

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di kelas III SD N 1 Mekarjadi Kecamatan Sadananya Kabupaten Ciamis tentang pengaruh model *Concept Sentence* terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa. Berdasarkan analisis data yang telah peneliti lakukan pada bab sebelumnya nilai rata-rata *pre-test* siswa sebesar 20,82 secara presentase kemampuan awal siswa dalam menulis karangan narasi sebesar 43,37%. Dalam *pre-test* jumlah siswa yang mendapatkan kriteria sangat tinggi 0, jumlah siswa yang mendapatkan kriteria tinggi 1 orang, jumlah siswa yang mendapatkan kriteria sedang sebanyak 14 orang, jumlah siswa yang mendapatkan kriteria rendah sebanyak 7 orang dan jumlah siswa yang mendapatkan kriteria sangat rendah 0.

Nilai rata-rata *post-test* siswa sebesar 27,32 secara presentase kemampuan menulis karangan narasi siswa setelah diberi perlakuan meningkat menjadi 56,91% terdapat peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model *Concept Sentence* sebesar 13,54%. Jumlah siswa yang mendapatkan kriteria sangat tinggi 2 orang, jumlah siswa yang mendapatkan kriteria tinggi 9 orang, jumlah siswa yang mendapatkan kriteria sedang sebanyak 10 orang, jumlah siswa yang mendapatkan kriteria rendah sebanyak 1 orang dan jumlah siswa yang mendapatkan kriteria sangat rendah 0.

Setelah dibuktikan dengan uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima melalui pengujian ini didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ 5% dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ 1% yaitu $9,647 > 2,08$ dan $9,647 > 2,83$.

Terdapat peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *Concept Sentence* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa dapat dilihat berdasarkan hasil analisis data pada karangan narasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas III SD N 1 Mekarjadi Kecamatan Sadananya Kabupaten Ciamis yang telah dipaparkan di atas. Penulis mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah dapat melengkapi fasilitas lainnya guna menunjang pembelajaran yang efektif, sekolah juga dapat menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi dalam proses kegiatan belajar mengajar agar motivasi siswa untuk belajar lebih meningkat.

2. Bagi guru

Guru hendaknya pandai memilih dan memilih model pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan jenis dan karakteristik siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan di Sekolah Dasar bagi siswa kelas III yaitu model pembelajaran *Concept Sentence* melalui model ini dapat menumbuhkan ide dan gagasan siswa dalam menulis karangan narasi karena model ini menyajikan pembelajaran dengan menggunakan kata kunci yang dilengkapi dengan kartu-kartu bergambar.

3. Bagi siswa

Menulis karangan memang tidak mudah khususnya bagi siswa sekolah dasar tetapi dengan seringnya siswa berlatih kemampuan menulis dapat dikembangkan khususnya dalam menulis karangan narasi siswa dapat menuangkan kreasi dan imajinasi mereka ke dalam sebuah karangan yang menceritakan pengalaman sehari-hari mereka. Siswa hendaknya lebih aktif lagi dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar.

4. Bagi peneliti lain

Penelitian ini dapat menjadi bahan referensi penelitian selanjutnya dalam meneliti kemampuan menulis karangan narasi siswa dengan menggunakan model, metode ataupun teknik pembelajaran lainnya meskipun penelitian ini jauh dari ketidaksempurnaan.