

**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
IPAS DENGAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN SERANG 13**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
Ghina Rahayu
2007234

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ghina Rahayu
NIM : 2007234
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi

“Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPAS dengan Kurikulum Merdeka di SDN Serang 13”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai pernyataan yang diperlukan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : **Dr. Supriadi, M.Pd**
NIP. 197907172006041002

Penguji II : **Firman Robiansyah, M.Pd**
NIP. 198009102005011003

Penguji III : **Fitri Alfarisa, M.Pd**
NIP. 198911062019032014

Tanda Tangan



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 15 Maret 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPAS dengan Kurikulum Merdeka di SDN Serang 13" telah disetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 07 Februari 2024

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

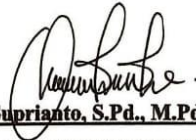
Pembimbing I



Tatang Suratno, M.Pd

NIP. 197809162008011008

Pembimbing II



Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920230219950327101

LEMBAR PENGESAHAN

GHINA RAHAYU

**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPAS
DENGAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN SERANG 13**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

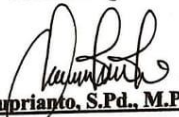
Pembimbing I



Tatang Suratno, M.Pd.

NIP. 197809162008011008

Pembimbing II



Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920230219950327101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetvawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPAS DENGAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN SERANG 13

Ghina Rahayu

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

ghinarhyu@upi.edu

ABSTRAK

Gaya belajar adalah kunci untuk mengembangkan kinerja dalam pekerjaan, sekolah, dan dalam konteks antara pribadi. Banyak siswa yang melakukan kesalahan dalam gaya belajar karena kurangnya kemampuan berpikir kreatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif siswa berdasarkan 3 jenis gaya belajar diantaranya gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik dalam pembelajaran IPAS. Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan untuk penelitian disesuaikan dengan instrumen yang sudah disiapkan oleh peneliti, yaitu terdapat instrumen wawancara dan observasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, siswa kelas V SDN Serang 13 memiliki gaya belajar yang beragam/berbeda-beda. Gaya belajar yang banyak digunakan yaitu gaya belajar visual (pengelihatan). Beberapa siswa lainnya memiliki gaya belajar visual dan auditorial, visual dan kinestetik, serta auditorial dan kinestetik dalam pembelajaran IPAS. Siswa yang senang dengan gaya belajar visual lebih tertarik dengan membaca daripada mendengarkan. Siswa yang senang dengan gaya belajar auditorial lebih tertarik belajar dengan mendengarkan suara. Siswa yang senang dengan gaya belajar kinestetik lebih tertarik belajar dengan melakukan proyek atau praktek.

Kata Kunci : Gaya Belajar, IPAS, Kurikulum Merdeka

Ghina Rahayu, 2024

ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPAS DENGAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN SERANG 13

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALYSIS OF LEARNING STYLES OF GRADE V STUDENTS IN IPAS
LEARNING WITH MERDEKA CURRICULUM AT SDN SERANG 13**

Ghina Rahayu

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian
Education University*

ghinarhyu@upi.edu

ABSTRACT

Learning styles are the key to developing performance in work, school, and interpersonal contexts. Many students make mistakes in their learning styles due to a lack of creative thinking ability. The purpose of this study is to analyze students' creative thinking abilities based on three types of learning styles, namely visual, auditory, and kinesthetic, in IPAS learning. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The data analysis techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. Data collected for the study are adjusted to the instruments prepared by the researcher, namely interview and observation instruments. Based on the research conducted, grade V students at SDN Serang 13 have diverse/different learning styles. The most commonly used learning style is visual learning (sight). Some other students have visual and auditory learning styles, visual and kinesthetic, as well as auditory and kinesthetic in IPAS learning. Students who enjoy visual learning styles are more interested in reading than listening. Students who enjoy auditory learning styles are more interested in learning by listening to sound. Students who enjoy kinesthetic learning styles are more interested in learning by doing projects or practices.

Keywords : Learning Styles, IPAS, Merdeka Curriculum

Ghina Rahayu, 2024

**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPAS DENGAN KURIKULUM
MERDEKA DI SDN SERANG 13**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
LEMBAR HAK CIPTA.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Bagian Awal.....	Error! Bookmark not defined.
2. Bagian Isi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Bagian Akhir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Landasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gaya Belajar	Error! Bookmark not defined.

2.	Penerapan Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
B.	Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Data dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Observasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Angket	Error! Bookmark not defined.
3.	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Instrumen Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Instrumen Angket Gaya Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.	Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.	Instrumen Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Transkrip Data Verbal	Error! Bookmark not defined.
2.	Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.	Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Penarikan Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.	Visi dan Misi SDN Serang 13	Error! Bookmark not defined.
3.	Tujuan Khusus Pendidikan SDN Serang 13	Error! Bookmark not defined.

4.	Struktur Organisasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.	Daftar Siswa Kelas V SDN Serang 13	Error! Bookmark not defined.
6.	Keadaan Fasilitas SDN Serang 13.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Pembelajaran IPAS Siswa kelas V di SDN Serang 13 pada Kurikulum Merdeka Berdasarkan Gaya Belajar Visual	Error! Bookmark not defined.
2.	Pembelajaran IPAS Siswa kelas V di SDN Serang 13 pada Kurikulum Merdeka Berdasarkan Gaya Belajar Auditorial	Error! Bookmark not defined.
3.	Pembelajaran IPAS Siswa kelas V di SDN Serang 13 pada Kurikulum Merdeka Berdasarkan Gaya Belajar Kinestetik....	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Gaya Belajar Siswa Kelas V SDN Serang 13 pada Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
2.	Hasil Observasi Guru Pada Pembelajaran IPAS....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		13
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Observasi Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Wawancara Guru Kelas V SDN Serang 13.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Wawancara Siswa Kelas V SDN Serang 13.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Profil Umum Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Daftar Siswa Kelas V SDN Serang 13 ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Informan Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Data Lahan dan Bangunan SDN Serang 13	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Karakteristik Gaya Belajar Visual	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Karakteristik Gaya Belajar Visual	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Karakteristik Gaya Belajar Visual	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Karakteristik Gaya Belajar Visual	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Karakteristik Gaya Belajar Visual	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Karakteristik Gaya Belajar Auditorial ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Karakteristik Gaya Belajar Auditorial ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Karakteristik Gaya Belajar Auditorial ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Karakteristik Gaya Belajar Auditorial ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15 Karakteristik Gaya Belajar Auditorial ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 Karakteristik Gaya Belajar Kinestetik..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17 Karakteristik Gaya Belajar Kinestetik..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 Karakteristik Gaya Belajar Kinestetik..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19 Karakteristik Gaya Belajar Kinestetik..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.20 Karakteristik Gaya Belajar Kinestetik..	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.21 Kesukaan Gaya Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPAS **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4.22 Kesukaan Gaya Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPAS **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4.23 Kesukaan Gaya Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPAS **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4.24 Data Observasi Guru Kelas V**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25 Data Angket Gaya Belajar Kelas V**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Keterangan Dosen Pembimbing **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2: Surat Izin Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3: Lembar Keterangan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4: Lembar Bimbingan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5: Instrumen Angket Gaya Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6: Angket Gaya Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7: Hasil Pengisian Angket Gaya Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8: Instrumen Wawancara Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9: Instrumen Wawancara Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10: Rekap Wawancara Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11: Observasi dan Wawancara Gaya Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti. (2023). Kebijakan Pendidikan: Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(1).
- Bire, A. L., dkk. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(2), 168-174.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Deni Febrini (2017). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, hal 143-144
- Desita, dkk. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Fisika pada Soswa Lab School Unsyiah. *Prosiding Semminar Nasional MIPA III*.
- Fatimah, N. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA IT Mutiara Duri (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Fazriyah. (2016). Kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran abad 21 di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Firdausi, Y. N., Asikin, M., & Wuryanto, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 239-247.
- Gusmaweti, W. H. (2021). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi di Masa New Normal. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 6.

- Hashihin, H. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya. Semarang: Formaci.
- Himami, A. S., Setyawan, A., & Miftahurrahim, R. (2023). Konsep Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mulok Keagamaan. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(1), 104-119.
- Hutahaean, M. R. H. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok pada Kompetensi Menentukan Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior Bangunan Kelas XII Smk Negeri 5 Medan Tp 2016/2017. *Warta Dharmawangsa*, 13 (1).
- Irbah, D. A., Kusumaningsih, W., & Sutrisno, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2), 115-127.
- Jaenudin. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), hal. 69-82.
- Karlina Sari. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Model *Knisley* Materi Peluang.
- Mardiana, D., & Umiarso, U. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi COVID-19: Studi di Sekolah Menengah Pertama di Indonesia. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(2), 78-91.
- Moleong, J. L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Pustaka Setia.
- Moleong, J. L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moningka. (2022). Mata Kuliah Pilihan Pembelajaran Berdiferensiasi PPG Pra Jabatan Tahun 2022 Cetakan 1. Jakarta: Direktorat Pendidikan Profesi Guru Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

- Mualiah, E. N., & Usmaedi. (2018). Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Kubanglaban. *Jurnal Untirta*, 4 (1).
- Nana Syaodih. (2020). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineck Cipta.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*.
- Nikmatussaidah, N. (2021). Implementasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sebuah Literasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Literasiologi*, 5(1).
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis kurikulum merdeka dan platform merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238-244.
- Puspitasari, V., & Wahyuni, A. (2023). Analisis Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas 4 Dengan Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2517-2530.
- Restanto, R., Mampouw, H. L. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Tipe Open-Ended Ditinjau Dari Gaya Belajar*. *Jurnal Numeracy*, Vol.5
- Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI). *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 4(1).
- Saefudin, A. A. (2013). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*. 4(1): 37-48
- Sari, L. O. (2014). *Gaya Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).

- Septiana, Anisa. 2016. Hubungan Gaya Belajar dan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa-Siswi Kelas XI SMA Negeri 1 Sangatta Utara Kutai Timur. *Journal Psikologi*. Vol. 4. ISSN 2477-2674.
- Sherly, S., Herman, H., Halim, F., Dharma, E., Purba, R., Sinaga, Y. K., & Tannuary, A. (2021). Sosialisasi implementasi program profil pelajar pancasila di smp swasta sultan agung pematangsiantar. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 1(3), 282-289.
- Sihotang, P. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep IPA (Fisika) Pada Materi Hukum Newton Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik.
- Subini, N. (2019). Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak.
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Metode Penelitian Manajemen (Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif, Penelitian Kombinasi, Dan Penelitian Tindakan dan penelitian evaluasi). Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukandinata, Nanang Syaodih. (2017). Buku Metode Penelitian. Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2018). Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: C.V Andi Offset.

- Supardi. (2014). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Formatif*, 2(3).
- Susanti, Rahmi.2013. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Praktikum Fotosintesis dan 68 Proceeding Biology Education Conference Vol. 14 (1): 62-68, Oktober 2017 Respirasi untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Sains Mahasiswa Biologi FKIP Universitas Riau. Jurnal Nasional. Palembang: Unpublished
- Suyono, A. C. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Dan Motivasi terhadap Keterampilan menulis Argumentasi (Eksperimen Pada Siswa Kelas X Sma Se-Kabupaten Ponorogo) (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Syawahid. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 225.
- Ula, S.S (2013). *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utomo, R. B. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *In Seminar & Conference Proceedings of UMT* (pp. 94-101).
- Wijaya, L., Rochmad (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *UNNES Journal of Mathematics Education*. 5(2).
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Mi/Sd. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 08(02), 2100–2112.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Perdana Grup.

Yusuf, M. T., & Amin, M. (2016). Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Tadris, Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 85–92.