

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN
OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana
Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh.

Irfan Fadhil Syamsuddin

NIM 2005845

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Oleh

Irfan Fadhil Syamsuddin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Irfan Fadhil Syamsuddin 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

*PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA
TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

IRFAN FADHIL SYAMSUDDIN

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN
OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
NIP. 197101052002121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PJKR



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
NIP. 197101052002121001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN**" ini dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2024

Yang membuat pernyataan,

Irfan Fadhil Syamsuddin

NIM. 2005845

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN**”. Laporan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana pada Program Studi Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Rekreasi di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun masih menyadari kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan kata-kata, dan mengundang kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan makalah ini dan semoga kebaikannya dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa. Penulis berpendapat bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi penyusunan maupun materinya. Penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya bisa dikembangkan lebih lanjut, Aamiin.

Bandung, April 2024

Penulis

Irfan Fadhil Syamsuddin

NIM. 2005845

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa ada Semua pihak mendukung. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti telah banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dorongan baik spiritual maupun material dari segala aspek. Mengambil kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Hj. Carsiwan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Hj. Carsiwan, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II yang selalu memberikan motivasi petunjuk arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staf akademik Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat, wawasan, dan bantuan administrasi selama penulis menjalankan perkuliahan.
8. Kedua orang tua, Ayahanda Hery Faisal dan Ibunda Nasmawati yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan moril dan materi, serta kasih sayang yang tak terhingga selama penulis dalam perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.
9. Kakak dan Adik tercinta, Irwan Aisy Syamsuddin dan Fawwaz Nur Syamsuddin yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil, dan motivasi agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA

TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Teman sekaligus sahabat yang aku sayangi, Ninit Widianti yang selalu membantu, memberikan penyemangat dan dorongan, menjadikan penulis lebih rajin.
11. Siswa-Siswi dan Guru SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI yang sudah membantu penulis untuk melakukan penelitian ini.
12. Teman-teman Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi 2020 yang terlibat dalam penulisan skripsi ini
13. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sangat berpengaruh, dan memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mohon maaf kepada semua pihak yang tidak tercantum di atas, semoga amal baik semuanya mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, April 2024

Irfan Fadhil Syamsuddin

NIM.2005845

ABSTRAK

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Irfan Fadhil Syamsuddin

Irfanfadhils27@upi.edu

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan
Indonesia

Pendidikan jasmani di Indonesia telah kehilangan identitasnya sebagai sebuah nilai dan dianggap tidak memiliki entitas dalam pembangunan manusia, sehingga adanya pandangan dari masyarakat tradisional tentang ketidakefektifan pendidikan jasmani dalam membentuk karakter anak khususnya dalam keterampilan bersosialisasi, peran pendidikan jasmani dalam menumbuhkan keterampilan sosial siswa telah dijelaskan melalui kajian literatur, namun masih belum cukup untuk menutupi stereotype bahwa pendidikan jasmani tidak efektif dalam membentuk kepribadian dan keterampilan sosial siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Olahraga Tradisional Gobak Sodor dan Boy-boyan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah The Development of a *Social Skills Scale for Adolescents* yang dikembangkan oleh Hamid, S. 2019 dan diadaptasi dan diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia Lembaga Balai Bahasa UPI. Bentuk permainan yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 2 permainan olahraga tradisional yaitu Gobak Sodor dan Boy-boyan yang disesuaikan dengan perkembangan keterampilan sosial dan teori pendidikan jasmani. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan olahraga traditional Gobak Sodor dan Boy-boyan mampu membentuk keterampilan sosial anak seperti kerjasama, tanggung jawab, kerja keras dan kepedulian di dalam permainan. Lewat penelitian ini dapat dibuktikan bahwa pengembangan keterampilan sosial membutuhkan waktu yang tidak singkat dan proses belajar yang berkelanjutan untuk memperoleh tujuan tersebut. Pendekatan yang bisa digunakan dalam mengembangkan keterampilan sosial adalah model permainan olahraga traditional Gobak Sodor dan Boy-boyan.

Kata Kunci : Keterampilan Sosial, Permainan Olahraga Tradisional, Gobak Sodor, Boy-boyan.

ABSTRACT

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

*PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA
TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DEVELOPMENT OF SOCIAL SKILLS THROUGH TRADITIONAL SPORTS GAMES GOBAK SODOR AND BOY-BOYAN

Irfan Fadhil Syamsuddin

Irfanfadhils27@upi.edu

Department of Physical Education, Health and Recreation, University of Education Indonesia

Physical education in Indonesia has lost its identity as a value and is considered to have no entity in human development, so that there is a view from the traditional community about the ineffectiveness of physical education in shaping children's character, especially in socializing skills, the role of physical education in fostering students' social skills has been explained through literature review, but it is still not enough to cover the stereotype that physical education is not effective in shaping students' personality and social skills. The purpose of this study was to determine the development of children's social skills through traditional sports games Gobak Sodor and Boy-boyan. The research method used is the Experiment method. The instrument used in this study is The Development of a Social Skills Scale for Adolescents developed by Hamid, S. 2019 and adapted and translated into Indonesian by the UPI Language Center Institute. The form of games used in this study consists of 2 traditional sports games namely Gobak Sodor and Boy-boyan which are adapted to the development of social skills and physical education theory. The results showed that the traditional sports games Gobak Sodor and Boy-boyan were able to shape children's social skills such as cooperation, responsibility, hard work and care in the game. Through this research, it can be concluded that the development of social skills requires a short time and continuous learning process to obtain this goal. The approach that can be used in developing social skills is the traditional sports game model of Gobak Sodor and Boy-boyan.

Keywords: Social Skills, Traditional Sports Games, Gobak Sodor, Boy-boyan

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II.....	7
2.1 Pendidikan Jasmani.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	7
2.2 Keterampilan Sosial.....	12
2.3 Permainan Olahraga Tradisional.....	27
2.4 Permainan Gobak Sodor.....	36
2.5 Permainan Boy-boyan.....	43

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.1 Sejarah Permainan Boy-boyan.....	46
2.5.2 Tujuan Permainan Boy-boyan.....	48
2.5.3 Aturan Permainan Boy-boyan.....	50
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	53
2.7 Kerangka Berpikir.....	54
BAB III.....	57
3.1 Desain Penelitian.....	57
3.2 Partisipan.....	58
3.3 Populasi dan Sampel.....	59
3.3.1 Populasi.....	59
3.4 Instrumen Penelitian.....	59
3.5 Prosedur Penelitian.....	62
3.6 Teknik Analisis Data.....	63
3.6.6 Uji N-Gain Score.....	67
BAB V.....	74
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011) ‘Pengertian pendidikan jasmani’, *Ilmu Pendidikan*, (1991), p. 36. Available at: http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf.
- Adri (2019) ‘No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title’, pp. 5–29.
- Agans, Su, & Vest dalam Astria, N.H., Amung, M. and Fitri, M. (2019) ‘Analisis Pengembangan Perilaku Sosial dalam Permainan Tradisional Analysis of Social Behavior Development in Traditional Games’, *Penelitian Pendidikan*, pp. 211–222.
- Agus Rudiyanto, S. and Santika Rentika Hadi (2022) ‘Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional untuk Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa Madrasah Aliyah Manbaul Ulum Bungah Gresik’, *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(1), pp. 25–31. Available at: <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/1225>.
- Agustriana, N. (2013) ‘PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta peneliti metode pembelajaran yang tepat dan’.
- Ahmad (2012) ‘BAB II permainan gobag sodor’, pp. 8–15.
- Aisyah, A. (2020) ‘Permainan Tradisional Boy-boy an Berpengaruh pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini’, *Wahana*, 72(2), pp. 131–134. Available at: <https://doi.org/10.36456/wahana.v72i2.2698>.
- Alva, Y.A.G. (2020) (2020) ‘Eksistensi Olahraga Dan Permainan Tradisional Di Desa Harapan Makmur Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau’, *Digilib.Ikippgriptk.Ac.Id*, 5(3), pp. 248–253.
- Ambardini, R.L. (2009) ‘Pendidikan Jasmani Dan Prestasi Akademik : Tinjauan Neurosains’, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(April), pp. 46–52. Available at: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132256204/Pendidikan_Jasmani-Otak.pdf.
- Anugrah Try Nastiti, H.A.H. (2016) ‘Metode Role Playing Sebagai Media Keterampilan Bersosialisasi Siswa Tunagrahita No Nama Skor test pre- Skor’, 2(November), pp.

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA

TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

101–102.

Ardiyanto, A. (2019) ‘Permainan Tradisional Sebagai Wujud Penanaman Nilai Karakter Anak Usia Dini’, *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional “Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Pendidikan di Era Digital” ISSN:*, (4), pp. 173–176.

Ari Setyawan (2016) ‘No Title مقتراح لتقدير جودة’, 147 ,: مقتراح لتقدير جودة (March), pp. 11–40.

Arifin, S. (2017) ‘Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik’, *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 16(1). Available at: <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>.

Ariyanto, A., Triansyah, A. and Gustian, U. (2020) ‘Penggunaan permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan gerak fundamental siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), pp. 78–91. Available at: <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.30785>.

Atika, A.N. and Rasyid, H. (2018) ‘Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak’, 3833, pp. 111–120.

Bambang Winarji (2016) ‘濟無No Title No Title No Title’, pp. 1–23.

Brata Susena, Y., Ari Santoso, D. and Setyaningsih, P. (2021) ‘Ethnosport Permainan Tradisional Gobak Sodor’, *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), pp. 450–462. Available at: <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/1185>.

Bucher, C. A. dalam Mustafa, P.S. and Dwiyogo, W.D. (2020) ‘Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21’, *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), pp. 422–438. Available at: <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>.

Burstiando, R. (2015) ‘Jurnal sportif • vol. 1 no. 1 november 2015 60’, *Jurnal sportif*, 1(1), pp. 60–73.

Caldarella, P. and Merrell, K.W. (1997) ‘Common Dimensions of Social Skills of Children and Adolescents: A Taxonomy of Positive Behaviors’, *School Psychology Review*, 26(2), pp. 264–278. Available at: <https://doi.org/10.1080/02796015.1997.12085865>.

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Carol Ren Kneisl, E.T. (2009) ‘Kneisel2009.pdf’.
- Cendana, H. and Suryana, D. (2022) ‘Pengembangan Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini’, 6(2), pp. 771–778. Available at: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1516>.
- Creswell dalam Raco, J. (2018) ‘Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya’. Available at: <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>.
- Dan, F. *et al.* (2011) ‘Years Old Young Children ’ s Social Behaviors *’, *Design*, pp. 5397–5400.
- Daniel Goleman dalam Sakti, P., Dwi Handoyo, R. and Wihadanto, A. (2020) ‘Pengaruh Kecerdasan Emosional, Komitmen Organisasional dan Organizational Citizenship Behavior terhadap Kinerja’, *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 21(1), pp. 60–68. Available at: <https://doi.org/10.30596/jimb.v21i1.4149>.
- Darminiasih, N.N., Marhaeni, A.A.I.N. and Sutama, M. (2014) ‘Dan Sosial Emosional Anak Kelompok B Tk Sebana Sari’, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, p. Darminiasih, N. N., Marhaeni, A. A. I. N., Sutam.
- Dharmamulya dalam Nataliya, P. (2015) ‘Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 03(02), pp. 343–358. Available at: <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3536>.
- Dian Agustina (2016) ‘済無No Title No Title No Title’, pp. 1–23.
- Dwi Agus Mawati (1981) ‘Pengembangan Model Permainan Tradisional Gobak Sodor Siswa Kelas Iii Sd Negeri 1 Campang Raya’, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.
- Fathurrahman, umar farouq (2019) ‘Perancangan Pusat Permainan Tradisional Jawa Barat’, *Unikom* [Preprint].
- Frank M. Gresham & Stephen N. Elliott (1990) ‘No Title’, pp. 30–49.
- Gabbard, C. (1998) ‘Windows of Opportunity for Early Brain and Motor Development’, *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 69(8), pp. 54–55. Available at: <https://doi.org/10.1080/02701367.1998.9604109>
- Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024**
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1080/07303084.1998.10605614>.

Gano-Overway, L.A. (2013) ‘Exploring the connections between caring and social behaviors in physical education’, *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 84(1), pp. 104–114. Available at: <https://doi.org/10.1080/02701367.2013.762322>.

Gresham, R. dalam G. dan M. (1998) ‘No Title’, (1998).

Hadi Machmud (2013) ‘Pengaruh pola asuh dalam membentuk keterampilan sosial anak’, 6(1).

Hadjarati, H. (2021) ‘Mapping Permainan Tradisional Dan Olahraga Tradisional Di Kawasan Teluk Tomini’, *Prosiding Seminar Nasional Olahraga*, 4(1), pp. 391–392. Available at: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingfik/article/view/27737>.

Harahap, N.S. and Jaelani, A. (2022) ‘Etnomatematika pada Permainan Tradisional Engklek’, *Paradikma: Jurnal Pendidikan ...*, 13(2), pp. 86–90. Available at: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/35995%0Ahttps://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/viewFile/35995/18838>.

Hartanto, D. *et al.* (2021) ‘Integrating Social Skills in Traditional Games with Physical Education Interventions’, (July). Available at: <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090513>.

Hasanah, U. (2016) ‘Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini’, *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), pp. 717–733. Available at: <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>.

Herawati, I.E. *et al.* (2021) ‘Upaya Pelestarian Permainan Tradisional Sebagai Warisan Budaya Bangsa’, 01, pp. 29–34.

Husdarta dalam Nugraha, B. (2015) ‘Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini’, *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), pp. 557–564. Available at: <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>.

Imaniyah, A. and Zuroida, R. (2020) ‘Eksplorasi Etnomatematika Konsep Geometri dan Bilangan dalam Permainan Gobak Sodor’, ... *Matematika dan Matematika*, 2(2721), pp. 1–9. Available at: <http://prosiding.himatikauny.org/index.php/prosidinglsm/article/view/96>.

Iyakrus (2020) ‘Keywords : Physical Education , Sporting Achievements Kata Kunci : Pendidikan Jasmani , Prestasi Olahraga Pendidikan jasmani adalah suatu alat untuk mencapai tujuan pendidikan , atau suatu pendidikan melalui proses adaptasi aktivitas-aktivitas jasmani /’.

Janah, M. (2018) ‘Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMA Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Laila Maharani, Hardiyansyah Masya’ , 05(1), pp. 65–72.

Johan Irmansyah, Ria Lumintuarso, FX. Sugiyanto, P.S. (2020) ‘Cakrawala Pendidikan ’, 39(1), pp. 39–53. Available at: <https://doi.org/10.21831/cp.v39i1.28210>.

Julianus, B. and Pramono, H. (2021) ‘Indonesian Journal for Efektivitas Media Pembelajaran Permainan Tradisional Gobak Sodor untuk Meningkatkan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Ringan di SLB’, *Indonesian Journal for Phsyical Education and Sport*, 2(2), pp. 439–446.

Khamdani dalam Dhofir, D. *et al.* (2019) ‘Loteng (Selodor Bhanteng): Media Nostalgia dalam Menanamkan Konsep Matematika pada Anak Madura’, *Jurnal Elemen*, 5(2), p. 220. Available at: <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1344>.

Kristanti Lilo, D. and Yasin, Y. (2020) ‘Profil Olahraga Tradisional Sanjasio’ , *Jurnal Porkes*, 3(2), pp. 71–80. Available at: <https://doi.org/10.29408/porkes.v3i2.2907>.

Kurniawan, A. wibowo (2019) *Penulis: Dr. Ari Wibowo Kurniawan, M.Pd.*

Lingling Usli, Ruslan Rusmanaa, Diky Komarudin, G.G. (2019) ‘PERAN PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL HADANG TERHADAP TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA’ , pp. 11–14.

Maekel Dony (2013) ‘Maekel Dony’.

Mahabbati, A. *et al.* (2019) ‘Social Skill Scale based on Diversity Awareness for Elementary School Students: Validity and Reliability’ , 296(Icsie 2018), pp. 438–444. Available at: <https://doi.org/10.2991/icsie-18.2019.82>.

Mahfud, I. and Fahrizqi, E.B. (2020) ‘Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar’ , *Sport Science and*

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA

TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Education Journal, 1(1), pp. 31–37. Available at: <https://doi.org/10.33365/.v1i1.622>.

Maksum, H. (1998) ‘DI INDONESIA DAN BELANDA’, (88), pp. 131–145.

Marhaeni, A.A.I.N. (2016) ‘No Title’, pp. 12–26.

Maryani, E. and Syamsudin, H. (2009) ‘Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial’, *Jurnal Penelitian*, 9(1), pp. 1–15. Available at: http://jurnal.upi.edu/file/Enok_Maryani.pdf.

Marzuki, F. (2019) ‘Pengaruh Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan terhadap Keterampilan Motorik siswa SD’, *Jurnal PGSD*, 07(07), pp. 3753–3763.

McHugh, E. (1995) ‘Going “Beyond the Physical”: Social Skills and Physical Education’, *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 66(4), pp. 18–21. Available at: <https://doi.org/10.1080/07303084.1995.10608127>.

Meltzer, D.E. (2002) ‘The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores’, *American Journal of Physics*, 70(12), pp. 1259–1268. Available at: <https://doi.org/10.1119/1.1514215>.

Mercier, R. (1993) ‘Student-Centered Physical Education—Strategies for Teaching Social Skills’, *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 64(5), pp. 60–65. Available at: <https://doi.org/10.1080/07303084.1993.10609979>.

Merrel dalam Anjarini, T. (2017) ‘ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar STRATEGI, MODEL, MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR’, *Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1 nomor 2b, pp. 141–153.

Mohammad, I., Purwaningsih, I.R. and Sumarno, A. (2022) ‘Penerapan Permainan Tradisional Boy-boyan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Jasmani Pada Siswa SMP Negeri 2 Majalaya Karawang’, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), pp. 355–364.

Mudzakir, D.O. (2020) ‘PENGARUH PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL PENJAS DI SEKOLAH DASAR’, 10, pp. 44–49.

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Musa, Z. (2015) ‘Pengaruh Keterampilan Sosial Dan Kesepian Terhadap Kecenderungan Adiksi Internet Pada Remaja Pengguna Smartphone’, *Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah* [Preprint].
- Mushfi, M. and Iq, E. (2017) ‘MODEL INTERAKSI SOSIAL DALAM MENGELOBORASI KETERAMPILAN SOSIAL’, 04(02), pp. 211–227.
- Mustafa, P.S. (2022) ‘Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional’, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), pp. 68–80. Available at: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>.
- Negara, J. D. K., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019) *Aplikasi Statistik dalam Penjas*. Edited by 3rd. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Nia Ckurnia, Dodi Ahmad Haerudin, A.S. (2018) ‘MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA DINI PENDAHULUAN Perkembangan sosial merupakan melaksanakan proses sosialisasi dengan baik , maka diharapkan dia memiliki keterampilan sosial yang lebih baik pekembangan yang melibatkan hubungan maupun interaksi’, pp. 63–76.
- Nixon, J. E., & Jewett, A. E dalam Jeroh, E. (2012) ‘The Place of Leadership Quality and Role of Coaches in Sports Performance by Nigerian University Students’, *African Research Review*, 6(1), pp. 136–145. Available at: <https://doi.org/10.4314/afrrev.v6i1.11>.
- Nugraheni, S. (2015) ‘Peningkatan keterampilan motorik kasar melalui permainan engklek pada anak kelompok A TK’, *Skripsi UNY* [Preprint].
- Nugraini, I. and Ramdhani, N. (2017) ‘Keterampilan Sosial Menjaga Kesejahteraan Psikologis Pengguna Internet’, *Jurnal Psikologi*, 43(3), p. 183. Available at: <https://doi.org/10.22146/jpsi.22139>.
- Nuriman, R. *et al.* (2016) ‘PENGARUH PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL BEBENTENGAN TERHADAP KEMAMPUAN KELINCAHAN ANAK USIA 8-9 TAHUN’, 01(01), pp. 29–33.
- Oktavia, M. and Prasasty, A.T. (2019) ‘Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan’, *Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test*, (November), pp. 596–601. Available at: **Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024**
- PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN*
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439.](https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439)

Pavão, I. *et al.* (2019) ‘Implementing the teaching personal and social responsibility model within preschool education: strengths, challenges and strategies’, *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 10(1), pp. 51–70. Available at: <https://doi.org/10.1080/25742981.2018.1552499>.

Potensia, J.I. (2023) ‘Permainan Tradisional Boyboyan : Analisis Nilai Karakter Dan Proses Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini Ari Putra 1’, 8(1), pp. 72–85.

Puspitasari, N., Masfuah, S. and Pratiwi, I.A. (2022) ‘Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 10 Tahun’, *Jurnal Basicedu*, 6(2), pp. 2540–2546. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2458>.

Qonitatin, D. and Zulfa, I.K. (2021) ‘Seminar Nasional PGMI 2021 Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Siswa Sekolah Dasar melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor kekuatan kodrad dalam diri setiap anak agar mereka mampu pendidikan jasmani karena dalam permainan memiliki’, pp. 638–656.

Quay, J. and Peters, J. (2008) ‘Skills, strategies, sport, and social responsibility: Reconnecting physical education’, *Journal of Curriculum Studies*, 40(5), pp. 601–626. Available at: <https://doi.org/10.1080/00220270801886071>.

Rahmat, A. (2014) ‘Hubungan kecanduan game online dengan keterampilan sosial remaja di 4 game centre di kecamatan klojen kota malang’, *Skripsi Psikologi*, pp. 1–133. Available at: <http://etheses.uin-malang.ac.id/5993/1/08410004.pdf>.

Reichenbach, A. *et al.* (2019) ‘No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title’, *Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), pp. S2–S3.

Rismayanthi, C. (2011) ‘Optimalisasi Pembentukan Karakter Dan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan’, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), pp. 10–17.

Rizki, M. (2017) ‘PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL PADA SISWA SEKOLAH

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DASAR (Studi pada ...'. Available at:
<https://eprints.umm.ac.id/43427/0Ahttps://eprints.umm.ac.id/43427/1/jiptumpp-gdl-mifthahulr-47152-1-skripsi-i.pdf>.

Rosdiana, R. and Attas, S.G. (2022) ‘Budaya Lokal Pada Kampung Budaya Sindangbarang Bogor Dalam Ragam Teks Tulisan Mahasiswa Sebagai Bentuk Industri Kreatif Pembelajaran’, *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), p. 663. Available at: <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.663-676.2022>.

Sana Hamid, Aisyah Jabeen, Z.M. (2019) ‘Pengembangan Skala Keterampilan Sosial untuk Remaja’, 1(1), pp. 15–27.

Santoso, A.B. (2019) ‘PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR’, (April).

Sari, D.P. (2019) ‘Mengembangkan kemampuan motorik kasar melalui permainan gobak sodor Anak TK Al-Fatah kota batu ngaras kecamatan ngaras kabupaten pesisir barat tahun 2019’, pp. 1–64.

Sartika, W. (2010) ‘Perancangan Media Informasi Permainan Tradisional Jawa Barat’. Available at: <https://repository.unikom.ac.id/id/eprint/16522>.

Setiawan, I. and Triyanto, H. (2014) ‘Pengembangan Permainan Tradisional Gobak Sodor Bola dalam Pembelajaran Penjas pada Siswa SD’, *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 4(1), pp. 2088–6802. Available at: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/miki>.

Severinsen, G. (2014) ‘Teaching personal and social responsibility to juniors through physical education’, *Asia-Pacific Journal of Health, Sport and Physical Education*, 5(1), pp. 83–100. Available at: <https://doi.org/10.1080/18377122.2014.867793>.

Shinta, D.K., Syamsi, I. and Haryanto, H. (2019) ‘Traditional Game as a Media for Character Education Inclusion Elementary School’, 296(Icsie 2018), pp. 412–416. Available at: <https://doi.org/10.2991/icsie-18.2019.77>.

Shodiq, S.F. and Syamsudin (2019) ‘Teacher identity reconstruction: Socio-anthropological study of javanese society’, *Cakrawala Pendidikan*, 38(3), pp. 477–489. Available at: <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.26098>.

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA

TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Siedentop, D. (1972) ‘Behavior analysis and teacher training’, *Quest*, 18(1), pp. 26–32. Available at: <https://doi.org/10.1080/00336297.1972.10519733>.
- Siedentop, D. (1990) ‘Commentary: The world according to newell’, *Quest*, 42(3), pp. 315–322. Available at: <https://doi.org/10.1080/00336297.1990.10484003>.
- Siedentop dalam Bakhtiar, S. (2016) ‘Identitas Pendidikan Jasmani : Kaitannya Dengan Ilmu Keolahragaan’, (1976), pp. 1–8.
- Siti Nurhayati, Erna Roostin, W.A.A. (2022) ‘KASAR DAN SIKAP KERJASAMA ANAK MELALUI PERMAINAN BOY-BOYAN’, 1(1), pp. 61–70.
- Sofiana, F. and Junaidi, S. (2020) ‘Permainan Tradisional Kuntulan Di Desa Kalipancur Kecamatan Blado Kabupaten Batang Jawa Tengah’, *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 4(1), pp. 11–16.
- Sudarto, S. (2018) ‘Peningkatan keterampilan sosial melalui permainan gobak sodor’, *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(1), pp. 85–95. Available at: <https://doi.org/10.21831/jppm.v5i1.10374>.
- Sugiyono (2015) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono dalam Andi Febriansyah Rahmadhana (2020) ‘Skripsi’.
- Sugiyono dalam Daniel, B.K. and Harland, T. (2017) ‘Higher Education Research Methodology’, *Higher Education Research Methodology* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.4324/9781315149783>.
- Sugiyono dalam Mannassai, A.F. and Wiwik Pratiwi (2021) ‘Pengaruh Media Film Animasi Nussa dan Rara terhadap Perkembangan Kecerdasan Spiritual Anak Kelas A1 PPAUD IT Lukmanul Hakim Limboto’, *Early Childhood Islamic Education Journal*, 2(1), pp. 1–15. Available at: <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v2i1.221>.
- Sugiyono dalam Yulistiani, D. and Indihadi, D. (2020) ‘Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri’, *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), pp. 228–234. Available at: <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i3.25625>.

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sulikan, S., Lani, A. and Irwansyah, I. (2020) ‘Survei Aktivitas Dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Terhadap Pembiasaan Olahraga di IKIP Budi Utomo Malang’, *Jendela Olahraga*, 5(2), pp. 18–26. Available at: <https://doi.org/10.26877/jo.v5i2.5312>.
- Susanto, B.H. (2017) ‘Pengembangan Permainan Tradisional Untuk’, *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(2), pp. 117–130.
- Sutisna, N. et al. (2019) ‘Improving Active Learning Time on Physical Education Using Movement Education Model’, 11(Icsshpe 2018), pp. 296–298. Available at: <https://doi.org/10.2991/icsshpe-18.2019.84>.
- Suud, F.M. et al. (2017) ‘Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 6, Nomor 2, Desember 2017 227’, 6, pp. 227–253.
- Syahdoni, J. (2022) ‘Persepsi Masyarakat Desa Kalinjau Ilir Kecamatan Muara Ancalong terhadap Olahraga Tradisional’, *Persepsi Masyarakat Desa Kalinjau Ilir Kecamatan Muara Ancalong terhadap Olahraga Tradisional*, 3(2), pp. 2238–2245.
- Syahrani, I. (2017) ‘Permainan Boy-Boyan Untuk Meningkatkan Tingkat Moral Siswa Sekolah Dasar’. Available at: <https://eprints.umm.ac.id/44027/>.
- Syamsiana, F. and Lutfi, A. (2014) ‘Media Permainan Tradisional Boy-Boyan Untuk Pembelajaran Sifat-sifat Sistem Periodik Unsur SMA Kelas X’, *UNESA Journal of Chemical Education*, 3(1), pp. 1–9.
- Varea, V. (2018) ‘Exploring play in school recess and physical education classes’, *European Physical Education Review*, 24(2), pp. 194–208. Available at: <https://doi.org/10.1177/1356336X16679932>.
- Wiana, R.D., M, I.R. and Zpalanzani, A. (2012) ‘PERANCANGAN GAME “ GALAH ASIN ” UNTUK’, pp. 73–86.
- Wicaksana, A. (2016) ‘BAB II Identifikasi’, *Https://Medium.Com/*, pp. 13–32. Available at: <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Witasari, O. and Wiyani, N.A. (2020) ‘Permainan Tradisional untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini’, *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), pp. 52–63. Available at: <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.567>.

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yulia, R.R. (2016) ‘Artikel Tesis Universitas Nusantara PGRI Kediri’, *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, pp. 1–11.

Yunarsih, M. (2022) ‘Andreas, Supriyono, Serunya Permainan Tradisional Anak zaman Dulu (Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2018), 18. 1 12’, *Repository.Uinbanten.Ac.Id*, pp. 12–35.

Yuningsih, T.I., Muslihin, H.Y. and Mulyadi, S. (2021) ‘Boy-Boyan dan Perkembangan Anak Usia Dini’, *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2), p. 96. Available at: <https://doi.org/10.36709/jrga.v4i2.17844>.

Zainuddin, M.S. *et al.* (2023) ‘Permainan Olahraga Tradisional SMAN 1 Polewali Mandar’, *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains dan Teknologi*, 2(1), pp. 76–82. Available at: <https://doi.org/10.55123/abdiikan.v2i1.1671>.

Zhou, Yang and Wang (2020) ‘No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title’,
file:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJA_PRINT.docx, 21(1), pp. 1–9.

Zulaeni, S. (2019) ‘Analisis Nilai Karakter Disiplin Melalui Permainan Tradisional Boin-Boin di TK Kartini Dempet Kelas A Tahun Ajaran 2018/2019’, *PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), pp. 1–9. Available at: <https://doi.org/10.26877/paudia.v8i2.4630>.

Irfan Fadhil Syamsuddin, 2024

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL GOBAK SODOR DAN BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu