

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Gaya belajar yang dimiliki siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas V SDN Serang 13 beragam dalam arti berbeda-beda. Namun, kebanyakan siswa lebih banyak menggunakan gaya belajar visual (penglihatan), akan tetapi beberapa siswa memiliki gaya belajar visual dan auditorial, visual dan kinestetik, auditorial dan kinestetik dalam pembelajaran IPAS. Siswa memiliki gaya belajar visual dalam pelaksanaan belajarnya siswa lebih suka belajar dengan cara membaca daripada mendengarkan, membaca dengan cara yang cepat, pada saat membaca dapat mengingatnya, dalam hal membaca lebih suka membaca sendiri dibandingkan dibacakan oleh orang lain, ketika guru sedang menjelaskan maka siswa suka membuat catatan dibuku tulis.
2. Siswa yang gaya belajar auditorial dalam pelaksanaan belajarnya siswa mampu membaca dengan mengeraskan pada bacaan, memiliki suara yang keras dan jelas saat sedang membaca, suka mendengarkan dan suka berdiskusi kelompok, saat sedang menghafal atau berpikir mata melihat kesana kemari untuk dapat mengingatnya, ketika menghafal suka mengeraskan suara, mudah terganggu dengan suara keributan atau suara yang berisik.
3. Siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik pelaksanaan belajarnya siswa lebih senang jika belajarnya melakukan proyek atau praktek, membaca sambil menunjuk dengan jari atau menunjuk menggunakan pulpen/pensil, tidak sanggup untuk duduk diam dalam waktu yang cukup lama, ketika guru memerintahkan siswa untuk menyelesaikan suatu tugas siswa tidak langsung mengerjakannya melainkan siswa bergerak-gerak atau berjalan-jalan menemui temannya lalu bisa

memulai mengerjakan tugas yang diberikan guru, ketika berkomunikasi dengan orang lain suka bergerak mendekatnya.

## **B. Saran**

Dikarenakan gaya belajar merupakan salah satu aspek penting yang menunjang dalam pembelajaran yang baik, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru Kelas V SDN Serang 13**

Guru disarankan mampu mengetahui gaya belajar siswa agar mudah dalam memberikan materi pembelajaran kepada siswa. Guru disarankan dapat menggunakan metode, strategi, dan media yang sesuai dengan gaya belajar siswa, agar siswa dapat belajar secara maksimal.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan dapat mengikuti pembelajaran dengan lebih baik meningkatkan literasi, dan diharapkan memiliki minat belajar yang semakin tinggi. Mengkomunikasikan dengan guru mengenai materi yang belum dipahami atau yang belum dimengerti dan dapat memanfaatkan sarana dan prasarana untuk tetap meningkatkan minat belajar terhadap pembelajaran IPAS.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Untuk peneliti yang akan datang, diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Kemudian menambah wawasan dan meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran IPAS.