

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data, hasil analisis, dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Telah dihasilkan media pembelajaran video tutorial pada materi modifikasi menggambar 2D dengan CAD. Adapun materi yang telah dibuat yaitu 4 video yang terdiri dari 3 video penjelasan *tools* (*Move, Copy, Mirror, Rotate, Trim, Extend, Fillet, Chamfer, Array, Erase, Explode, Join, dan Offset*) dan 1 video khusus contoh latihan pengerjaan gambar.
- 2) Media video yang dihasilkan mendapatkan penilaian yang sangat layak dari ahli materi.
- 3) Media video yang dihasilkan mendapatkan penilaian yang sangat layak dari ahli media.
- 4) Media yang dihasilkan mendapatkan respons yang sangat baik dari pengguna.
- 5) Setelah menggunakan media pembelajaran video tutorial terdapat peningkatan hasil belajar yakni peningkatan hasil belajar kategori sedang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan hasil kajian mengenai pembuatan dan penggunaan media pembelajaran video tutorial, maka dapat dirumuskan implikasi sebagai berikut:

- 1) Guru mata pelajaran khususnya GTM menggunakan produk hasil penelitian ini dalam pembelajaran agar pembelajaran lebih efektif.
- 2) Penggunaan media pembelajaran video tutorial memberikan manfaat yang berarti, ini dibuktikan dengan adanya hasil belajar dan mendapatkan respons yang sangat baik dari peserta didik.
- 3) Dengan adanya media pembelajaran video tutorial semoga menjadi media pembelajaran yang dapat dikembangkan lebih jauh dan dapat disempurnakan di kemudian hari.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, peneliti merekomendasikan beberapa hal terkait dengan penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

- 1) Media pembelajaran video tutorial perlu dikembangkan lagi untuk melengkapi materi hingga ke menggambar 3D dengan CAD.
- 2) Perlunya penelitian lanjutan untuk meneliti respons pengguna serta pengaruh penerapan media pembelajaran yang telah dikembangkan pada aspek kognitif terhadap hasil belajar peserta didik.
- 3) Video tutorial dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik oleh pendidik.