

**IMPLEMENTASI *SMALL SIDED GAMES* TERHADAP KETEPATAN  
*PASSING* DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA PERMAINAN SEPAK  
BOLA DI SMP NEGERI 18 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Kependidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh.

M Taufik Hidayat

NIM 2005769

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGADAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**

M Taufik Hidayat

**IMPLEMENTASI SMALL SIDED GAMES TERHADAP KETEPATAN  
PASSING DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA PERMAINAN SEPAK  
BOLA DI SMP NEGERI 18 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

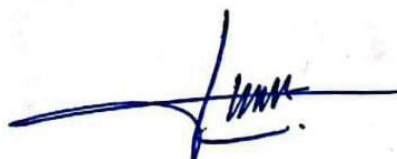
Pembimbing I :



**Prof. Dr. Yusuf Hidayat, S. Pd., M.S.i.**

**NIP. 196808301999031001**

Pembimbing II :



**Burhan Hambali, M.Pd.**

**NIP. 920200119881118101**

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**Dr. H. Carsiwan, M.Pd.**

**NIP. 197101052002121001**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**IMPLEMENTASI *SMALL SIDED GAMES* TERHADAP KETEPATAN  
*PASSING* DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA PERMAINAN SEPAK  
BOLA DI SMP NEGERI 18 BANDUNG**

Oleh

M Taufik Hidayat

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Kependidikan Pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© M Taufik Hidayat

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**IMPLEMENTASI *SMALL SIDED GAMES* TERHADAP KETEPATAN *PASSING* DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA PERMAINAN SEPAK BOLA DI SMP NEGERI 18 BANDUNG**” ini dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2024

Yang membuat pernyataan,

M Taufik Hidayat

NIM 2005769

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“IMPLEMENTASI *SMALL SIDED GAMES* TERHADAP KETEPATAN *PASSING* DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA PERMAINAN SEPAK BOLA DI SMP NEGERI 18 BANDUNG”**. Laporan skripsi penyusunan penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia dalam Tugas Akhir. Skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih memiliki kekurangan dan keterbatasan tertentu. Oleh karena itu, penyusun besar harapan menerima saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhir kata, penyusun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian.

Bandung, April 2024

Penulis

M Taufik Hidayat

NIM 2005769

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk, dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada orang tua yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk semangat, kasih sayang, tenaga, pikiran, serta do'a yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Keluarga Besar Bapak Haji Soman (Alm) dan Bapak Nende yang sangat banyak membantu penulis dalam segala hal.
3. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.S.i. dan Bapak Burhan Hambali, M.Pd. Selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberi arahan, dorongan, memotivasi dengan penuh kesabaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Segenap dosen dan seluruh staff akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti ini sehingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Rekan-rekan bimbingan Prof. Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.S.i. dan Bapak Burhan Hambali, M.Pd. yang sudah berjuang bersama, saling koreksi dan sudah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

9. Kepada teman-teman seperjuangan PJKR A 2020, PJKR 2020, UKM Sepak Bola UPI, KKN Relawan Timbang Kuningan 2023, P3K SMP Negeri 18 Bandung yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi bagi peneliti supaya skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Kepada rekan-rekan Kost Kaval Dandi, Rendi, Adit, Galang, Tio, Rezha, Feri, Affan, dan Sarmana. Terima kasih telah berjuang bersama dan menemani peneliti selama perkuliahan.
11. Kepada sahabat saya Bentar, Tegar, Rio, Nurwahid, Faiz, Rais, dan Ilham. Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik bagi peneliti yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepala Sekolah, Guru, Staff, serta siswa kelas VII.10 SMP Negeri 18 Bandung yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melangsungkan penelitian dan memperoleh data, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada orang yang sangat spesial Dinda Hanidia yang selalu memberikan semangat dan memberi tekanan positif untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa peneliti menyebutkan satu persatu.

Bandung, April 2024

M Taufik Hidayat

NIM 2005769

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI *SMALL SIDED GAMES* TERHADAP KETEPATAN *PASSING* DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA PERMAINAN SEPAK BOLA DI SMP NEGERI 18 BANDUNG**

M Taufik Hidayat

Surel : [mtaufikhidayat@upi.edu](mailto:mtaufikhidayat@upi.edu)

Pembimbing I : Prof. Dr. Yusuf Hidayat, S. Pd., M.S.i.

Pembimbing II : Burhan Hambali, M.Pd.

Salah satu cara untuk meningkatkan ketepatan dalam melakukan passing yaitu dengan mengimplementasikan beberapa kebaruan dalam pembelajaran, dalam penelitian ini memilih salah satu cara untuk meningkatkan ketepatan *passing*, yaitu dengan mengimplementasikan kebaruan dalam pembelajaran melalui implementasi *small sided games*. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data melalui penelitian dengan jenis metode penelitian tindakan kelas untuk melihat perkembangan agar tuntas dilaksanakan dalam proses selama 3 siklus, dengan rincian kegiatan tiap siklus : (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Pengumpulan datanya menggunakan modul ajar, lembar observasi dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII.10 SMPN 18 Bandung dengan total 36 sampel. Data diperoleh melalui lembar observasi selama 3 siklus atau 6 pertemuan dan lembar pengujian berupa tes awal dan tes akhir. Analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif. Data diperoleh berupa skor total yang rinci pada setiap aspek, siklus, dan pertemuan yang kemudian diubah kedalam persen dan dibuat diagram untuk mengetahui sejauh mana peningkatan dari penelitian yang dilaksanakan ini. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ketepatan passing dilihat dari sikap awal, pelaksanaan gerak dan sikap akhir. Hasil menunjukkan pada siklus terakhir rata-rata ketepatan passing sebesar 84, siswa yang mendapat nilai diatas 70 (KKM) sebanyak 34 siswa (94%). Hasil penelitian juga dinilai melalui tes awal dan tes akhir. Hasil data yang diperoleh dari tes awal sebesar 100% siswa berada pada kategori (Sangat Kurang), sedangkan hasil data yang diperoleh dari tes akhir sebesar 31 % (Lebih Sedikit), 31% (Cukup), 36 % (Bagus), dan 3% (Sangat Bagus), sehingga pada siklus 3 dapat dikatakan memenuhi kriteria ketuntasan yaitu diatas rata-rata 70.

Kata kunci : Pembelajaran PJOK, Small Sided Games, Ketepatan Passing



## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF SMALL SIDED GAMES ON PASSING ACCURACY IN PJOK LEARNING IN SOCCER GAMES AT SMP NEGERI 18 BANDUNG

M Taufik Hidayat

Email : [mtaufikhidayat@upi.edu](mailto:mtaufikhidayat@upi.edu)

Advisor I : Prof. Dr. Yusuf Hidayat, S. Pd., M.S.i.

Advisor II : Burhan Hambali, M.Pd.

One way to improve the accuracy of passing is by implementing some novelty in learning. In this study, we chose one way to improve the accuracy of passing, namely by implementing novelty in learning through the implementation of small-sided games. The purpose of this study is to obtain data through research with the type of classroom action research method to see the development to be completed in the process for 3 cycles, with details of the activities of each cycle: (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection. The data collection used teaching modules, observation sheets, and documentation. The samples for this study were students of VII.10 SMPN 18 Bandung, with a total of 36 samples. Data were obtained through observation sheets for 3 cycles or 6 meetings and testing sheets in the form of initial and final tests. The analysis used is descriptive statistics. Data obtained in the form of detailed total scores on each aspect, cycle, and meeting, which are then converted into percentages and diagrams, is used to determine the extent of the improvement of the research carried out. The results of this study indicate that the accuracy of passing is determined by the initial attitude, the implementation of the movement, and the final attitude. The results showed that in the last cycle, the average passing accuracy was 84; students who scored above 70 (KKM) were 34 (94%). The results of the study were also assessed through initial and final tests. The results of the data obtained from the initial test were 100% of students in the category (very poor), while the results of the data obtained from the final test were 31% (less), 31% (fair), 36% (good), and 3% (very good), so that in cycle 3, it can be said that it meets the criteria for completeness, which is above the average of 70.

Keywords: Physical Education Learning, Small Sided Games, Passing Accuracy

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II .....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Pendidikan Jasmani .....	8
2.1.1. Strategi Pembelajaran di Sekolah.....	9
2.2. <i>Small Sided Games</i> .....	10
2.2.1. Tujuan <i>Small Sided Games</i> .....	12
2.3. Ketepatan <i>Passing</i> .....	12
2.4. Pembelajaran Sepak Bola .....	15
2.4.1. Pembelajaran Aktif dan Efektif Dalam PJOK .....	16
2.5. Penelitian Yang Relevan .....	16
2.6. Kerangka Berfikir.....	18
2.7. Hipotesis .....	18
BAB III .....	19

METODE PENELITIAN.....	19
3.1. Desain Penelitian.....	19
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	20
3.2.1. Partisipan .....	20
3.2.2. Tempat Penelitian .....	21
3.3. Populasi dan Sampel .....	21
3.3.1. Populasi.....	21
3.3.2. Sampel .....	21
3.4. Variabel Penelitian .....	21
3.5. Instrumen Penelitian.....	21
3.6. Prosedur Penelitian.....	25
3.7. Analisis Data .....	26
BAB IV .....	28
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1. Temuan .....	28
4.1.1. Siklus I.....	29
4.1.2. Siklus II.....	31
4.1.3. Siklus III .....	33
4.1.4. Tes Awal dan Tes Akhir Ketepatan <i>Passing</i> .....	35
4.2. Hasil Penelitian .....	35
4.2.1. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I .....	37
4.2.2. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II .....	38
4.2.3. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus III.....	39
4.2.4. Ketuntasan Belajar Siklus I, II, dan III.....	40
4.2.5. Tes Awal Ketepatan <i>Passing</i> .....	44
4.2.6. Tes Akhir Ketepatan <i>Passing</i> .....	45
4.3 Pembahasan.....	47
BAB V .....	50
SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	50
5.1. Simpulan .....	50
5.2. Implikasi .....	50
5.3. Rekomendasi .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Mengoper Bola dalam Permainan Sepak Bola (Sumber : Muhajir 2022).....	22
Tabel 3. 2 Kriteria Nilai (Rumi Iqbal Doewes 2020) .....	24
Tabel 4. 1 Kriteria Penilaian Observasi Ketepatan Passing .....	29
Tabel 4. 2 Presentase Ketuntasan .....	36
Tabel 4. 3 Hasil Obesrvasi Siklus I Pertemuan 1 .....	37
Tabel 4. 4 Hasil Obesrvasi Siklus I Pertemuan 2 .....	37
Tabel 4. 5 Hasil Obesrvasi Siklus II Pertemuan 1 .....	38
Tabel 4. 6 Hasil Obesrvasi Siklus II Pertemuan 2 .....	38
Tabel 4. 7 Hasil Obesrvasi Siklus III Pertemuan 1 .....	39
Tabel 4. 8 Hasil Obesrvasi Siklus III Pertemuan 2.....	39
Tabel 4. 9 Hasil ketuntasan belajar setiap aspek pada siklus I.....	40
Tabel 4. 10 Hasil ketuntasan belajar setiap aspek pada siklus II .....	40
Tabel 4. 11 Hasil ketuntasan belajar setiap aspek pada siklus III .....	41
Tabel 4. 12 Tes awal .....	44
Tabel 4. 13 Tes Akhir .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ketepatan <i>passing</i> (Luxbacher, 2012) .....	15
Gambar 3. 1 Proses PTK Model Spiral oleh (Kemmis et al., 2014) .....	20
Gambar 3. 2 Tes Passing (Rumi Iqbal Doewes 2020) .....	23
Gambar 3. 3 Proses Penelitian PTK oleh (Kemmis et al., 2014) .....	25
Gambar 4. 1 Demografi Gender .....	35
Gambar 4. 2 Diagram ketuntasan belajar setiap aspek .....	41
Gambar 4. 3 Diagram nilai rata rata sikap awal per-siklus .....	42
Gambar 4. 4 Diagram nilai rata rata pelaksanaan gerak per-siklus .....	42
Gambar 4. 5 Diagram nilai rata rata sikap akhir per-siklus .....	43
Gambar 4. 6 Diagram persentase ketuntasan per-siklus .....	43
Gambar 4. 7 Tes Awal Ketepatan Passing .....	45
Gambar 4. 8 Tes Akhir Ketepatan Passing .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Ketepatan Passing Siklus I.....	57
Lampiran 2 Hasil Observasi Ketepatan Passing Siklus II.....	64
Lampiran 3 Hasil Observasi Ketepatan Passing Siklus III .....	72
Lampiran 4 Hasil Tes Awal Ketepatan Passing .....	80
Lampiran 5 Hasil Tes Akhir Ketepatan Passing.....	83
Lampiran 6 Modul Ajar Pertemuan 1-3 .....	86
Lampiran 7 Modul Ajar Pertemuan 4-6 .....	103
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dosen Pembimbing.....	120
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Fakultas .....	121
Lampiran 10 Surat Balasan Izin Sekolah Tempat Penelitian.....	122
Lampiran 11 Dokumentasi.....	123

## DAFTAR PUSTAKA

- A Karim. (2018). *No Title*.
- Abduljabar, B. (2011a). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.
- Abduljabar, B. (2011b). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.  
[http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\\_PEND.\\_OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG\\_ABDULJABAR/Pengertian\\_Penjas.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf)
- Ability, A. D. L., & Strength, L. (2013). 村田 伸<sup>1</sup>) 阿波 邦彦<sup>1</sup>) 松尾 奈・々<sup>1</sup>) 米山 智彦<sup>2</sup>) 小松 直正<sup>2</sup>) 重田 裕子<sup>2</sup>) 二二 勝之<sup>2</sup>) .4(2), 347–350.
- Agus, M., & Bambang, A. J. (2021). *Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/SMK Untuk Kelas X*.
- Ali, M. (2016). Teknik Analisis Kualitatif. *Makalah Teknik Analisis II*, 1–7.  
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Ali, M. H. F., Apriliyanto, R., Usman, A., & Hardovi, B. H. (2023). Peningkatan Passing Sepakbola Menggunakan Media Dinding pada Siswa Kelas V di MI Darul Ulum Sumberagung. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(1), 1–8.  
<https://doi.org/10.47134/jpo.v1i1.22>
- Anam, K., & Suharjana, S. (2015). Pengembangan Latihan Ketepatan Tendangan Dalam Sepakbola Untuk Anak Kelompok Umur 13-14 Tahun. *Jurnal Pedagogi Olahraga Dan Kesehatan*, 1(1), 14–25.  
<https://doi.org/10.21831/jpok.v1i1.41>
- Arlando, D., Sari, Y. P., & Olahraga, P. (2022). Pengaruh Metode Latihan Permainan 4 Vs 4 Terhadap Hasil Passing Sepakbola. *Edukasimu.Org*, 2(1), 1–8.
- Armawan, I. M. A., Satyawan, I. M., Adnyana, I. K. S., Artanayasa, I. W., & Gunarto, P. (2022). Implementasi Permainan Gawang Segitiga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepak Bola. *Indonesian Journal of*

M Taufik Hidayat, 2024

**IMPLEMENTASI SMALL SIDED GAMES TERHADAP KETEPATAN PASSING DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA PERMAINAN SEPAK BOLA DI SMP NEGERI 18 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sport & Tourism*, 4(1), 10–21. <https://doi.org/10.23887/ijst.v4i1.48445>
- Badar, N., & Bakri, A. (2022). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan. *Jurnal JBES:Journal Of Biology Education And Sciencee*, 2(2), 1–15.
- Bahtra, R., Putra, A. N., Tohidin, D., Rifki, M. S., & Dinata, W. W. (2022). The Development of the Endurance Training Model Based on Technique Drill. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10(4), 654–659. <https://doi.org/10.13189/saj.2022.100404>
- Benesová, H. (1990). Physical education in schools. *Ceskoslovenská Pediatrie*, 45(2), 98–101. <https://doi.org/10.1136/bmj.1.3967.134>
- Bengkulu, K. (2018). *KINESTETIK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 2 (1) 2018. ISSN 2477-331X. 2(1).
- Carin, A. A., Sund, R. ., & Lahkar, B. K. (2018). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Journal of Controlled Release*, 11(2), 430–439.
- Cochran, W. G. (1977). *Cochran\_1977\_Sampling Techniques.pdf* (pp. 1–428).
- Firdaus, F. R., Kristina, P. C., & Sari, P. S. (2022). *passing SMA Al-Ihsan Tanjung Lago*. 7(2), 163–170.
- Ginanjjar, Eggi G. Bambang Darmawan., S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219.
- Hakim, N., Dahlan, F., Riswanto, A. H., & Jalil, R. (2021). *Vol. 03 No. 02 Tahun 2021 Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJ PES)*. 03(02), 237–245. <https://doi.org/10.35724/mjpes.v>
- Hamni, nasution fadlilah. (2016). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 59–75.
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>



- Juliantine, T. (2006). Studi Tentang Perbandingan Pendidikan Jasmani Antara Indonesia Dengan Jepang. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(3), 10–20.
- Katis, A., & Kellis, E. (2009). Effects of small-sided games on physical conditioning and performance in young soccer players. *Journal of Sports Science and Medicine*, 8(3), 374–380.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). Action Research Planner Book. In *Springer Science+Bussiness Media Singapore*.
- Kristianto, Juliantine, & Nuryadi. (2020). Pengaruh Small Sided Games Terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola Berdasarkan tingkat Motor Educability. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(1), 1–6.
- Kunaraj, A., Yahya, I., Bakar, A. A., & Chelvanathan, P. (2023). Single-walled carbon nanotube (SWCNT) thin film for optoelectronics device prepared by spray coating technique. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1278(1), 012007. <https://doi.org/10.1088/1757-899x/1278/1/012007>
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>
- Muhamad imron Johanis Saroi. (2017). Biolearning Journal. *Rangka Dan Otot Manusia*, 8(2), 50–55.
- Mularsih, H. (2010). Instructional Strategies, Personality Types and the Outcome of Junior High School Students on Learning Bahasa Indonesia. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 14(1), 65. <https://doi.org/10.7454/mssh.v14i1.226>
- Nikmah, Rahmawati Al Adha; Darmawan, G. (2019). Penerapan Small Sided Games Terhadap Hasil Belajar Dribbling Dan Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 123–129. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

- Nugroho, A., & Aditya, R. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bermain Sepakbola Melalui Pendekatan Taktis Pada Peserta Didik Kelas X SMK Nusantara Education Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna*, 6, 21–28.  
<http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JSBG/article/view/467>  
<http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JSBG/article/download/467/294>
- Oktavia, R. D., & Hariyanto, D. (2017). Pengaruh Latihan Passing Berpasangan Statis Dan Latihan Passing Bergerak Dinamis Terhadap Ketepatan Passing Pada Permainan Futsal. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i1.249>
- Ramadan, G. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.33222/juara.v2i1.27>
- Ramadhan, G. D., Alsaudi, A. T. B. D., & Iqbal, M. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Akurasi Passing Menggunakan Latihan Small Sided Games pada Permainan Futsal. *Semnas Pendidikan STKIP KUSUMA NEGARA II*, 44–51.
- Raspberry, C. N., Lee, S. M., Robin, L., Laris, B. A., Russell, L. A., Coyle, K. K., & Nihiser, A. J. (2011). The association between school-based physical activity, including physical education, and academic performance: A systematic review of the literature. *Preventive Medicine*, 52(SUPPL.).  
<https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2011.01.027>
- RUDI KURNIAWAN, GEDE AGUNG, M. T. (2017). PENGEMBANGAN video pembelajaran teknik dasar sepak bola KONSEP QUANTUM learning. *JURNAL Edutech*, 5(2), 179–188.
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2013). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- SANGID, A., & MUHIB, M. (2019). Strategi Pembelajaran Muhadatsah. *Tarling : Journal of Language Education*, 2(1), 1–22.  
<https://doi.org/10.24090/tarling.v2i1.2226>
- Santiaji, A. M. (2020). KONDISI FISIK DAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR FUTSAL PASSING, CONTROL DAN DRIBBLING (Pada Klub Futsal

- Putri Bintang Lima Semarang Tahun 2020).  
<http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/42939>
- Setyadi, A. (2016). Pengaruh Latihan Small Sided Games Terhadap Keterampilan Passing Siswa Peserta Ekstrakurikuler Futsal Di Smp Muhammadiyah 2 Depok Sleman Tahun 2016. *Journal IPTEK Olahraga*, 1–6.
- Siregar, F. R., Simatupang, N., & Valianto, B. (2020). *The Effect of Small Side Games Training Toward Improvement of Basic Soccer Techniques at Perfect Unimed School Students*. 23(UnICoSS 2019), 213–215.  
<https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200305.059>
- Sma, P., & Tahun, N. U. (2014). *Journal of Sport Sciences and Fitness*. 3(1), 44–48.
- Sugiyono., M. P. P. B. A. (2018). *No Title*. 2012, 2012.
- Suriansyah, A. (2011). Landasan Pendidikan. *Comdes*, 1.
- Syariah, K. B., & Ilmu, G. (n.d.). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title*. september 2016, 1–6.
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
- Widiarso. (2020). Pengaruh Variasi passing Dan Target Terhadap Ketepatan Passing menggunakan Kakibagiandalampemain Sepakbolatim Smpn 7Muaro Jambi. *Jurnal Tunas Pendidikan* , 2(e ISSN), 2621–1629.  
<http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/login>
- Zamri, M., & N Suriya, N. M. (2007). Strategi Pembelajaran Biologi di kalangan Pelajar Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan*, 32, 153–175.