 Kota Cimahi nu parantos ngabantosan sim kuring salami panalungtikan;
12. ka Revina Victoria anu parantos nyarengan, ngamotivasi, jeung ngadungakeun sim kuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
13. ka Mila Nursolah, sobat salami kuliah ti mimiti lebet dugi ka ayeuna, anu dipikanyaah ku sim kuring, anu teu weléh nyumangetan, ngadeudeulan, ngamotivasi, ngarojong, nyarengan, nganter kaditu kadieu, jadi tempat carita salami kuliah, sapapait samamanis;
14. ka Tri Wahyu sareng Rizal Ramdhani anu parantos kersa diririweuh salami ngerjakeun ieu skripsi;
15. ka sadayana warga kelas C entragan 2016 anu parantos nyarengan sim kuring salami jadi KM, sing sarehat di lemburna sèwang-sèwangan;
16. ka dulur-dulur entragan 2016 nu salawasna "Saraga, Sarasa, Sawirahma";
17. ka lanceuk tingkat entragan 2013, 2014, 2015 nu parantos ngaping sim kuring salami kuliah;

18. ka adi tingkat entragan 2017, 2018, 2019;
19. ka rerencangan KKN di Pungkur (Jaka, Resnu, Salma, Agita, Chelsea, Azizah, Audina, Rifa, Syara);
20. ka rerencangan PPL di SMA Pasundan 2 Kota Bandung;
21. ka sobat dalit sim kuring ‘Wardel’; (Mang Ujang, Mang Uwow, Gaseng, Ipal, Cisse, Pian, Jalabeh, Deri, Ure, Tedi, Mane, Tutek, jrrd);
22. ka barudak karang taruna ‘Paramartha Dipta’ (Kinkin, Virna, Mira, Galih, Cinong, Japar, Hasbi, Tasya, Dewi, Syifa, Usep, Ima, Obi, Sopil)
23. ka rerencangan sakola SMA ‘Paud Al-Ghazali’;
24. ka rerencanan sakola SMP ‘PCF307’;
25. ka rerencangan SONIC VELOCITAS;

Ka sadaya pihak anu teu tiasa disebatan hiji-hiji, sim kuring seja ngahaturkeun mangrèwu-rèwu nuhun laksaketi kabingahan anu parantos ngarojong, nyumangetan, ogè ngadungakeun sim kuring nepi ka bisa ngarèngsèkeun ieu skripsi. Mugia dipaparin kasehatan, rijki anu lancer tur barokah sarta kasaèanna diwales anu langkung ku gusti nu maha suci, aamiin.

Bandung, 21 Agustus 2023

Nu Nyusun,

Rafi Din Durrani

1605086

MODÉL *ROUND TABLE* DINA PANGAJARAN NULIS ARTIKEL
(Studi Kuasi Éksperimén di Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun Ajar 2023/2024)

Rafi Din Durrani

ABSTRAK

Ieu panaluntikan dikasangtukangan ku kurangna kamampuh nulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi. Tujuan tina ieu panalungtikan pikeun ngadéskripsikeun: (1) kamampuh nulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun ajaran 2023/2024 saméméh dilarapkeun modél pangajaran *Round Table*; (2) kamampuh nulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Bandung Taun ajaran 2023/2024 sanggeus dilarapkeun modél pangajaran *Round Table*; (3) ningkatna kamampuh siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun ajaran 2023/2024 dina nulis artikel sanggeus dilarapkeun model *Round Table;* jeung (4) béda anu signifikan antara kamampuh nulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun ajaran 2023/2024 saméméh jeung sanggeus dilarapkeun modél pangajaran *Round Table*. Métode anu digunakeun nyaéta studi kuasi éksperimén kalawan pamarekan kuantitatif ngagunakeun desain *one group pretest-posttest design*. Téknik anu dipaké mangrupa téknik tés ka siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun ajaran 2023/2024 anu jumlahna 35 siswa. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta, (1) kamampuh nulis artikel siswa saméméh ngagunakeun modél *Round Table* kaasup kana kategori can tuntas, kalawan rata-ratana 57,4; (2) kamampuh nulis artikel siswa sanggeus ngagunakeun modél *Round Table* kaasup kana kategori tuntas, kalawan rata-ratana 79.2; (3) ngaronjatna kamampuh nulis artikel siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*, anu tadina kaasup kategori can mampu kalayan rata-rata 57,4 jadi kaasup kana kategori mampu kalayan rata-rata 79,2; jeung (4) aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis artikel siswa saméméh jeung sanggeus dilarapkeun modél pangajaran *Round Table*, ieu hal katitén tina nilai signifikansina nyaéta Sig.= 0.000<0.05, H_1 ditarima atawa H_0 ditolak. Hartina aya béda anu signifakan antara kamampuh nulis artikel siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*. Ku kituna modél pangajaran *Round Table* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis artikel siswa kelas siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun ajaran 2023/2024.

Kecap Galeuh: Modél Pangajaran *Round Table*, Nulis Artikel.

MODEL *ROUND TABLE* DALAM PANGAJARAN NULIS ARTIKEL

(Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Tahun Ajaran 2023/2024)

Rafi Din Durrani

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan menulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun ajaran 2023/2024 sebelum menggunakan model Round Table; (2) kemampuan menulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun ajaran 2023/2024 setelah menggunakan Round Table; (3) peningkatan kemampuan siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun ajaran 2023/2024 setelah menggunakan modél Round Table; dan (4) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun ajaran 2023/2024 sebelum dan setelah menggunakan model Round Table. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen dengan menggunakan desain penelitian one group pretest-posttest design. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kepada siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 35 siswa. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan: (1) kemampuan menulis artikel siswa sebelum menggunakan model Round Table tergolong belum tuntas dengan rata-rata nilai 57,4; (2) kemampuan menulis artikel siswa setelah menggunakan model Round Table tergolong tuntas dengan rata-rata nilai 79,2; (3) meningkatnya kemampuan menulis artikel siswa sebelum dan setelah menggunakan model Round Table, yang tadinya tergolong kategori belum tuntas dengan rata-rata nilai 57,4 menjadi tergolong kategori tuntas dengan rata-rata nilai 79,2; dan (4) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis artikel siswa sebelum dan setelah menggunakan model Round Table, hal ini bisa dilihat dari nilai signifikansinya yaitu Sig.= 0.000<0.05, H_1 diterima atawa H_0 ditolak. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis artikel siswa sebelum dan setelah menggunakan model Round Table. Oleh karena itu, bisa disimpulkan bahwa model Round Table bisa meningkatkan kemampuan menulis artikel siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Taun ajaran 2023/2024.

***Kata Kunci**: Menulis Artikel, Model Round Table.*

ROUND TABLE MODEL IN LEARNING ARTICLE WRITING

(A Quasi-Experimental Study in Class XII IPA-1 of SMA Negeri 6 Kota Cimahi Academic Year 2023/2024)

Rafi Din Durrani

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of writing skills among students of class XII IPA-1 at SMA Negeri 6 Kota Cimahi. The purpose of this study is to describe: (1) the writing skills of students of class XII IPA-1 at SMA Negeri 6 Kota Cimahi in the academic year 2023/2024 before using the Round Table model; (2) the writing skills of students of class XII IPA-1 at SMA Negeri 6 Kota Cimahi in the academic year 2023/2024 after using the Round Table model; (3) the improvement of writing skills of students of class XII IPA-1 at SMA Negeri 6 Kota Cimahi in the academic year 2023/2024 after using the Round Table model; and (4) the significant difference in the writing skills of students of class XII IPA-1 at SMA Negeri 6 Kota Cimahi in the academic year 2023/2024 before and after using the Round Table model. The method used is a quasi-experimental study using a one-group pretest-posttest design. The data collection technique used is a test administered to 34 students of class XII IPA-1 at SMA Negeri 6 Kota Cimahi in the academic year 2023/2024. Based on the research results, it was found that: (1) the writing skills of students before using the Round Table model were categorized as not proficient with an average score of 57.4; (2) the writing skills of students after using the Round Table model were categorized as proficient with an average score of 79.2; (3) an improvement in the writing skills of students before and after using the Round Table model, which initially fell into the category of not proficient with an average score of 57.4, became categorized as proficient with an average score of 79.2; and (4) there is a significant difference in the writing skills of students before and after using the Round Table model, as evidenced by the significance value Sig. = 0.000 < 0.05, H1 is accepted or H0 is rejected. This means that there is a significant difference in the writing skills of students before and after using the Round Table model. Therefore, it can be concluded that the Round Table model can improve the writing skills of students of class XII IPA-1 at SMA Negeri 6 Kota Cimahi in the academic year 2023/2024.

***Keywords**: Round Table Model, Writing Articles.*

DAFTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA..

LEMBAR PENGESAHAN ....

PERNYATAAN..

PANGJAJAP i

TAWIS NUHUN ii

ABSTRAK.. v

ABSTRAK.. vi

ABSTRACT vii

DAFTAR EUSI.. viii

DAFTAR TABÉL x

DAFTAR BAGAN xi

DAFTAR GRAFIK... xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

DAFTAR SINGGETAN xiv

BAB I BUBUKA……………………………………………………………….1

1.1 Kasang Tukang…………………………………………………………1

1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah………………………………….5

1.3 Tujuan Panalungtikan………………………………………………….6

1.4 Mangpaat Panalungtikan……………………………………………….6

1.5 Raraga Tulisan…………………………………………………………7

BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, JEUNG RARAGA MIKIR……………………………………………………………….9

2.1 Ulikan Tiori……………………………………………………………9

2.1 Panalungtikan Saméméhna……………………………………………...22

2.3 Raraga Mikir…………………………………………………………….22

2.4 Hipotésis………………………………………………………………….24

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN……………………………………….26

3.1 Désain

Panalungtikan……………………………………………………………26
3.2 Sumber Data…………………………………………………………..27
3.3 Prosedur Panalungtikan……………………………………………………………27
3.4 Instrumèn Panalungtikan……………………………………………………………29
3.5 Téhnik Ngumpulkeun Data…………………………………………...30
3.6.1 Téhnik Analisis Data………………………………………………….30
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN…………………….35
Hasil Panalungtikan……………………………………………………………….35
4.1 Pedaran Hasil Panalungtikan……………………………………………………………51
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI…………… 54
Kacindekan ………………………………………………………………………..54
5.1 Implikasi…………………………………………………………………54
5.2 Rékoméndasi…………………………………………………………….55
DAFTAR PUSTAKA…………………………………………………………...56

Rafi Din Durrani, 2023
MODÉL PANGAJARAN ROUND TABLE DINA PANGAJARAN NULIS ARTIKEL (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS XII IPA 1 SMA NEGERI 6 KOTA CIMAHI TAUN AJAR 2022/2023) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABÉL

Tabél 21 Kompetensi Inti……………………………………………………….21
Tabél 3.1 Désain Panalungtikan……..…………………………………………26
Tabél 3.2 Sumber Data…………………………………………………………27
Tabél 3.3 Skala Skor Nulis Artikel……………………………………………..30
Tabél 3.4 Skala Peunteun Nulis Artikel……………………..…………………32
Tabél 3.5 Kamampuh Nulis Artikel Siswa……………………………………...32
Tabél 4.1 Skala Peunteun Nulis Artikel………………………………………...36
Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Samèmèh Ngalarapkeun Modèl Round Tabèl... ……………………………….36
Tabél 4.3 Skala Peunteun Nulis Artikel…………………………………………42
Tabél 4.4 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Sanggeus Ngalarapkeun Modèl Round Tabèl…………………………………………………………………………...42
Tabél 4.5 Rata-Rata Kamampuh Nulis Artikèl Siswa Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Samèmèh jeung Sanggeus Dilarapkeun Modèl Pangajaran Round Table……………………………………………………………………………47
Tabél 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Pre-test jeung Post-test One-Sample Kormogorov
Test……………………………………………………………………………..50
Tabél 4.7 Data Hasil Pretest jeung Posttest Paired Samples Statistics…………...51
Tabél 4.8 Hasil Uji Hipotèsis Paired Samples Test……………………………….51

Rafi Din Durrani, 2023
MODÉL PANGAJARAN ROUND TABLE DINA PANGAJARAN NULIS ARTIKEL (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS XII IPA 1 SMA NEGERI 6 KOTA CIMAHI TAUN AJAR 2022/2023) **Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir……………………………………………………………24
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan………………………………………………..27

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Saméméh Ngalarapkeun Model Pangajaran Round Table……………………………………………………………….37
Grafik 4.2 Aspèk Kamampuh Nulis Artikel Samèmèh Ngalarapkeun Modèl Pangajaran Round Table……………………………………………………………….41
Grafik 4.3 Kamampuh Nulis Tèks Artikel Sanggeus Ngalarapkeun Modèl Pangajaran *Round Table*……………………………………………………………….44
Grafik 4.4 Aspèk Kamampuh Nulis Tèks Artikel Sanggeus Ngalarapkeun Modèl Pangajaran *Round Table*………………………………………………………………47
Grafik 4.5 Ningkatna Kamampuh Nulis Artikel Siswa Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 6 Kota Cimahi dina Unggal Aspèk Samèmèh jeung Sanggeus Dilarapkeun Modèl Pangajaran *Round Table*…………………………………………………………………49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi 60
Lampirann 2 Surat Panalungtikan 62
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 63
Lampiran 4 Hasil *Pretest* 68
Lampiran 5 Hasil *Posttest*.. 69
Lampiran 6 Dokumentasi 70

DAFTAR SINGGETAN

Dr.	= Doktor
H.	= Haji
Hj.	= Hajah
Kc.	= Kaca
SMA	= Sekolah Menengah Atas
M.Hum	= Master Humaniora
M.Pd	= Master Pendidikan
No.	= Nomor
Prof.	= Profesor
S.Pd	= Sarjana Pendidikan
S.S	= Sarjana Sastra
Saw	= Sallallahu wata'ala
Spk	= Saparakanca
Swt	= Subhanallahu wata'ala

Rafi Din Durrani, 2023
MODÉL PANGAJARAN ROUND TABLE DINA PANGAJARAN NULIS ARTIKEL (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS XII IPA 1 SMA NEGERI 6 KOTA CIMAHI TAUN AJAR 2022/2023) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Alwasilah, A. ***2003***. *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan. Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.

Anugrawati, N. (2013). *Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Maca Artikel : Panalungtikan Tindakan Kelas ka Siswa Kelas XII-IPS MA Yasyfiy Taun Ajaran 2012-2013.* Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah. UPI.

Aprianti, Y. (2015). Penerapan Modél Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita (Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 12 Bandung). Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah. UPI.

Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.

Aruan, L. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif Round Table Terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman*. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/bahas/article/view/567

Azahra, A. (2020). *Model Pangajaran Round Table dina Pangajaran Nulis Carita Pondok (Studi Kuasi Ekspérimén Ka Siswa Kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2019/2020)*. Departemen Pendidikan Bahasa Sunda. UPI.

Barkley, E. E., Cross, K. P., & Major, C. H. (2016). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media.

Danadibrata, R. A. (2015). *Kamus basa sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.

Diastofa, E. Y. M., & Karim, A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri 1 Mojosari*. *Laterne*, *5*(2), 1–14. http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/laterne/article/view/14710

Djuroto, T. & Supriadi, B. (2002). *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Haerudin, spk. (2013). *Panganteur Kaparigelan Ngaregepkeun*. Bandung: JPBD FPBS UPI.

Komaidi, D. (2011). *Panduan Lengkap Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Sabda. Media

LBBS. (1992). Kamus Umum Basa Sunda Lembaga Basa jeung Sastra Sunda (LBSS) (seminar le). Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Mahanurani, I., Setiawan, B. T., & Oktavianingtyas. E. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Segitiga Kelas VII SMP Negeri 2 Pasirian Tahun Ajaran 2015/2016. Jurnal Kadikma: Matematika dan Pendidikan Matematika,* Vol. 7, No. 1. https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5468

Nurjanah, N. (2009). *Teori Nulis*. Bandung: JPBD FPBS UPI.

Nurudin. (2010). *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.

Rahman. (2017). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqa Print.

Rahman. (2020). *Tiori dan Praktik Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar*. Bandung: Alqa Print.

Sahmini, M., & Rostikawati, Y. (2015). *Pengembangan Evaluasi Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Dengan Pendekatan Sistem*. P2m Stkip Siliwangi, 2(2), 182-191.

Santyasa, I. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran. Prosiding Workshop Media Pembelajaran*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.

Semi, A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

Septiani, R. (2017). *Model Pangajaran Round Table Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Sisindiran (Studi Kuasi Ekspérimén ka Siswa Kelas VIII H SMPN 5 Bandung Taun Ajaran 2016/2017)*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah. UPI.

Simulyasih, Nugraheti. 2012. *Peningkatan Keterampilan Menulis Manuskrip Jurnal Ilmiah Menggunakan Srategi Synergetic Teaching* Pada Mahasiswa PGSD UNNES. Volume 4 Nomor 1 April 2015. Diaksés tina *https://media.neliti.com/media/publications/258249-peningkatan-keterampilan-menulis-manuskr-28c9342d.pdf*

Sukardi. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah populer siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bringin dengan pembelajaran Saintifik berbasis media. Diaksés tina jurnal.unimus.ac.id file:///C:/Users/USER%20Pc/Downloads/2146-4420-1-SM.pdf

Sumadiria, H. (2007). *Jurnalistik Indonesia, Menulis Berita dan Feature*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Suprihatin, S., Setiawan, B., & Anindyarini, A. (2017). *Kemampuan Menulis Teks Pidato (Studi Kasus di Sma Muhammadiyah 1 Karanganyar)*. BASASTRA, 5(2), 143-162.

Surismiati, S. (2017). *Keefektifan Model Round Table Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 2 Tanjung Enim*. *Jurnal Bindo Sastra*, *1*(2), 103. https://doi.org/10.32502/jbs.v1i2.751

Tarigan. (2013). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.

Tim Pengembang Kurikulum Muatan Lokal. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/MTs dan SMA/SMK/MA/MAK*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.

Tim Pengembang Kurikulum Muatan Lokal. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/MTs dan SMA/SMK/MA/MAK*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.

Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi kontruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Yustati (2017). *Penerapan Metode Pembelajaran Round Table untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan Sosial, Sains, Humaniora,* Vol. 3, No. 1. https://anzdoc.com/download/penerapan-metode-pembelajaran-round-table-untuk-meningkatkan.htmlp

Rafi Din Durrani, 2023
MODÉL PANGAJARAN ROUND TABLE DINA PANGAJARAN NULIS ARTIKEL (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS XII IPA 1 SMA NEGERI 6 KOTA CIMAHI TAUN AJAR 2022/2023) **Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**