

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
KATA PEMBUKA -----	i
UCAPAN TERIMA KASIH-----	iv
DAFTAR ISI -----	ix
DAFTAR TABEL-----	xii
BAB I : PENDAHULUAN -----	1
1. Latar Belakang -----	1
2. Pembatasan dan Fokus Masalah-----	8
3. Tujuan Penelitian -----	10
4. Hasil Akhir Yang Ingin diperoleh--	12
5. Metoda dan Langkah-Langkah Pene- litian -----	13
6. Definisi Operasional -----	16
7. Anggapan Dasar-----	17
8. Manfaat Penelitian -----	18
9. Kriteria Pemilihan Sumber Kajian--	19
 BAB II : NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM SURAT LUQMAN	
• A. PENGERTIAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN--	22
B. SIAPA LUQMAN ITU -----	24
C. ANALISIS NILAI PENDIDIKAN DALAM - SURAT LUQMAN AYAT 12 S.D. 19 -----	36
1. Analisis Ayat ke 12 -----	36
2. Analisis Ayat ke 13 -----	40
3. Analisis Ayat ke 14 -----	47

4. Analisis Ayat ke 15 -----	52
5. Analisis Ayat ke 16 -----	55
6. Analisis Ayat ke 17 -----	57
7. Analisis Ayat ke 18 -----	59
8. Analisis Ayat ke 19 -----	61

BAB III: KONSEP PENDIDIKAN UMUM DALAM SURAT

LUQMAN

A. PENGERTIAN DAN TUJUAN PENDIDIKAN

UMUM -----	64
------------	----

1. Pengertian Pendidikan Umum-----	63
------------------------------------	----

2. Karakteristik Pendidikan Umum---	68
-------------------------------------	----

B. PENDIDIKAN UMUM DALAM SURAT LUQMAN--	78
---	----

1. Karakteristik Pendidikan Umum - dalam Surat Luqman -----	78
--	----

2. Tujuan Pendidikan Umum dalam- Surat Luqman -----	82
--	----

a. Tujuan yang lahir dari Konsep Syukur -----	84
--	----

b. Tujuan yang lahir dari Konsep Tauhid -----	85
--	----

c. Tujuan yang lahir dari Konsep Birrul walidain -----	87
---	----

d. Tujuan yang lahir dari Konsep Shalat -----	87
--	----

3. Materi Pendidikan Umum dalam - Surat Luqman -----	89
---	----

4. Pendidik dalam Surat Luqman ----	97
5. Terdidik dalam Surat Luqman ----	101
6. Metoda Pendidikan Umum dalam-	
Surat Luqman -----	104
1. Metoda Dialog -----	106
2. Metoda Perenungan dan Tafakur-	
(Ibrah) -----	109
3. Metoda Metafora atau Perumpa-	
maan -----	111
C. LANDASAN PENDIDIKAN UMUM DALAM	
SURAT LUQMAN -----	113
1. Konsep Keterbukaan -----	114
2. Konsep Kasih Sayang -----	115
3. Konsep Keseimbangan (Harmoni)---	115
4. Konsep Integralitas -----	116
D. ANALISIS KOMPARATIF PENDIDIKAN	
UMUM -----	119
E. IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LUQMAN	
DALAM PENDIDIKAN UMUM -----	123
F. APLIKASI DAN PELEMBAGAAN PENDIDIKAN	
UMUM -----	133
BAB IV : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. KESIMPULAN -----	135
B. REKOMENDASI -----	140
DAFTAR PUSTAKA -----	145
TENTANG PENULIS -----	149

DAFTAR TABEL

NOMOR	N A M A	HALAMAN
1	ANALISIS KOMPARASI PENDIDIKAN UMUM	119

