

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN	8
 HIPOTESIS PENELITIAN.....	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	8
2. Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar.....	9
3. Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	11
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	12
5. Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	13
a. Pengertian.....	13
b. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran	17

	Pemecahan Masalah.....	13
	6. Materi Matematika.....	17
	B. Kerangka Pemikiran.....	19
	C. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN.....	21
	A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
	1. Lokasi.....	
	2. Populasi dan Sampel.....	21
	B. Desain Penelitian.....	21
	C. Metode Penelitian.....	23
	D. Definisi Operasional Variabel.....	24
	E. Instrumen Penelitian.....	24
	F. Pengembangan Instrumen.....	29
	1. Validitas.....	29
	2. Reliabilitas.....	30
	3. Taraf Kesukaran Butir Soal.....	31
	4. Daya Pembeda Butir Soal.....	32
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	H. Analisis Data.....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
	A. Pemaparan Data.....	36
	1. Analisis deskriptif kemampuan penyelesaian soal cerita matematika kelas eksperimen.....	36
	2. Analisis deskriptif kemampuan penyelesaian soal cerita matematika kelas kontrol.....	40
	3. Analisis deskriptif tahap kemampuan penyelesaian soal cerita matematika kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	45
	a. Analisis deskriptif tahap kemampuan penyelesaian soal cerita matematika kelas eksperimen.....	45
	b. Analisis deskriptif tahap kemampuan penyelesaian soal cerita matematika kelas kontrol.....	55

4. Perbandingan kemampuan penyelesaian soal cerita matematika siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol dalam menjawab soal.....	65
5. Pengujian persyaratan analisis.....	72
a. Uji normalitas.....	73
6. Pengujian hipotesis.....	74
a. Uji <i>Mann-Whitney</i>	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
1. Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
2. Perbandingan Hasil Tahap Pemecahan Masalah dalam Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
3. Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di Kelas Eksperimen.....	80
4. Keterbatasan penelitian.....	83
KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
BAB V	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP	