

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya mengenai penelitian berjudul “Implementasi Aplikasi Marbel pada Materi Keragaman Budaya dalam Upaya Meningkatkan Penalaran Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar”, pada bab V ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Terdapat pengaruh dalam pembelajaran yang menggunakan aplikasi *marbel* terhadap penalaran sikap toleransi siswa kelas IV pada materi keragaman budaya di kelas eksperimen. Rata-rata *pre-test* pada kelas eksperimen adalah 60,00 dan rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen adalah 80,00 mengalami kenaikan dengan selisih 20,00.
- 2) Terdapat pengaruh dalam pembelajaran konvensional terhadap penalaran sikap toleransi siswa kelas IV pada materi keragaman budaya di kelas kontrol. Rata-rata *pre-test* pada kelas kontrol adalah 50,00 dan rata-rata *post-test* kelas kontrol adalah 60,00.
- 3) Terdapat perbedaan pengaruh dari pembelajaran yang menggunakan aplikasi dengan pembelajaran secara konvensional dalam meningkatkan penalaran sikap toleransi siswa sekolah dasar. Implementasi aplikasi *marbel* dalam upaya meningkatkan penalaran sikap toleransi siswa terkategori cukup efektif. Berdasarkan hasil perhitungan uji *N-gain score*, ditunjukkan bahwa rata-rata *N-gain* untuk kelas eksperimen (aplikasi *marbel*) adalah 57,3810 atau 57,3 % yang termasuk dalam kategori cukup efektif sebagaimana interpretasi *N-gain score*. Sedangkan rata-rata *N-gain score* kelompok kontrol (konvensional) adalah 21,9303 atau 21,9% yang termasuk dalam kategori tidak efektif sebagai mana interpretasi *N-gain score*.

5.2 Implikasi

Dalam implikasi terdapat implikasi teoritis dan implikasi praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Implikasi secara teoritis, yaitu penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya. Aplikasi *Marbel* dapat dikatakan cukup efektif dalam pembelajaran untuk meningkatkan penalaran sikap toleransi siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat peningkatan penalaran sikap toleransi siswa yang mendapat perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan aplikasi *marbel* dan siswa yang tidak menggunakan aplikasi *marbel*.

5.2.2 Implikasi Praktis

Implikasi secara praktis, yaitu aplikasi *marbel* dapat dikatakan cukup baik ataupun cukup efektif dalam meningkatkan penalaran sikap toleransi siswa sekolah dasar, sehingga mampu dijadikan alternatif lain bagi para guru agar pembelajaran lebih bervariasi serta efisien. Aplikasi *marbel* juga mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, khususnya dalam materi keragaman budaya pembelajaran IPS. Aplikasi *marbel* ini mengajak siswa untuk belajar sambil bermain *game*. Dalam pembelajaran menggunakan *marbel*, siswa tampak lebih bersemangat dalam mempelajari materi yang ada didalam aplikasi tersebut.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, terdapat beberapa rekomendasi, diantaranya.

1) Bagi Guru

Peneliti merekomendasikan beberapa hal yang ditunjukkan kepada guru, diantaranya:

- a) Penggunaan media pembelajaran yang lebih interaktif dengan memanfaatkan teknologi, pembelajaran yang inovatif, serta memperhatikan kebutuhan, karakteristik dan minat siswa.
- b) Menggunakan media pembelajaran yang menarik minat siswa.
- c) Melakukan evaluasi serta pemantauan secara berkelanjutan terhadap implementasi media pembelajaran.

2) Bagi Sekolah

Sekolah perlu mendukung penerapan sekaligus penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan penalaran sikap toleransi siswa. Terdapat beberapa rekomendasi yang ditunjukkan bagi sekolah, diantaranya:

- a) Optimalisasi sarana dan prasarana untuk guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran
- b) Penggunaan media pembelajaran yang menarik dan relevan dengan karakteristik serta kebutuhan siswa
- c) Menciptakan lingkungan sekolah yang ramah anak, seperti kegiatan pelatihan atau lokakarya yang mengajarkan siswa tentang berbagai budaya, agama, serta kepercayaan yang ada di dunia.

3) Bagi Pembaca dan Peneliti Selanjutnya

- a) Mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran yang berbasis teknologi, terutama media pembelajaran ataupun aplikasi yang memerlukan jaringan internet
- b) Perhatikan dalam pengambilan sampel penelitian.
- c) Menganalisis faktor-faktor lain yang mempengaruhi penalaran sikap toleransi siswa
- d) Menggunakan media pembelajaran yang relevan serta sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa