

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan kombinasi metode *mouth training*, *phonetic placement*, dan *multisensory* berpengaruh dalam peningkatan pengucapan huruf konsonan bilabial (p-b-w) di awal, di tengah, dan di akhir kata pada siswa tunarungu. Dengan demikian, kombinasi metode *mouth training*, *phonetic placement*, dan *multisensory* dalam membantu dan meningkatkan kemampuan anak tunarungu dalam mengatasi kesulitan pada saat ingin mengucapkan kata yang mengandung huruf konsonan bilabial.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa subjek berhasil mencapai kompetensi yang di ajarkan yaitu mampu mengucapkan huruf konsonan bilabial (p-b-w) di awal, di tengah, dan di akhir kata. Hal ini ditandai dengan adanya peningkatan kemampuan yang cukup signifikan setelah subjek diberikan intervensi. Pada fase *Baseline 1* (A1) sebelum diterapkannya kombinasi metode *mouth training*, *phonetic placement*, dan *multisensory* rata-rata persentase yang diperoleh subjek yaitu 8,3%, sedangkan setelah diterapkannya kombinasi metode *mouth training*, *phonetic placement*, dan *multisensory* pada fase *Baseline 2* (A2) rata-rata persentase yang diperoleh subjek yaitu 88,9%.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan kombinasi metode *mouth training*, *phonetic placement*, dan *multisensory* terhadap kemampuan mengucapkan huruf konsonan bilabial di awal, di tengah, dan di akhir kata pada anak tunarungu. Program yang dibuat telah sesuai dan layak digunakan. Oleh karena itu, sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan kepada pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan subjek yaitu sebagai berikut.

5.2.1 Rekomendasi untuk Guru

Guru dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu referensi untuk acuan pengembangan metode-metode yang Bapak Ibu terapkan di kelas. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai alternatif dalam implementasi metode pembelajaran apabila terdapat permasalahan yang serupa di sekolah Bapak dan Ibu guru.

5.2.2 Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu melanjutkan penelitian ini dengan permasalahan yang serupa seperti pada kasus fonem lainnya seperti pada konsonan dental, palatal, dan lain sebagainya.