

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Tunanetra merupakan individu yang mengalami kerusakan pada indera penglihatannya. Istilah lain untuk tunanetra adalah Anak dengan Hambatan Penglihatan. Dalam konteks pembelajaran di sekolah, seperti peserta didik tunanetra di SLB N A Pajajaran Kota Bandung, mereka menggunakan tulisan Braille. Penggunaan tulisan Braille dalam pembelajaran dapat menjadi tantangan bagi peserta didik tunanetra karena membutuhkan waktu yang cukup lama dalam penulisan dan banyak penggunaan kertas, mengingat setiap hurufnya ditulis dalam satu kolom dengan 6 titik.

Dalam upaya mengatasi kendala tersebut, muncul inovasi berupa tulisan singkat Braille yang memungkinkan penulisan Braille dapat disingkat menjadi beberapa huruf saja dengan aturan dan ketentuan tertentu. Penelitian dilakukan untuk menguji pengaruh penggunaan tulisan singkat Braille terhadap keterampilan menyalin teks cerita pendek (cerpen) bagi peserta didik tunanetra SLB N A Pajajaran Kota Bandung. Penelitian melibatkan *pre-test* dan *post-test*, dengan *treatment* yang diberikan sebanyak 4 kali pertemuan selama total 6 pertemuan serta dilakukan penilaian berdasarkan ketepatan dan kecepatan penulisan tulisan singkat Braille. Setelah dilakukan penelitian tersebut, maka didapatkan hasil bahwa penggunaan tulisan singkat Braille berpengaruh terhadap keterampilan menyalin teks cerita pendek (cerpen) baik dari braille ke braille ataupun dari lisan ke braille bagi peserta didik tunanetra di SLB N A Pajajaran Kota Bandung. Implikasi dari penelitian ini yaitu penggunaan tulisan singkat Braille dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan menyalin teks cerita pendek (cerpen) bagi peserta didik tunanetra di SLB N A Pajajaran Kota Bandung.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai suatu rekomendasi dalam pembelajaran di sekolah, antara lain sebagai berikut :

5.2.1 Bagi Guru dan Pihak Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu terdapat pengaruh penggunaan tulisan singkat Braille terhadap peningkatan keterampilan menyalin teks cerita pendek (cerpen), guru dapat menerapkan penggunaan tulisan singkat Braille dalam pembelajarannya sebab dapat meningkatkan keterampilan literasi peserta didik tunanetra di SLB N A Pajajaran Kota Bandung.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti pengaruh penggunaan tulisan singkat Braille terhadap keterampilan menyalin teks cerita pendek (cerpen) bagi peserta didik tunanetra diharapkan dapat lebih mengembangkan media pembelajaran tulisan singkat Braille yang digunakan, baik pada mata pelajaran yang sama yaitu Bahasa Indonesia ataupun pada mata pelajaran yang berbeda seperti Matematika, Fisika, Kimia, Musik dan beberapa mata pelajaran lainnya yang mengandung tulisan singkat Braille. Penelitian selanjutnya bisa dilakukan dengan menggunakan metode, subjek, dan materi yang berbeda, khususnya pada aspek – aspek yang belum pernah diteliti sebelumnya sehingga penelitian dapat digeneralisasikan.