

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memperoleh data hasil dari observasi selama III siklus terkait keterampilan siswa dalam melakukan ketepatan *passing* dengan metode menggunakan *small sided games*, dan juga pengujian awal dan akhir untuk mengetahui sejauh mana peningkatan yang diberikan sebelum dan sesudah dilaksanakannya penelitian pada siswa-siswi kelas VII.10 SMPN 18 Bandung, dapat disimpulkan bahwa peningkatan ketepatan *passing* dapat dilihat dari nilai pada siklus I sampai siklus III. Pada siklus I nilai ketuntasannya adalah 19% (7 orang), pada siklus II nilai ketuntasannya adalah 28% (10 orang), dan pada siklus III nilai ketuntasannya 94% (34 orang). Sehingga dapat dikatakan bahwa dari jumlah persentase data tersebut, pada siklus III dengan hasil rata-rata 84% dapat dikatakan tuntas karena memenuhi target $84\% > 70\%$. Penelitian yang dilakukan sudah berhasil dengan baik, sesuai dengan kriteria ketuntasan yang digunakan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu untuk meningkatkan ketepatan *passing* melalui pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui implementasi *small sided games* terhadap ketepatan *passing* dalam pembelajaran pjok pada permainan sepak bola di SMPN 18 Bandung tahun ajaran 2023/2024.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa *small sided games* berpengaruh secara signifikan terhadap ketepatan *passing*, karena hal tersebut untuk mengembangkan keterampilan secara alamiah pada siswa maka SSG ini mesti dipertahankan dan digunakan pada pembelajaran sepak bola. Sementara itu, rasa takut untuk mencoba atau melakukan keterampilan dalam olahraga, dan juga egois dalam pembelajaran mesti dikurangi karena dapat menghambat dalam skala besar perkembangan afektif dan kognitif.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut dapat diajukan untuk mengintegrasikan pembelajaran melalui *Small Sided Games* (SSG) dengan lebih terstruktur dan sistematis, karena dalam penelitian ini terbukti memberikan pembelajaran yang lebih terstruktur dan sistematis dalam pembelajaran PJOK. Hal ini dapat dilakukan dengan merancang perencanaan pembelajaran dengan memasukan SSG kedalam program pembelajaran sepak bola sepanjang semester. Juga diperlukan pemahaman bagi guru PJOK dengan tujuan untuk memperdalam pemahaman terkait konsep dan bagaimana cara mengimplementasikan SSG ini dalam pembelajaran sepak bola. Serta diharapkan untuk penelitian selanjutnya lebih meningkatkan permainan SSG khususnya dalam pembelajaran sepak bola dan umumnya pembelajaran bola basket, bola voli, dan pembelajaran bola besar lainnya. Tentunya terhadap penulis sudah menyadari jika dalam penyusunan skripsi diatas masih terdapat kekurangan dan kesalahan serta jauh dari kata sempurna. Adapun nantinya penulis akan segera melakukan perbaikan dengan menggunakan pedoman dari beberapa sumber dan kritik yang bisa membangun dari pada pembaca.