

ABSTRAK

Siti Diah Amalia Rukmana. “Pengaruh Model *Concept Sentence* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa”. Penelitian *Pre-Eksperimen* pada siswa kelas III SD N 1 Mekarjadi Kecamatan Sadananya Kabupaten Ciamis.

Menulis merupakan salahsatu keterampilan berbahasa yang harus dikuasi oleh siswa, namun berdasarakan fakta dilapangan siswa kelas III SD N 1 Mekarjadi Kecamatan Sadananya Kabupaten Ciamis masih kurang mampu dalam menulis khususnya dalam menulis karangan narasi. Hal ini disebabkan karena faktor siswa sendiri yang sulit untuk menuangkan ide mereka ke dalam sebuah tulisan, perlu upaya untuk mengatasi kesulitan siswa tersebut yaitu dengan alternatif penerapan model pembelajaran yang berbeda dari biasanya banyak model pembelajaran yang disuguhkan dalam menggunakan model pembelajaran guru hendaknya memilah dan memilih model pembelajaran yang cocok dengan jenis dan karakteristik siswa itu sendiri. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam menulis karangan narasi yaitu model *Concept Sentence*. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan model *Concept Sentence* memberikan pengaruh terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas III SD ? Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pengaruh model *Concept Sentence* terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas III SD. Dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen design *one group pre-test post-test*, sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 orang 13 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji indeks determinasi menunjukkan bahwa model pembelajaran *Concept Sentence* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa, dapat dilihat dari hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel} 5\%$ dan $t_{hitung} > t_{tabel} 1\%$ yaitu $9,647 > 2,08$ dan $9,647 > 2,83$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa model *Concept Sentence* dapat diterapkan sebagai model pembelajaran dalam menulis karangan narasi untuk siswa Sekolah Dasar. Saran dari peneliti terhadap penelitian ini yaitu menulis karangan memang tidak mudah khususnya bagi siswa sekolah dasar tetapi dengan seringnya siswa berlatih kemampuan menulis dapat dikembangkan khususnya dalam menulis karangan narasi, siswa dapat menuangkan kreasi dan imajinasi mereka ke dalam sebuah karangan yang menceritakan pengalaman sehari-hari mereka. Sebagai variasi dalam mengajar guru dapat menerapkan model pembelajaran *Concept Sentence* untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa.

Kata Kunci: Model *Concept Sentence*, Menulis, Karangan Narasi