

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan temuan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perkembangan keterampilan sosial melalui permainan gobak sodor dan boy-boyan. Pada hasil analisis pada penelitian ini ditemukan bahwa pengembangan keterampilan sosial melalui permainan olahraga tradisional gobak sodor dan boy-boyan memiliki kriteria peningkatan dengan skala sedang dan menghasilkan tafsiran cukup efektif pemberian permainan olahraga tradisional gobak sodor dan boy-boyan pada pengembangan keterampilan sosial siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa permainan gobak sodor dan boy-boyan sangat penting dalam menunjang perkembangan keterampilan sosial dan menunjang proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan salah satu aspek keterampilan yaitu keterampilan sosial. Dengan demikian penerapan permainan olahraga tradisional gobak sodor dan boy-boyan haruslah diperhatikan oleh seorang guru untuk mengembangkan keterampilan sosial sehingga menghasilkan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, efektif dan efisien.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Untuk guru harus dapat mengembangkan dan mengoptimalkan permainan olahraga tradisional yang sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat itu sehingga berperan dalam keberhasilan siswa khususnya pengembangan keterampilan sosial siswa.
2. Untuk siswa hendaklah tetap mengikuti pembelajaran secara terprogram mengikuti arahan guru yang dapat meningkatkan dan mengembangkan keterampilan sosial serta mengedepankan aspek pengetahuan, sikap dan gerak dalam hal ini melalui permainan olahraga tradisional gobak sodor dan boy-boyan.

**Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024**

*PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Untuk peneliti selanjutnya perlu adanya penambahan atau perubahan variabel yang lebih menyempurnakan pada aspek lain sehingga adanya perkembangan secara langsung maupun tidak langsung dalam mempengaruhi suatu variabel.

**Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024**

*PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA  
TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu