

PENGUATAN KESALEHAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN
MELALUI BUDAYA SEKOLAH

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Nopi Risdiani
NIM 2007910

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

PENGUATAN KESALEHAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN MELALUI
BUDAYA SEKOLAH

Oleh:

Nopi Risdiani

NIM 2007910

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Nopi Risdiani 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

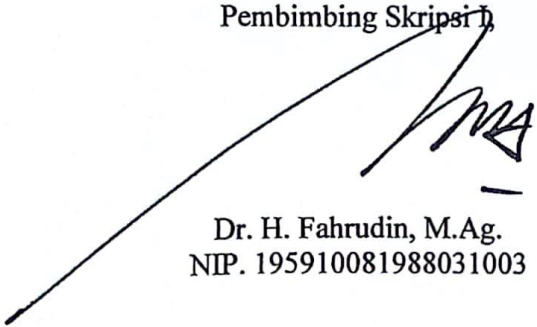
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGUATAN KESALEHAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN MELALUI
BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH ALAM BANDUNG

Nopi Risdiani
NIM 2007910

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



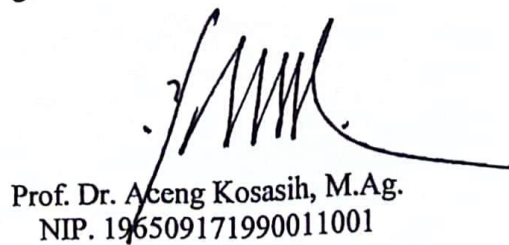
Dr. H. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 195910081988031003

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608172005011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

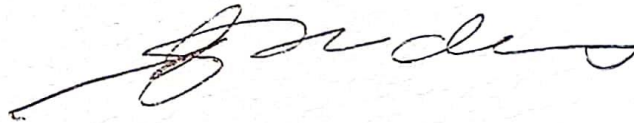
Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Kamis, 28 Maret 2024
Tempat : Ruang Sidang FPIPS
Panitia Penguji :
1. Ketua :

Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 196608081991301002

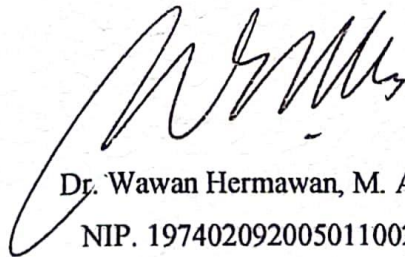
2. Sekretaris :

Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M. Ag.
NIP. 19650917199001001

3. Penguji :



Prof. Dr. Endis Firdaus, M. Ag.
NIP. 195703031988031001



Dr. Wawan Hermawan, M. Ag.
NIP. 197402092005011002



Achmad Faqihuddin, M. Pd.
NIP. 199106302020121007

ABSTRAK

Rendahnya kesadaran siswa terhadap isu kerusakan lingkungan disebabkan oleh kurangnya pemahaman mengenai pelestarian alam di lingkungan sekolah. Hal ini, menjadi kendala dalam mendukung pembangunan berkelanjutan dan diperlukan upaya pengembangan budaya sekolah yang mengintegrasikan nilai peduli lingkungan sebagai penguatan kesalehan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguatan kesalehan terhadap lingkungan melalui budaya sekolah di SD Sekolah Alam Bandung. Pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus digunakan untuk menggali informasi tentang bagaimana Pendidikan Agama Islam diintegrasikan dalam pembelajaran lingkungan dan bagaimana budaya sekolah memengaruhi kesalehan siswa terhadap lingkungan. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi di SD Sekolah Alam Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD Sekolah Alam Bandung mengimplementasikan program pembudayaan peduli lingkungan yang sejalan dengan nilai-nilai Islam. Program-program ini melibatkan siswa dalam praktik nyata untuk memperbaiki dan melestarikan lingkungan. Proses pembudayaan kepedulian terhadap lingkungan melibatkan tahapan terintegrasi dan terpadu, seperti pengintegrasian nilai-nilai Agama Islam dalam pendidikan lingkungan dan implementasi program-program lingkungan yang berkelanjutan. Karakteristik kesalehan siswa tercermin dalam perilaku dan akhlak mereka terhadap lingkungan, menunjukkan sikap saleh dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Pembudayaan Lingkungan, *Green Lifestyle*

ABSTRACT

The low level of student awareness of the issue of environmental damage is caused by a lack of understanding regarding nature conservation in the school environment. This is an obstacle in supporting sustainable development and efforts are needed to develop a school culture that integrates the value of caring for the environment as a reinforcement of student piety. This research aims to describe the strengthening of piety towards the environment through school culture at Sekolah Alam Bandung Elementary School. A qualitative approach using the case study method was used to explore information about how Islamic Religious Education is integrated into environmental learning and how school culture influences students' piety towards the environment. Data collection was carried out through interviews, observation and documentation studies at SD Alam Bandung. The research results show that Bandung Alam School Elementary School implements an environmental care culture program that is in line with Islamic values. These programs engage students in real-world practices to improve and preserve the environment. The process of cultivating environmental awareness involves integrated and integrated stages, such as integrating Islamic religious values in environmental education and implementing sustainable environmental programs. The characteristics of students' piety are reflected in their behavior and morals towards the environment, showing a pious and responsible attitude.

Keywords: Islamic Religious Education, Environmental Cultivation, Green Lifestyle

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR BAGAN	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kontibusi Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kesalehan terhadap Lingkungan sebagai Wujud Amal Saleh	12
2.2 Sekolah sebagai Lembaga Pembudayaan Nilai	17
2.3 Eksistensi Sekolah Alam dalam Membangun Kepedulian terhadap Lingkungan	20
2.4 Ragam Program Kepedulian Lingkungan	23
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	30
3.3 Pengumpulan Data	30
3.4 Analisis Data	32

3.5 Uji Keabsahaan Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Temuan Penelitian.....	37
4.1.1 Program Sekolah dalam Membangun Budaya Peduli Lingkungan.....	37
4.1.1.1 Filosofis, Prinsip, dan Karakteristik Program.....	37
4.1.1.2 Program <i>Green Lifestyle</i> sebagai pilar Budaya Peduli Lingkungan	41
4.1.1.2.1 Pilar Institute Development.....	43
4.1.1.2.2 Pilar Kurikulum Konservasi.....	44
4.1.1.2.3 Pilar Kurikulum Pembiasaan.....	45
4.1.1.3 Wujud Program <i>Green Lifestyle</i>	47
4.1.1.3.1 Program Pencegahan Timbulnya Sampah.....	47
4.1.1.3.2 Program Pemilahan Sampah dari Sumbernya	48
4.1.1.3.3 Program Pengelolaan Sampah Organik.....	50
4.1.1.3.4 Program Pengelolaan Sampah Daur Ulang.....	51
4.1.1.3.5 Program Pengelolaan Sampah Khusus.....	52
4.1.1.3.6 Program Sampahmu Tanggung jawabmu	52
4.1.1.3.7 Program Pembelajaran Lingkungan yang berkelanjutan	54
4.1.2 Proses Pembudayaan Peduli Lingkungan.....	55
4.1.2.1 Proses Pencegahan Timbulnya Sampah.....	56
4.1.2.2 Proses Pemilahan Sampah dari Sumbernya	59
4.1.2.3 Proses Pengelolaan Sampah Organik.....	61
4.1.2.4 Proses Pengelolaan Sampah Daur Ulang.....	62
4.1.2.5 Proses Pengelolaan Sampah Khusus.....	64
4.1.2.6 Proses Sampahmu Tanggung jawabmu	65
4.1.2.7 Proses Pembelajaran Lingkungan yang Berkelanjutan	67
4.1.3 Karakteristik Kesalahan Siswa Terhadap Lingkungan.....	71
4.2 Pembahasan.....	74
4.2.1 Analisis Program Sekolah dalam Membangun Budaya Kepedulian Terhadap Lingkungan.....	74
4.2.2 Analisis Proses Pembudayaan Peduli Lingkungan.....	78
4.2.3 Analisis Karakteristik Kesalahan Siswa Terhadap Lingkungan Di Sekolah	81

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Implikasi	86
5.3 Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Program Penanaman Pohon.....	45
Gambar 4. 2 Kategori Sampah Organik	50
Gambar 4. 3 Area Penyimpanan Sampah Daur Ulang	51
Gambar 4. 4 Program membawa kotak makan dan tumbler	57
Gambar 4. 5 Tong Sampah Sesuai Jenisnya.....	59
Gambar 4. 6 Tempat Pembuangan Sampah <i>Reduce Reuse Recycle</i> (TPS 3R)	60
Gambar 4. 7 Pemanfaatan dan Hasil Kompos.....	61
Gambar 4. 8 Daur Ulang Kertas	63
Gambar 4. 9 Hasil Daur Ulang Siswa	64
Gambar 4. 10 Kotak Sampah Khusus	65
Gambar 4. 11 Peringatan Pengelolaan Sampah.....	66
Gambar 4. 12 Piket Kelas dan Mengantarkan Tong Sampah.....	67
Gambar 4. 13 Program <i>River Clean Up</i>	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Koding Rumusan Masalah	33
Tabel 3. 2 Tabel Teknik Pengumpulan Data	34
Tabel 3. 3 Koding Wawancara	34
Tabel 3. 4 Koding Observasi	34
Tabel 3. 5 Koding Studi Dokumen.....	34

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Langkah-langkah analisis data Miles dan Huberman	32
Bagan 4. 1 Pembudayaan Peduli Lingkungan.....	55
Bagan 4. 2 Proses Pembudayaan Peduli Lingkungan	70
Bagan 4. 3 Karakteristik Kesalehan Siswa.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	95
Lampiran 3 Catatan Waktu Penelitian	96
Lampiran 4 Catatan Hasil Penelitian.....	107
Lampiran 5 Dokumentasi.....	159
Lampiran 6 Data Riwayat Hidup	162

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya Edisi Penyempurnaan (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019)
- Abu al-Husein, Shahih Muslim No. 2859, Kairo: Dar Al-Kutub, 1918.
- Abidin, M. (2020). *Strategies for Instilling Educational Values in Islamic Boarding School (IBS)*. *Universal Journal of Educational Research*, 4028–4035. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080928>
- Afriyeni, Y. (2018). Pembentukan Karakter Anak Untuk Peduli Lingkungan yang Ada di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru Yeni Afriyeni Sekolah Tinggi Persada Bunda Pekanbaru. *Jurnal PAUD Lectura*, 123-133.
- Ahmad, R., & Ansori, M. (2016). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan. *Jurnal Pustaka*, 14–32.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 25–38.
- Alisjahbana, A. S., & Murniningtyas, E. (2018). Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia.
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5548–5555. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>
- Amran. (2015). Faktor Penentu Keberhasilan Pengelolaan Satuan Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 185–196.
- Anggita, Y. D., & Supriyanto. (2014). Penanaman dan Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Alam (Studi Kasus Di SMP Alam Al-Ridho Semarang). *Unnes Journal of Biology Education*, 338–344. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Ani Nur Aeni, T. M. (2021). Nilai-Nilai Kesholehan Sosial pada Mata Kuliah Pembelajaran dan Aktivitas Senam Ritmik II dan Implikasinya terhadap Pendidikan Jasmani di SD. © *2021-Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 1–12. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Ardiansyah, D., & Basuki, B. (2023). Implementasi Nilai-nilai Kesalehan Sosial di Pondok Pesantren dalam Menghadapi Era *Society 5.0*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 64–81. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i2.16>
- Arief Setyo Nugroho, Bambang Sumardjoko, & Anatri Desstya. (2023). Penguatan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Melalui Karya Seni Ecoprint. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 762–777. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5120>
- Ariyani, Y. D., & Wangid, M. N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 116–129. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10737>
- Asih, N. T. (2018). Pengelolaan Sampah di Sekolah (Studi Tentang Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri 3 Bancarkembar Kabupaten Banyumas). *Jurnal Teknologi Pengolahan Daur Ulang Sampah*, 1–29.
- Astikasari, M., Fajrina, M. D., Fani, R. A., Utami, R. D., & Fitria, M. (2022). Penguatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Prefentif bagi Siswa Sekolah Dasar. *Buletin KKN Pendidikan*, 175–183. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i2.20449>
- Bojarski, A. D., Laínez, J. M., Espuña, A., & Puigjaner, L. (2009). *Incorporating Environmental Impacts and Regulations in a Holistic Supply Chains Modeling: an LCA Approach*. *Computers and Chemical Engineering*, 1747–1759. <https://doi.org/10.1016/j.compchemeng.2009.04.009>
- BPK RI. (2008). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2008 Tentang Pengelolaan Sampah. Pemerintah Republik Indonesia.
- BPS Indonesia. (2022). *Statistical Yearbook of Indonesia 2022*. Statistik Indonesia 2022,

- 1101001, 790.
<https://www.bps.go.id/publication/2020/04/29/e9011b3155d45d70823c141f/statistik-indonesia-2020.html>
- Busro, Al-kindu Nur Fuadi, Inka Alamanda Al-Kautsar, M. R. (2023). Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Penyuluhan dan *Ecoprinting*. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Christanto, J. (2012). Konsep Khilafah dan Kesalehan Lingkungan dalam Tradisi Islam. *IBDA` : Jurnal Kajian Islam dan Budaya*, 114–130.
<https://doi.org/10.24090/ibda.v10i1.52>
- Dewi, A. K. T., Degeng, I. N. S., & Hadi, S. (2019). Implementasi Pendidikan Nilai Karakter di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 247. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.12011>
- Efendi, N. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lolong Belanti Padang. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 62.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.460>
- Enceng Yana, R. P. J. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sikap Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 9 Cirebon). *Edunomic*, 89.
- Erna Mena Niman. (2019). Kearifan Lokal dan Upaya Pelestarian Lingkungan Alam. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 91–106. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v11i1.139>
- Fakhrudin, A., Suryadi, A., Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2018). *The Development of Learning Content of Islamic Religious Education (IRE) Courses on Environmental Conservation in Higher Education. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012125>
- Fillah, A. M. (2018). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Alam untuk Membentuk Karakter Religius di Sekolah Alam Tangerang. *Core.Ac.Uk*.
<https://core.ac.uk/download/pdf/223126419.pdf>
- Ghozali, A. L., Sumardjoko, B., Fathoni, A., & Rahmawati, L. E. (2021). Program Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Selama Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 216.
<https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a8.2021>
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hadiyyin, I. (2016). Konsep Pendidikan Ukhuwah: Analisa Ayat-Ayat Ukhuwah dalam Al-Qur'an. *Al-Qalam*, 1–25.
- Hamimah. (2019). Budaya Sekolah dalam Membentuk Sikap Kesalehan Sosial Siswa. *Jurnal*.
- Hardani, N. H. A. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Hasanah, U. (2020). Model-Model Pendidikan Karakter di Sekolah. 66–81.
<https://doi.org/10.18860/jmpi.v5i1.8750>
- Hati, S. T. (2017). Model Pendidikan Karakter yang Baik di Sekolah Alam. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 7823–7830.
- Helmiati. (2023). Kesalehan Individual dan Kesalehan Sosial.
- Hidayat, R., Sarbini, M., & Maulida, A. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Kepribadian Siswa SMK Al-Bana Cilebut Bogor. *Jurnal Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama*, 146–157.
- Irmawati, & Waskito, J. (2012). *Green Lifestyle Warga Kota Solo*. *BENEFIT Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 47–57.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 59–68.
<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>

- Jamhariani, R. (2019). Penanaman Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan Pascapandemi Covid-19 pada Anak Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 268–272.
- Jumarddin La Fua. (2020). Eco-Pesantren; Model Pendidikan Berbasis Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 118–138.
- Jumirah, J., Sari, P. A., Kusnadi, E., & Oktaviani, A. D. (2021). Analisis Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah pada Kegiatan *Green-Chemistry* dalam Kondisi *New Normal* Pandemi Covid-19. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 31–36. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.1.31-36>
- Komariah, D. S. & A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Kosasih, A. (2019). Konsep Pendidikan Nilai. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689–1699.
- Lincoln, N. K. D. & Y. S. (2009). *Handbook of Qualitative. Research*. Pustaka Pelajar.
- Liswi, H. (2018). Kebutuhan Manusia Terhadap Agama Hayana Liswi. *Jurnal Pencerahan*, 201–223.
- Mahyudin, R. P. (2014). Strategi Pengelolaan Sampah Berkelanjutan. *Enviro Scientiae*, 80–87.
- Manaf, H. A., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Penerapan Nilai Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Bank Sampah Oleh Aisyiyah. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5856>
- Maryanto, R. D. (2023). Karakter Peserta Didik Madrasah terhadap Kesalehan Sosial di Madrasah Aliyah Negeri 10 Jakarta Barat. *Jurnal Edukasi dan Multimedia*, 18–35.
- Mei, Maria Fatima, et al. (2023). *Recycle Pekat* (Perca Kain Tenunan) Flores Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa dan Kepedulian Lingkungan. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 70–77.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2006). *Pendidikan Islam: Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Qorib, M. Z. (2016). Integrasi Etika dan Moral Spirit dan Kedudukannya dalam Pendidikan Islam.
- Muharlisiani, L. T., Soesatyo, Y., Karwanto, Khamidi, A., Noerhartati, E., Karjati, P. D., Dewira, R. F., & Setyowati, S. (2019). *Environmental Care Imaging: Basic School Students Through Character Education by Information Communication Technology (ICT) Based Learning*. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 128–136.
- Muhsinin, M. (2013). Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Untuk Membentuk Karakter Siswa yang Toleran. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 205–228. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.751>
- Mukhlisin. (2011). *Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup dalam Perspektif Islam*. Elsaq Press.
- Nisbet, E. K., Zelenski, J. M., & Murphy, S. A. (2009). *The Nature Relatedness Scale: Linking Individuals' Connection with Nature to Environmental Concern and Behavior*. *Environment and Behavior*, 715–740. <https://doi.org/10.1177/0013916508318748>
- Nur Arifin, A., Ayu Rosidah, N., Tri Fauzan, R., Pinasti, R., Aulia Barokah, R., Izzatur Rahmah, S., Suciati, A., & Rufaidah, R. (2022). Pelestarian Lingkungan Sekolah SDN Margahayu XIX Bekasi. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Oktamarina, L. (2021). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Usia Dini melalui Kegiatan *Green School* di PAUD Uswatunn Hasanah Palembang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 37–44.
- Prasaptyarani, H. L. (2023). Pembudayaan Nilai Peduli Lingkungan sebagai Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam. In *Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan*

- Sosial: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prima, D. (2016). Fungsi Korelasi RRI Program Pro 1 Lestari Alamku dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Hidup di Kota Samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 295–305.
- Qomar, M. (2005). *Epistemologi Pendidikan Islam dari Metode Rasional hingga Metode Kritik*. Erlangga.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya. *Journal of Materials Processing Technology*, 1–8.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252>
- Rahman, K., & Hasibuan, A. A. (2022). Kesalehan Lingkungan dan Kesehatan Masyarakat Kampus. *Waskita: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 14.
<https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2022.006.01.2>
- Redmond, J., & Walker, E. (2009). *Environmental Education in Small Business: The Owner-manager's Perspective*. *Australian Journal of Environmental Education*, 117–128.
<https://doi.org/10.1017/s0814062600000458>
- Rini, A. S., Sukaatmadja, I. P. G., & Giantari, I. G. A. K. (2017). Pengaruh Pengetahuan Lingkungan dan Kepedulian Lingkungan Terhadap Sikap dan Niat Beli Produk Hijau “the Body Shop” di Kota Denpasar. *Bisnis Universitas Udayana*, 137–166.
- Różycka-Tran, J., Jurek, P., Truong, T. K. H., & Olech, M. (2021). *The Implications of Filial Piety in Study Engagement and Study Satisfaction: A Polish-Vietnamese Comparison*. *Frontiers in Psychology*, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.525034>
- Salsabila, A. S. (2022). Pembudayaan Amaliyah Kesalehan terhadap Lingkungan Pada Siswa di Sekolah. *Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu*.
- Saputri, R. A. (2019). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan siswa SD Bakalan Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. *Jurnal Basic Education*, 1424–1433.
- Septiani, G. (2020). Pengaruh Lingkungan Bagi Kecerdasan Siswa Secara Intelektual, Emosional, Sosial, dan Spiritual. *Al-Hikmah: Journal of Education*, 35–46.
<http://yphn.ac.id/ejournal/index.php/Alhikmah/index>
- Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2206–2216. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/755>
- Suaedi, & Tantu, H. (2016). Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup.
- Sugiyono. (2021). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.
- Sulistiyowati, E. (2012). Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter. Citra Aji Parama.
- Sumantri, A. (2010). Kesehatan Lingkungan dan Perspektif Islam. *Kencana Prenada Media Group*. <https://lib.ui.ac.id/detail.jsp?id=20294564>
- Sumantri, E. (2009). Pendidikan Karakter sebagai Pendidikan Nilai: Tinjauan Filosofis Agama, dan Budaya. In *Seminar Pendidikan Karakter*.
- Suryani, L., Tute, K. J., & Aje, A. U. (2019). Penumbuhan Karakter Cinta Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Kegiatan di Organisasi Anak Cinta Lingkungan Kabupaten Ende NTT. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 23–34.
<https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/article/view/1082>
- Susurin, Z. sesmiarni. (2022). Peran Pendidikan Islam untuk Mempersiapkan Generasi Emas Islam yang Berkarakter. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutiawan, S., & Fauzan, A. (2021). Pengembangan Sumber Daya Manusia di Sekolah Alam Lampung. *Jurnal Kependidikan Islam*, 2021.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh>
- Tahmid Mitachurrozaq, H. W. (2023). Integrasi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum

- Sekolah Alam di Sekolah Dasar Alam. Edukatif, 105–114.
- Tam, J. (2016). *Filial Piety and Academic Motivation: High-achieving Students in an International School in South Korea*. *International Journal of Multicultural Education*, 58–74. <https://doi.org/10.18251/ijme.v18i3.1212>
- Teorey, M. (2014). *The Lorax and Wallace Stegner: Inspiring Children's Environmental Activism*. *Children's Literature in Education*, 324–339. <https://doi.org/10.1007/s10583-014-9222-2>
- Utomo, M. P. (2011). Adaptasi Pelaksanaan Praktikum kimia Negara OECD. Universitas Negeri Yogyakarta.
- UU No. 23 Tahun. (2009). (UU) No. 32 Tahun 2009 Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Vittor, A. Y., Gilman, R. H., Tielsch, J., Glass, G., Shields, T., Lozano, W. S., Pinedo-Cancino, V., & Patz, J. A. (2006). *The Effect of Deforestation on the Human-biting Rate of Anopheles Darlingi, the Primary Vector of Falciparum Malaria in the Peruvian Amazon*. *American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 3–11. <https://doi.org/10.4269/ajtmh.2006.74.3>
- Wekke, M. Y. & I. S. (2020). *Developing Environmental Awareness and Actualizing Complete Piety Based on Quran*. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 2039–2050. <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/10729>
- Wiwit, M. (2023). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Konservasi *Green School* Di SMA Negeri 1 Sokaraja Banyumas.
- Yunansah, H., Kuswanto, K., & Abdillah, F. (2020). Ekopedagogik: Analisis Pola Pendidikan Di Sekolah Alam Bandung. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 115–124. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i2.20597>
- Zubaidi. (2011). Desain Pendidikan Karakter. Prenada Media Group.