

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	7
1. Proses Berpikir dalam Matematika.....	7
2. Pemahaman Matematis	8
3. Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat	9
4. <i>Scaffolding</i>	12
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Roadmap Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian	21

B. Subjek Penelitian	21
C. Definisi Istilah	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Data dan Sumber Data	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Proses Berpikir Pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat	31
2. Kesulitan Pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat	46
3. <i>Scaffolding</i> Pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat	62
B. Pembahasan	87
1. Proses Berpikir Pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat	87
2. Kesulitan Pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat	100
3. <i>Scaffolding</i> Pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat	107
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	130

Gebi Syahril Sidik, 2014

Analisis proses berpikir dalam pemahaman matematis siswa dengan pemberian scaffolding

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkalian dan pembagian pada bilangan bulat.....	12
Tabel 2.2	Kegiatan <i>scaffolding</i>	16
Tabel 3.1	Lembar tugas.....	25
Tabel 4.1	Pola Berpikir Subjek Pada Q ₁	87
Tabel 4.2	Pola Berpikir Subjek Pada Q ₂	89
Tabel 4.3	Pola Berpikir Subjek Pada Q ₃	91
Tabel 4.4	Pola Berpikir Subjek Pada Q ₄	93
Tabel 4.5	Pola Berpikir Subjek Pada Q ₅	95
Tabel 4.6	Kesulitan Subjek pada Q ₁	100
Tabel 4.7	Kesulitan Subjek pada Q ₂	102
Tabel 4.8	Kesulitan Subjek pada Q ₃	103
Tabel 4.9	Kesulitan Subjek pada Q ₄	104
Tabel 4.10	Kesulitan Subjek pada Q ₅	105
Tabel 4.11	Kesulitan <i>Scaffolding</i> terhadap Subjek pada Q ₁	108
Tabel 4.12	Kesulitan <i>Scaffolding</i> terhadap Subjek pada Q ₂	110
Tabel 4.13	Kesulitan <i>Scaffolding</i> terhadap Subjek pada Q ₃	111
Tabel 4.14	Kesulitan <i>Scaffolding</i> terhadap Subjek pada Q ₄	113

Tabel 4.15 Kesulitan *Scaffolding* terhadap Subjek pada Q₅ 116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hasil pekerjaan siswa	1
Gambar 2.1	Model Pengembangan <i>ZPD</i>	14
Gambar 2.2	Tiga tingkat <i>Scaffolding</i> menurut Anghileri 2006	15
Gambar 2.3	Roadmap penelitian.....	20
Gambar 3.1	Diagram proses penetapan subjek penelitian	22
Gambar 3.2	Diagram teknik pengumpulan data	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Tugas dan Validasi Lembar Tugas	130
Lampiran B	Lembar Jawaban Subjek Penelitian	136
Lampiran C	Ungkapan Verbal Subjek	149
Lampiran D	SK Pembimbing	234