

Nomor Daftar FPIPS : 4848/UN40.A2.5/PT/2024

**IMPLEMENTASI P5 DALAM PEMBELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA
PENGUATAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK DI
SMPN 4 CIANJUR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Fya Zamilah

2007172

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2024

HAK CIPTA

IMPLEMENTASI P5 DALAM PEMBELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA
PENGUATAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK DI SMPN
4 CIANJUR

Oleh:

Fya Zamilah

2007172

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial

© Fya Zamilah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN
FYA ZAMILAH
IMPLEMENTASI P5 DALAM PEMBELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA
PENGUATAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK DI
SMPN 4 CIANJUR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.

NIP 196112151986032003

Pembimbing II



Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd.

NIP 198901052019031012

Mengetahui,

Ketua Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



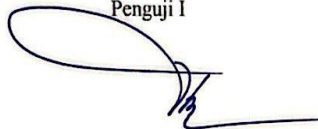
Prof. Dr. Saptiya, M.Ed.

NIP 196308201988031001

LEMBAR PERSETUJUAN
FYA ZAMILAH
IMPLEMENTASI P5 DALAM PEMBELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA
PENGUATAN KARAKTER KEWIRUSAHAAN PESERTA DIDIK DI
SMPN 4 CIANJUR

Disetujui dan Disahkan Oleh Penguji:

Penguji I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP 195907141986011001

Penguji II



Muhammad Iqbal, M.Si.

NIP 198011122009121003

Penguji III



Muhammad Nur, M.Pd.

NIP 920200419900827101

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**IMPLEMENTASI P5 DALAM PEMBELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA PENGUATAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK DI SMPN 4 CIANJUR**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024

Yang membuat pernyataan,

Fya Zamilah

NIM. 2007172

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul Implementasi P5 dalam Pembelajaran IPS sebagai Upaya Penguatan Karakter Kewirausahaan Peserta Didik di SMPN 4 Cianjur. Skripsi ini bertujuan sebagai bentuk dari bagian penyusunan skripsi di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Konten yang terkandung dalam Skripsi ini yaitu rancangan dan hasil penelitian yang bermula dari minat penulis mengenai jiwa kewirausahaan yang ada pada peserta didik SMP dan kemudian dapat dijadikan suatu permasalahan yang akan diteliti berupa karakter kewirausahaan peserta didik. Tujuan akhir atau *output* dari skripsi ini diharapkan adanya deskripsi terhadap upaya penguatan karakter kewirausahaan peserta didik SMP sebagai pelajar pancasila sehingga peserta didik memiliki jiwa kewirausahaan yang tertanam melalui pembelajaran IPS.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, sehingga diperlukan berbagai kritik dan saran konstruktif untuk perbaikan agar nantinya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi. Semoga penelitian ini dapat diterima dan dapat dilaksanakan dalam penelitian tahap berikutnya sehingga dapat bermanfaat pula baik bagi pendidik maupun non pendidik, khususnya pada dunia akademik melalui upaya meningkatkan karakter kewirausahaan melalui projek penguatan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran IPS.

Bandung, Januari 2024

Fya Zamilah

NIM. 2007172

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kelancaran yang diberikan Allah SWT skripsi ini dapat diselesaikan oleh Penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed Selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Neiny Ratmaningsih, M. Pd., dan Bapak Muhammad Arief Rakhman, S.E ., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktunya dalam kesibukannya dan dorongan motivasi juga semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staff Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan.
6. Kepala Sekolah, tenaga pendidik serta kependidikan SMPN 4 Cianjur yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian dan memberi support sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan kaka tersayang Fauziah Ilka Nugrahana yang senantiasa memberikan dukungan, penguatan, pengorbanan, kasih sayang, kesabaran, dan doa yang secara terus menerus sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada para rekan dan sahabat : Novira, Fadia, Fatha, Prinda, Salma, Amelia, Fajar, Raisa, Arla yang selalu menjadi pendengar yang baik, selalu mendukung

dan memberikan semangat dan hiburan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi.

9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, kelancaran, karunia, serta rahmat dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Januari 2024

Fya Zamilah

**IMPLEMENTASI P5 DALAM PEMBELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA
PENGUATAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK DI
SMPN 4 CIANJUR**

Fya Zamilah

2007172

ABSTRAK

Pendidikan IPS hadir dalam upaya penguatan karakter kewirausahaan pada peserta didik. Tema dan dimensi tersebut di implementasikan dalam Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menguraikan implementasi P5 dalam pembelajaran IPS sebagai upaya penguatan karakter kewirausahaan peserta didik SMPN 4 Cianjur dan (2) menganalisis kesulitan guru dalam mengembangkan pembelajaran IPS yang berorientasi penguatan karakter kewirausahaan dengan menerapkan P5. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek atau narasumber yang dipilih oleh peneliti merupakan koordinator um um P5, guru IPS, bidang kurikulum sekolah, peserta didik berjumlah 10 orang pada kelas VII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implikasi karakter kewirausahaan dalam pembelajaran IPS dianggap sangat penting untuk memberikan kesempatan bagi siswa menjadi pribadi yang inovatif, kreatif, mandiri, dan memiliki etos kerja. Kurangnya model belajar di dominasi oleh ceramah dan sumber belajar yang hanya mengandalkan modul serta lembar kerja siswa mengakibatkan proses pendidikan karakter terhadap pembelajaran IPS kurang optimal.

Kata kunci: P5, Pembelajaran IPS, Karakter Kewirausahaan

**IMPLEMENTATION OF P5 IN LEARNING IPS AS AN EFFORT TO
STRENGTHEN STUDENTS' ENTREPRENEURIAL CHARACTER AT
SMPN 4 CIANJUR**

Fya Zamilah

2007172

ABSTRACT

Social Sciences education is present in an effort to strengthen the entrepreneurial character of students. These themes and dimensions are implemented in the Independent Curriculum Strengthening the Pancasila Student Profile (P5) Project Program. This research aims to (1) describe and explain the implementation of P5 in social studies learning as an effort to strengthen the entrepreneurial character of students at SMPN 4 Cianjur and (2) analyze teachers' difficulties in developing social studies learning that is oriented towards strengthening entrepreneurial character by implementing P5. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The subjects or sources chosen by the researcher were the P5 general coordinator, social studies teacher, school curriculum sector, 10 students in class VII. The research results show that the implications of entrepreneurial character in social studies learning are considered very important in providing opportunities for students to become individuals who are innovative, creative, independent and have a work ethic. The lack of learning models dominated by lectures and learning resources that only rely on student modules and worksheets results in the character education process for social studies learning being less than optimal.

Keywords: P5, Social Studies Learning, Entrepreneurial Character

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 P5 dalam Kurikulum Merdeka	7
2.1.1 Merdeka Belajar	7
2.1.2 Kurikulum Merdeka	8
2.1.3 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	10
2.2 Pembelajaran IPS	12
2.2.1 Definisi Mata Pelajaran IPS di SMP	12
2.2.2 Tujuan Mata Pelajaran IPS di SMP	14
2.2.3 Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS di SMP	17
2.3 Karakter Kewirausahaan	19
2.3.1 Karakter Kewirausahaan Kreatif dan Inovatif	19
2.3.2 Karakter Kewirausahaan Mandiri	21
2.3.3 Karakter Kewirausahaan Etos Kerja	22

2.4 Penelitian Terdahulu	23
2.5 Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Lokasi Penelitian.....	31
3.3 Subjek Penelitian	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5 Teknik Analisi Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	35
4.1.1 Sejarah SMPN 4 Cianjur.....	35
4.1.2 Profil Sekolah.....	37
4.1.3 Visi dan Misi SMPN 4 Cianjur.....	38
4.1.4 Sumber Daya.....	39
4.1.5 Deskripsi Subjek Penelitian	44
4.2 Hasil dan Pembahasan Penelitian	48
4.3.1 Implementasi P5 dalam Pembelajaran IPS sebagai Upaya Penguatan Karakter Peserta Didik SMPN 4 Cianjur	49
4.3.2 Kesulitan Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran IPS yang Berorientasi P5 Kewirausahaan	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	38
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SMPN 4 Cianjur.....	39
Tabel 4. 3 Keadaan Guru SMPN 4 Cianjur.....	41
Tabel 4. 4 Profil Wakasek Kurikulum	45
Tabel 4. 5 Profil Koordinator Umum P5.....	46
Tabel 4. 6 Profil Profil Guru IPS	47
Tabel 4. 7 Data Peserta Didik	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tujuan IPS Menurut Numan Somantri.....	16
Gambar 2. 2 Komponen-komponen IPS	17
Gambar 2. 3 Kerangka Befikir	29
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....	34
Gambar 4. 1 Profil SMPN 4 Cianjur.....	37
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMPN 4 Cianjur.....	40
Gambar 4. 3 Kegiatan P5 kewirausahaan SMPN 4 Cianjur dengan Membuat Prototipe	50
Gambar 4. 4 Selebrasi P5 Kewirausahaan	56
Gambar 4. 5 Selebrasi P5 Kewirausahaan	57
Gambar 4. 6 Kegiatan P5 Kewirausahaan di Luar Kelas.....	61
Gambar 4. 7 Kegiatan P5 Kewirausahaan di Luar Kelas.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	70
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	71
Lampiran 3 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	72
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa	81
Lampiran 5 Lembar Wawancara dengan Wakasek Kurikulum	82
Lampiran 6 Lembar Wawancara dengan Koordinator Umum P5 Kewirausahaan	82
Lampiran 7 Lembar Wawancara dengan Guru IPS	83
Lampiran 8 Lembar Wawancara dengan Peserta Didik.....	83
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	84

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Alma, Buchari, 2013, Kewirausahaan, Bandung: ALFABETA
- Abbas, Ersis Warmansyah, 2013, Mewacanakan Pendidikan IPS, Bandung: Wahana Jaya Abadi
- Basrowi, 2014, Kewirausahaan Untuk Perguruan Tinggi, Bogor: Ghalia Indonesia
- Gunawan, Rudy, 2021, Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi, Bandung: ALFABETA
- Lubis, Mayang Sari, 2018, Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Deepublish
- Putra, Nusa, 2013, Penelitian Kualitatif IPS, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rosyada, Dede, 2020, Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan, Jakarta: Kencana
- Sapriya, 2019, Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2014, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung: ALFABETA
- Suharsaputra, 2012, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan Bandung: Refika Aditama
- Somantri, Numan, 2001, Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung: Rosdakarya

Jurnal :

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembanagan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Cahyani Nugraheny, D., Syukrilah, Z., Haliza, F., & Zahroh, F. (2023). Kurikulum

- Merdeka di Sekolah Menengah Pertama. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.56773/pjer.v1i1.9>
- Diani Ayu Pratiwi, M. P., Kosilah, S. S., Asnawi, S. P., Jahja, A. S., SE, M. M., Wau, M. P., Suardika, I. K., Movitaria, M. A., Pd, S. S., & Utami, I. W. P. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Endayani, H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *ITTIHAD*, 2(2).
- Fajri, S., & Trisuryanti, T. (2021). Gagasan Sistem Among Ki Hajar Dewantara dalam Membangun Pendidikan di Indonesia Sejak 1922 Sampai dengan 2021. *Tarikhuna: Journal of History and History Education*, 4(1), 18–27. <https://doi.org/10.15548/thje.v3i1.2833>
- Fatah, M. A., & Zumrotun, E. (2023b). Implementasi Projek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Belajar Di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 365–377. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.603>
- Firdaus, H., Laensadi, A. M., Matvayodha, G., Siagian, F. N., & Hasanah, I. A. (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 686–692. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Hadiyati, E. (2011). Kreativitas dan inovasi berpengaruh terhadap kewirausahaan usaha kecil. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 13(1), 8–16.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Hardiansyah, H. (2023). Implementasi Projek Kewirausahaan Dalam Mendukung Profil Pelajar Pancasila Di Sman 1 Sikur. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 11(2), 128. <https://doi.org/10.33394/vis.v11i2.9247>
- Hindriana, A. F., Abidin, Z., Arip, A. G., Setiawati, I., & Aziz, A. (2023).

- Pengembangan Kompetensi Guru dalam Mengimplementasikan Pengembangan Projek Profil Pelajar Pancasila. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 06(03), 344–354.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Jayawardana, H. B. A., Noviyanti, A. I., Hidayanto, N. E., & Gita, R. S. D. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Fase Fondasi. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(1), 8–15.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model proses inovasi kurikulum merdeka implikasinya bagi siswa dan guru abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408–423.
- Maula, A., & Rifqi, A. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SDN Sidotopo I/48 Surabaya. *Journal Edu Learning*, 1(3), 73–84.
- Noor Rofiq, A. Rafiq, & Muhammad Agus Wardani. (2020). Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS). *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 98–105. <https://doi.org/10.29062/dirasah.v3i2.129>
- Nugraha, D., Wulandari, M. A., Yuningsih, E., & Setiani, N. (2022). Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Program Kewirausahaan di Sekolah Dasa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6754–6762.
- Pradhana, I. P. D., & Yella, M. D. M. (2019). Pengaruh Karakteristik Kewirausahaan, Kreativitas dan Inovasi terhadap Perkembangan Usaha Pedagang di Pasar Seni Guwang Sukawati. *Media Bina Ilmiah*, 14(1).
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). merdeka belajar di sekolah dasarPotret

- kurikulum merdeka, wujud. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Ruth, B., Novia, R., & Suharyati, H. (2023). Perspektif Semboyan Pendidikan Ing Ngarso Sung Tulada, Ing Madya MAngun Karsa, Tut Wuru Handayani Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3673–3678.
- Ross, E. W. (2006). The struggle for the social studies curriculum. Ross, E. W. (Ed.), *The social studies curriculum: Purposes, problems, and possibilities icinde* (s. 17–36). Albany: State University of New York.
- Safitri, D., Partasiwi, N., & Syaadah, R. S. (2024). *Analisis Persepsi Guru Matematika dan IPA dalam Penerapan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. 06(02), 11278–11287.
- Savage, T. V. and Armstrong, D.G. (1996). *Effective teaching in elementary social studies*. USA: Prentice Hall.
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pematangsiantar TA 2022/2023. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188–195.
- Suzetasari, M. V., Hidayati, D., & Zakiyah, R. H. (2023). Manajemen Pendidikan Program P5 Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2968–2976.
- Trisnowati, D., Arnita, N., Riyanti, S., & Sudrajat, Y. (2023). Modul Project Profil Pancasila Pembelajaran IPS Pendahuluan. *SINAU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 176–188.
- Wandiri Rizki Rora, Sipahutar Alwina Dedek, Rahmawati Indi, Diah Rahmani, & Harpani Sulistia. (2022). Merubah Pandangan Siswa yang Menganggap Pembelajaran PKn Membosankan Menjadi Pembelajaran PKn Yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 14890.
- Wirawan, P. A. (2020). *PENGEMBANGAN MATERI AJAR IPS BERBASIS STUDI*

KELAYAKAN BISNIS UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP WIRAUSAHA DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA. Universitas Pendidikan Ganesha.

Yuliasuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan* [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK), 51(2), 76–87.

Zahir, A., Nasser, R., Supriadi, S., & Jusrianto, J. (2022). Implementasi kurikulum merdeka jenjang SD kabupaten luwu timur. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Bagi Masyarakat*, 2(2), 1–8.

Skripsi :

Anggila, W. (2022). *Persepsi Guru Bidang Studi IPS dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri Sekecamatan Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur.* UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Ary, Y. (2023). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 2 Balusu.* Universitas Kristen Indonesia.

Giofanny, D. A. (2020). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS BERBASIS KEWIRAUSAHAAN SOSIAL (SOCIAL ENTREPRENEURSHIP) DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA.* Universitas Pendidikan Ganesha

Masrur, A. (2021). *Penggunaan metode pembelajaran variatif dalam meningkatkan motivasi belajar IPS siswa Kelas VIII di MTs An-Nawawiyah Kediri.* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Panca, D. S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas V MI Bustanul Ulum Sidorejo Lampung Timur.* UIN Raden Intan Lampung.