

**PERANCANGAN E-MODUL LAYANAN BIMBINGAN KARIER
UNTUK MEMPERSIAPKAN KEMATANGAN KARIER
SISWA KELAS AKHIR SMK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Multimedia



Oleh:

Wafi Fadhlurrahman Saputra

NIM 1903043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MULTIMEDIA
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERANCANGAN E-MODUL LAYANAN BIMBINGAN KARIER
UNTUK MEMPERSIAPKAN KEMATANGAN KARIER
SISWA KELAS AKHIR SMK**

Oleh:

Wafi Fadhlurrahman Saputra

1903043

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Multimedia

© Wafi Fadhlurrahman Saputra
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, di-*fotocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

WAFI FADHLURRAHMAN SAPUTRA

**PERANCANGAN E-MODUL LAYANAN BIMBINGAN KARIER
UNTUK MEMPERSIAPKAN KEMATANGAN KARIER
SISWA KELAS AKHIR SMK**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dian Rinjani, S.Pd., M.Ds.

NIP. 920171219860906201

Pembimbing II



Intan Permata Sari, S.St., M.Ds.

NIP. 920171219900606201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Multimedia



Ayung Candra Padmasari, S.Pd., M.T.

NIP. 920171219900422101

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafi Fadhlurrahman Saputra
NIM : 1903043
Program Studi : Pendidikan Multimedia
Judul Skripsi : Perancangan E-Modul Layanan Bimbingan Karier untuk
Mempersiapkan Kematangan Karier Siswa Kelas Akhir
SMK

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perancangan E-Modul Layanan Bimbingan Karier untuk Mempersiapkan Kematangan Karier Siswa Kelas Akhir SMK” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, 1 Januari 2024

Yang Menyatakan,



Wafi Fadhlurrahman Saputra

NIM 1903043

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur kepada Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Perancangan E-Modul Layanan Bimbingan Karier untuk Mempersiapkan Kematangan Karier Siswa Kelas Akhir SMK*” dengan baik sebagai salah satu syarat menyelesaikan program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Multimedia Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Sholawat serta salam senantiasa kami panjatkan kepada Nabi Muhammad S.A.W., mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-nya di yaumul akhir nanti. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini berlangsung. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu, mendukung, membimbing, dan menasihati, baik secara langsung maupun tidak langsung. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Ibu Dian Rinjani, S.Pd., M.Ds. Selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi mulai dari pelaksanaan penelitian, perancangan karya hingga penulisan.
2. Ibu Intan Permata Sari, S.St., M.Ds. Selaku dosen pembimbing 2 yang juga senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi mulai dari perancangan karya dan penulisan.
3. Ibu Ayung Candra Padmasari, S.Pd., M.T. Selaku ketua program studi Pendidikan Multimedia.
4. Bapak Fahmi Candra Permana, S.Si., M.T., dan Bapak Nurhidayatulloh, S.Pd., M.T. Selaku wali dosen yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi selama masa perkuliahan.
5. Seluruh dosen program studi S1 Pendidikan Multimedia Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman, dan bimbingan kepada penulis selama menjadi mahasiswa.

6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Anan Jaya Saputra, S.E. dan Ibu Juju Juariah, serta Kakak tersayang Wilyan Resna Saputra dan Rahma Febriliyani yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, cinta, dan kasih sayang hingga penulis bisa sampai di tahap ini.
7. Ibu Anindita Chairina, M.Psi. Selaku validator ahli materi pada penelitian ini.
8. Ibu Syifa Fauziyanah, S.E. Selaku validator ahli media pada penelitian ini.
9. Ibu Azmita Nur Farida, S. Pd. Selaku guru BK di SMKN 7 Bandung, Ibu Ria Aprianti, S. Pd. Selaku guru BK di SMKN 9 Bandung, Ibu Eva Zulva, S. Kom. I. Selaku guru BK di SMKN 13 Bandung, Bapak Ajat Sudrajat, S. T. Selaku Wakasek Kesiswaan di SMK Bhakti Kencana, Ibu Hani Juaningsih, S. Psi. selaku guru BK di SMKN 6 Bandung, Ibu Dika Indah Nurhasanah, S. Pd. Selaku guru BK di SMKN 8 Bandung, Ibu Ariani Nur Safitri, S. Pd. Selaku guru BK di SMKN 5 Bandung, Bapak Sandi Suwardi Suherman, S. Pd. Selaku guru BK di SMKN 3 Bandung, Bapak Drs. Untung Sukardi, M. Pd. Selaku Koordinator BK di SMKN 15 Bandung, serta Ibu Lulu Rizki Yuliani, S. Pd. Selaku guru BK di SMKN 4 Bandung, yang telah meluangkan waktu dan tenaganya sebagai narasumber dalam penelitian ini.
10. Seluruh siswa kelas akhir Sekolah Menengah Kejuruan di daerah Bandung selaku responden uji coba media dalam penelitian ini.
11. Kepada sepupuku Dini Salma Hafizah yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
12. Teman seperjuangan skripsi Alanna Hassel Rahman Ramadhan dan M. Barran El Sadam yang selalu menemani dan memotivasi penulis selama penelitian ini.
13. Sahabat terkasih semasa perkuliahan, termasuk Alanna, Sadam, Risma Febyanti, Lydia Sri Rosdiana, Rahajeng Gusti Amparan Wangi, Willy Surya Wardhana, dan Fauzan Wahyudin yang senantiasa menemani, membantu, mengasihi, memberikan motivasi dan semangat, serta mewarnai masa perkuliahan penulis. *I'm so grateful and lucky to have you guys.*
14. Dzulya Istiqomah yang senantiasa mendengarkan, memberikan motivasi dan dukungan, serta membantu penulis dalam penelitian ini. *I cannot do this without you.*

15. Sahabat terkasih sedari kecil Zufar Rafi Pratama (Abim), Fadhillah As-Syaufi (Syaufi), Muhammad Afif Mussyafa (Afif) yang telah menemani, mengasihi, memberikan motivasi dan semangat, serta mewarnai masa perkuliahan penulis. *Friendship till Jannah, Aamiin.*
16. Teman-teman HEXACORE PRODUCTION dan SCOSSIX yang telah menemani dan memberikan canda tawa selama penyusunan skripsi ini.
17. Kepada seluruh teman-teman Pendidikan Multimedia Angkatan 2019 dan 2020 yang senantiasa berbagi keluh kesah, memberikan bantuan, diskusi, dan inspirasi selama perkuliahan.
18. Kepada Idgitaf, Tulus, Yura Yunita, Niki, dan Red Velvet atas karya mereka yang telah memberikan afirmasi, motivasi, dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
19. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Sumedang, 1 Januari 2024

Penulis,



Wafi Fadhlurrahman Saputra

NIM 1903043

**PERANCANGAN E-MODUL LAYANAN BIMBINGAN KARIER
UNTUK MEMPERSIAPKAN KEMATANGAN KARIER
SISWA KELAS AKHIR SMK**

Wafi Fadhlurrahman Saputra

NIM 1903043

ABSTRAK

Layanan bimbingan karier perlu diadakan secara optimal terutama bagi kelas akhir (kelas XII dan kelas XIII) SMK untuk mempersiapkan kematangan karier mereka. Namun, masih banyak sekolah yang belum siap dalam melakukan pemberian layanan bimbingan karier, seperti adanya keterbatasan media dalam melakukan kegiatan layanan bimbingan karier. Maka dari itu, diperlukan perancangan e-modul layanan bimbingan karier berbasis *flipping book* yang berisikan materi mengenai mengenal potensi diri dan dunia kerja hingga persiapan mencari kerja, agar siswa kelas akhir SMK dapat mempersiapkan karier mereka secara mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil rancangan bahan layanan bimbingan karier berbasis e-modul dan kebermanfaatannya untuk mempersiapkan kematangan karier siswa kelas akhir SMK. Metode penelitian yang digunakan adalah *Design & Development* dengan model penelitian N.J. Manson yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu *Awareness of Problem, Suggestion, Development, Evaluation, dan Conclusion*. Hasil penelitian yang diperoleh di antaranya e-modul layanan bimbingan karier sebagai bahan layanan bimbingan karier berbasis *flipping book* dapat diakses melalui *desktop* dan *mobile*. Selain itu, e-modul mendapatkan skor validasi materi sebesar 87,23%, validasi media sebesar 83,66%, dan uji coba pengguna sebesar 86,60% dan menghasilkan respons positif baik dari guru BK maupun siswa kelas akhir SMK. Kesimpulan yang diperoleh adalah e-modul yang telah dirancang layak dijadikan bahan untuk layanan bimbingan karier bagi siswa kelas akhir SMK sebagai media untuk mempersiapkan kematangan karier mereka.

Kata Kunci: E-modul, Layanan Bimbingan Karier, Sekolah Menengah Kejuruan

**DESIGN OF CAREER GUIDANCE SERVICES E-MODULE
TO PREPARE FOR CAREER MATURITY OF
FINAL YEAR OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS**

Wafi Fadhlurrahman Saputra

NIM 1903043

ABSTRACT

Career guidance services need to be provided optimally, especially for final classes (class XII and XIII) to prepare them for career maturity. However, there are still many schools that are not ready to provide career guidance services, such as the limited media in carrying out career guidance service activities. Therefore, it is necessary to design an e-module for flipping book-based career guidance services which contains material regarding recognizing one's potential and the world of work as well as preparation for looking for work, so that final year vocational school students can prepare for their careers independently. The aim of this research is to determine the results of the design of e-module-based career guidance service materials and their usefulness in preparing career maturity for final year vocational school students. The research method used is Design & Development with the N.J. Manson research model, which consists of 5 stages, namely Awareness of Problem, Suggestion, Development, Evaluation, and Conclusion. The research results obtained include career guidance service e-modules as material for flipping book-based career guidance services that can be accessed via desktop and mobile. Apart from that, the e-module received a material validation score of 87.23%, media validation of 83.66%, and user testing of 86.60% and resulted in positive responses from both guidance and counseling teachers and final year vocational school students. The conclusion obtained is that the e-module that has been designed is suitable as material for career guidance services for final year vocational school students as a medium for preparing for their career maturity.

Keywords: *E-module, Career Guidance Services, Vocational High School*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Modul.....	7
2.1.1 Pengertian Modul	7
2.1.2 Ciri-Ciri Modul.....	8
2.1.3 Struktur Modul	9
2.2 E-Modul (Modul Elektronik)	10
2.3 Layanan Bimbingan Karier	12
2.3.1 Pengertian Layanan Bimbingan Karier	12
2.3.2 Tujuan Layanan Bimbingan Karier	14
2.3.3 Fungsi Layanan Bimbingan Karier	16
2.3.4 Bentuk Layanan Bimbingan Karier.....	18
2.4 Kematangan Karier	19
2.4.1 Pengertian Kematangan Karier.....	19
2.4.2 Ciri-Ciri Kematangan Karier	21
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karier	21

2.5	Kelas Akhir Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	23
2.6	Teori Tipe Kepribadian (<i>Personality Type Theory/ RIASEC</i>)	25
2.7	Spektrum Keahlian pada SMK	31
2.8	Berkas dalam Melamar Pekerjaan.....	33
2.9	Wawancara Kerja.....	36
2.10	Prinsip Desain	38
2.11	<i>Layouting</i> dan <i>Compositing</i>	39
2.12	Penelitian Terdahulu	41
2.13	Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		48
3.1	Desain Penelitian.....	48
3.2	Partisipan dalam Penelitian	50
3.3	Pengumpulan Data	51
3.3.1	Wawancara	51
3.3.2	Observasi	53
3.3.3	Angket	54
3.3.4	Analisis Data	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		58
4.1	Temuan.....	58
4.1.1	Kepekaan Terhadap Masalah (<i>Awareness of Problem</i>)	58
4.1.2	Pemberian Saran (<i>Suggestion</i>).....	60
4.1.3	Pengembangan Produk (<i>Development</i>)	61
4.1.4	Pelaksanaan Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	106
4.1.5	Menentukan Kesimpulan (<i>Conclusion</i>).....	110
4.2	Pembahasan.....	110
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		116
5.1	Kesimpulan	116
5.2	Implikasi.....	117
5.3	Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA		118
LAMPIRAN.....		124

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan modul elektronik dan modul cetak	12
Tabel 2. 2 Spektrum keahlian pada SMK	32
Tabel 2. 3 Penelitian terdahulu.....	42
Tabel 3. 1 Draft wawancara dengan guru BK.....	52
Tabel 3. 2 Kriteria penilaian ahli materi	54
Tabel 3. 3 Kriteria penilaian ahli media.....	55
Tabel 3. 4 Kriteria penilaian pengguna media/ respons peserta didik	56
Tabel 3. 5 Skala <i>Likert</i>	57
Tabel 4. 1 Tugas perkembangan peserta didik/ konseli	62
Tabel 4. 2 Tahapan pembuatan ilustrasi karakter.....	69
Tabel 4. 3 Tahapan membuat <i>components</i>	77
Tabel 4. 4 Pendahuluan e-modul.....	81
Tabel 4. 5 Petunjuk Penggunaan e-modul.....	82
Tabel 4. 6 Daftar pustaka e-modul layanan bimbingan karier	84
Tabel 4. 7 Tahapan <i>layouting</i> di <i>Figma</i>	87
Tabel 4. 8 Hasil akhir <i>layouting</i> dan desain e-modul.....	93
Tabel 4. 9 Tahapan editing desain interaktif di <i>Heyzine</i>	101
Tabel 4. 10 Hasil akhir pengeditan desain interaktif e-modul	104
Tabel 4. 11 <i>Link</i> untuk mengakses e-modul.....	105
Tabel 4. 12 Persebaran hasil validasi ahli materi	106
Tabel 4. 13 Skor hasil validasi ahli materi	107
Tabel 4. 14 Persebaran hasil validasi ahli media	107
Tabel 4. 15 Skor hasil validasi ahli media	107
Tabel 4. 16 Hasil revisi media.....	108
Tabel 4. 17 Persebaran hasil validasi pengguna/ respons siswa	109
Tabel 4. 18 Skor hasil validasi pengguna/ respons siswa	109

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	47
Bagan 3. 1 Alur desain penelitian	49
Bagan 4. 1 <i>Flowchart</i> atau alur navigasi e-modul	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 E-modul layanan bimbingan karier oleh Ibra Wilza (2022)	46
Gambar 3. 1 Perhitungan penilaian	57
Gambar 4. 1 <i>Moodboard</i> desain	65
Gambar 4. 2 Referensi jumlah bentuk pada ilustrasi karakter	66
Gambar 4. 3 Sketsa atau konstruksi ilustrasi karakter Bapak Guru dan Ibu Guru	67
Gambar 4. 4 Sketsa atau konstruksi ilustrasi karakter Siswa dan Siswi	67
Gambar 4. 5 <i>Color palette</i> ilustrasi karakter	68
Gambar 4. 6 Referensi pose dan ekspresi ilustrasi karakter	68
Gambar 4. 7 Ilustrasi karakter Bapak Guru	72
Gambar 4. 8 Ilustrasi karakter Ibu Guru	72
Gambar 4. 9 Ilustrasi karakter Siswa	72
Gambar 4. 10 Ilustrasi karakter Siswi	72
Gambar 4. 11 Ilustrasi benda	73
Gambar 4. 12 <i>Color palette</i> e-modul	73
Gambar 4. 13 Tipografi untuk e-modul	74
Gambar 4. 14 <i>Footer</i> halaman kanan e-modul	75
Gambar 4. 15 <i>Components</i> e-modul	80
Gambar 4. 16 Editing di <i>Figma</i>	86
Gambar 4. 17 Editing di <i>Heyzine</i>	86

DAFTAR PUSTAKA

- Amalianita, B., & Putri, Y. E. (2019). Perspektif Holland Theory serta Aplikasinya dalam Bimbingan dan Konseling Karier. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(2), 63-70. doi: <https://doi.org/10.29210/3003490000>
- Anthony. (2018). Why You Should Never Use Pure Black for Text or Backgrounds. [Online]. Diakses dari <https://uxmovement.com/content/why-you-should-never-use-pure-black-for-text-or-backgrounds/>, pada 25 Desember 2023.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, cetakan ketiga. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arliani, D. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karier Peserta Didik SMA Negeri 1 Depok*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Asi, N. G., Madina, R., & Usman, I. (2020). Pengembangan Modul Kecerdasan Spiritual sebagai Media Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi pada Siswa. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(2), 87-97. doi: <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i2.445>
- Ayriza, Y. (2009). Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial bagi Guru Bimbingan Konseling untuk Menghadapi Bencana Alam. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 39(2), 141-156. doi: <https://doi.org/10.21831/jk.v39i2.201>
- Barker, M. (2020). Shape Language: Duolingo's art style. [Online]. Diakses dari <https://blog.duolingo.com/shape-language-duolingos-art-style/>, pada 26 Desember 2023.
- Bayu, H., Ibrahim, A. M., Apriyanto, E., Hardiansyah, F., Prasetya, F., Pangestu, I. A., Febriani, I., D., Fikriah, A., Hulu, L., P., & Suwarno, J. (2022). Pelatihan Pembuatan Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi Canva di SMKN 6 Tangerang Selatan. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(10), 1233-1238.
- Bisma, L. (2023). Syarat Melamar Kerja, Apa Saja yang Harus Kamu Persiapkan?. [Online]. Diakses dari <https://myedusolve.com/id/blog/syarat-melamar-kerja-apa-saja-yang-harus-kamu-persiapkan>, pada 9 Desember 2023.
- DeVos, J. (2018). Designing for Readability: A Guide to Web Typography (With Infographic). [Online]. Diakses dari <https://www.toptal.com/designers/typography/web-typography->

- Jatmika, D., & Linda, L. (2015). Gambaran Kematangan Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Psibernetika*, 8(2), 185-203. doi: <http://dx.doi.org/10.30813/psibernetika.v8i2.497>
- Kartono, K. (1985). *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: CV Rajawali.
- Kerlinger, F. N., Lee, H. B., & Bhanthumnavin, D. (2000). Foundations of Behavioral Research: The Most Sustainable Popular Textbook by Kerlinger & Lee (2000). *Journal of Social Development*, 13, 131-144.
- Langelier, J., Schwallie, G., P., & Claire, V. (2006). *Kamu Bisa Sukses Panduan Membekali Lulusan SMA/ Sederajat dengan Kecakapan Hidup dan Kesadaran Karier*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Lekasana, D. M., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2013). Pengembangan Modul Bimbingan Karier Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 1-9. doi: <https://doi.org/10.15294/jubk.v2i1.1230>
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan Kematangan Karier Remaja Melalui Bimbingan Karier Berbasis Life Skills. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 17-27. doi: <https://doi.org/10.24176/jkg.v3i1.859>
- Lianovanda, D. (2023). 8 Berkas Lamaran Kerja yang Umum Diminta Perusahaan. [Online]. Diakses dari <https://blog.skillacademy.com/berkas-lamaran-kerja>, pada 9 Desember 2023.
- Linovhr. (2023). Wawancara Kerja: Fungsi, Tujuan, Jenis, dan Tahapan Wawancara. [Online]. Diakses dari <https://www.linovhr.com/wawancara-kerja/>, pada 9 Desember 2023.
- Manrihu, M., T. (1988). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karier*. Jakarta.
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Nugrahaini, F., & Sawitri, D. R. (2015). Hubungan Antara Kematangan Karier dan Psychological Well-Being pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 5 Semarang. *Jurnal Empati*, 4(2), 87-92. doi: <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14897>
- Nurdyansyah & Mutala'iah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Diakses pada tanggal 7 Desember 2023, dari <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1607>
- Perianto, E., & Setiowati, A. (2017). Pengembangan Modul Bimbingan Karier sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Arah Karier Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 121-126. doi: <https://doi.org/10.31316/g.couns.v2i1.60>

- Prasetyo, J. A., Wibowo, G. H., Al Haris, M. F., Suwardiyanto, D. S., & Febrian, A. W. (2022). Implementasi Sistem Rekomendasi Bidang Studi dan Pekerjaan Berbasis *RIASEC* Test di SMK Ihya Ulumuddin Banyuwangi. *Jurnal Terapan Abdimas*, 8(1), 25-32. doi: <http://doi.org/10.25273/jta.v8i1.13417>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, S. O., & Yuhendri, M. (2020). Pengembangan Modul Kerja Bengkel dan Gambar Teknik untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 62-66. doi: <https://doi.org/10.24036/jpte.v1i1.26>
- Pratiwi, M., C. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pocket Book pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Studi Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Metode Design and Development)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahardjo, M. (2012). Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif. [Online]. Diakses dari <https://uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasidalam-penelitian-kualitatif.htm>, pada tanggal 9 Desember 2023.
- Rahmatika, R., Grasiawaty, N., & Bagaskara, S. (2021). Persiapan Dunia Kerja bagi Siswa SMKN 39 Jakarta: Edukasi Penulisan CV, Psikotes, dan Wawancara. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 2(2), 119-127. doi: <https://doi.org/10.37680/amalee.v2i2.874>
- Rambe, S. A., Mudjiran, M., & Marjohan, M. (2017). Pengembangan Modul Layanan Informasi untuk Mengembangkan Kontrol Diri dalam Penggunaan Smartphone. *Konselor*, 6(4), 132-137. doi: <https://doi.org/10.24036/02017648051-0-00>
- Richey, R.C. & Klein, J. (2007). *Design and Development Research Methods, Strategies, and Issues*. New York: Ruotledge.
- Risqiyain, L. H. (2019). *Pengembangan Layanan Informasi Karier Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa SMK Kerabat Kita Bumiayu*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rohmah, K., & Nailul, F. (2016). Layanan Bimbingan Karier untuk Meningkatkan Motivasi Lanjut Pendidikan Kepeguruan Tinggi pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 41-58. doi: <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.131-03>
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sandi, C. (2021). Yuk Kenali Kelebihan, Kekurangan, dan Potensi Flat Design. [Online]. Diakses dari <https://indonesiamendesain.com/?p=8652>, pada 25 Desember 2023.
- Sari, M. P., & Hidayat, D. R. (2022). Implementasi Teori Kepribadian Karier Holland di SMK, dalam Sistematisa Kajian Pustaka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 259-265. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1163>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sumarto, H., S. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2009). Bimbingan Karier di SMK. Dalam e-book, 1-72.
- Suryadie. (2014). Pengembangan Modul Elektronik IPA Terpadu Tipe Shared untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs. Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 156-173. doi: <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1466>
- Tim CNN Indonesia. (2023). Pengangguran di RI Terbanyak Lulusan SMK. [Online]. Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20230505130917-92-945695/pengangguran-di-ri-terbanyak-lulusan-smk#:~:text=%22Pada%20Februari%202023%2C%20TPT%20,> pada 9 November 2023.
- Wahyudi, I., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Analisis Terhadap Holland Theory dan Implikasinya dalam Bimbingan Karier Pada Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1880-1890. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.668>
- Widarto. (2015). *Bimbingan Karier dan Tips Berkarier*. Yogyakarta: PT. Leutika Nouvalitera.
- Widayati, E. (2023). *Persiapan Siswa Kelas XII SMK Menuju Puncak Kesuksesan*. Diakses pada tanggal 8 Desember 2023, dari <https://cabdindikwil1.com/blog/persiapan-siswa-kelas-xii-smk-menuju-puncak-kesuksesan/>
- Widyasari, D., W., Aryani, F., & Siring, A. (2023). Pengembangan E-Modul Bimbingan Karier untuk Meningkatkan Perencanaan Karier bagi Siswa di UPT SMA Negeri 8 Bulukumba. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*.

- Wilza, I. (2022). *Pengembangan Modul Layanan Bimbingan Karier Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Arah Kematangan Karier (Studi pada Siswa Kelas XI IPS 3) di SMA Negeri 1 Batusangkar*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, Batusangkar.
- Winkel, W., S., & Hastuti, M., M., S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yulianah, Y., Martiwi, R., & Karlina, E. (2021). Kemampuan, Motivasi, dan Kinerja Siswa PKL Terhadap Persiapan Karier Siswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 5(3), 3133-3147. doi: <https://doi.org/10.31955/mea.v5i3.1872>
- Zulaika, A., & Purnomo, A. S. (2021). Implementasi Metode Profile Matching dalam Pembuatan Tes Psikologi untuk Pemetaan Karier Berdasarkan Minat dan Kepribadian. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(7), 281-296. doi: <https://doi.org/10.52436/1.jpti.64>