

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK DIGITAL UNTUK
MENANAMKAN LITERASI EKONOMI PADA SISWA SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pada Siswa Kelas IV SD EL FITRA
Bandung, Kecamatan Antapani, Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Anisa Fitriani

1905265

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK DIGITAL UNTUK
MENANAMKAN LITERASI EKONOMI PADA SISWA SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pada Siswa Kelas IV SD EL FITRA
Bandung, Kecamatan Antapani, Kota Bandung)

oleh

Anisa Firiani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Sekolah Dasar

© Anisa Fitriani 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi,
atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

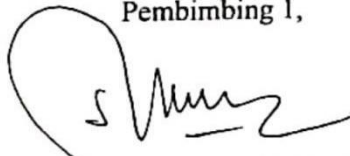
ANISA FITRIANI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK DIGITAL UNTUK MENANAMKAN LITERASI EKONOMI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian *Design and Development* Pada Siswa Kelas IV SD EL FITRA
Bandung, Kecamatan Antapani, Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Sri Mulyani, S.Pd., M.Pd
NIP. 195907041986092001

Pembimbing II,



Jennyta Caturiasari, S.Pd., M.Pd
NIP. 920200119910729201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198404132012121001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Digital untuk Menanamkan Literasi Ekonomi di Sekolah Dasar” (Penelitian *Design and Development* Pada Siswa Kelas IV SD EL FITRA Bandung, Kecamatan Antapani, Kota Bandung), beserta seluruh isi yang tertulis adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Purwakarta, 30 September 2023

Yang Membuat Pernyataan

Anisa Fitriani

NIM. 1905265

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KOMIK DIGITAL
UNTUK MENANAMKAN LITERASI EKONOMI PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pada Siswa Kelas IV SD EL FITRA
Bandung, Kecamatan Antapani, Kota Bandung)

Anisa Fitriani
NIM. 1905265

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD EL FITRA kecamatan Antapani kelas IV pada mata pelajaran IPAS. Dalam penelitian ini berkaitan dengan bahan ajar yang digunakan untuk siswa sekolah dasar pada materi khusus yaitu kegiatan ekonomi. Tujuan penelitian adalah : (1) untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai rancangan. (2) untuk mengetahui kelayakan dari penggunaan bahan ajar berbasis komik digital dalam menumbuhkan literasi ekonomi di sekolah dasar. (3) untuk menilai reaksi guru dan peserta didik terhadap bahan ajar komik digital dalam rangka penanaman literasi ekonomi di sekolah dasar. Oleh sebab itu salah satu bahan ajar yang dikembangkan adalah komik digital guna membantu siswa dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah design and development (D&D) dengan prosedur penelitian yaitu model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Partisipan penelitian terdiri dari validator ahli materi, validator media, guru dan siswa kelas IV SD EL FITRA. Hasil uji kelayakan dari validator ahli materi dan ahli media menunjukkan kategori “Sangat Layak”, kemudian hasil skor dari respon guru dan siswa kuesioner juga diperoleh pada kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa bahan ajar komik digital sangat layak digunakan dalam pembelajaran khususnya untuk menanamkan literasi ekonomi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Komik Digital, Literasi Ekonomi.

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON DIGITAL
COMICS TO IMPLEMENT ECONOMIC LITERACY IN PRIMARY SCHOOL
STUDENTS**

*(Design and Development Research on Class IV Students at SD EL FITRA
Bandung, Antapani District, Bandung City)*

Anisa Fitriani

NIM.1905265

ABSTRACT

This research was conducted at EL FITRA Elementary School, Antapani sub-district, grade IV in the IPAS subject. In this study related to teaching materials used for elementary school students on special material, namely economic activities. The research objectives are: (1) to gain a deeper understanding of the design. (2) to determine the feasibility of using digital comic-based teaching materials in fostering economic literacy in elementary schools. (3) to assess the reaction of teachers and students to digital comic teaching materials in the context of cultivating economic literacy in elementary schools. Therefore, one of the teaching materials developed is digital comics to help students in learning. The research method used is design and development (D&D) with research procedures, namely the ADDIE model which consists of five stages (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research participants consisted of material expert validators, media validators, teachers and fourth grade students of EL FITRA Elementary School. The results of the feasibility test from the material expert validators and media experts showed the "Very Feasible" category, then the score results from the teacher and student response questionnaires were also obtained in the "Very Feasible" category. Based on the results obtained, it can be concluded that digital comic teaching materials are very feasible to use in learning, especially to instill economic literacy in grade IV elementary school students.

Keywords: Teaching Materials, Digital Comics, Economic Literacy.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	II
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	III
<i>ABSTRACT</i>	IV
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR TABEL.....	VII
DAFTAR GAMBAR.....	VIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Metode Pengembangan (<i>Development</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.3 Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Karakteristik Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Visual ...	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Komik Digital sebagai bentuk M-Leraning	Error! Bookmark not defined.
2.4 Konsep Literasi Ekonomi.....	19
2.4.1 Pengertian Literasi Ekonomi	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Literasi Ekonomi di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	X
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara Guru Sebelum Kegiatan Penelitian	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru	38
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik	40
Tabel 3. 6 Kategori Skor Berdasarkan Skala Likert	42
Tabel 3. 7 Kriteria Validasi	43
Tabel 4. 1 Identitas Ahli Materi dan Ahli Materi	57
Tabel 4. 2 Identitas Ahli Materi dan Ahli Media	57
Tabel 4. 3 Hasil Angket Validasi Ahli Media	57
Tabel 4. 4 Hasil Angket Validasi Ahli Materi	59
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Guru	64
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Peserta Didik	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE (Rusdi, 2018, hlm. 37)	26
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	26
Gambar 4.2 Pola kasar desain komik digital.....	52
Gambar 4.3 Background pada Canva.....	52
Gambar 4.4 Pembuatan rekaman suara di aplikasi <i>voca.ro</i>	53
Gambar 4.5 Pembuatan pertanyaan di aplikasi <i>answergarden.ch</i>	53
Gambar 4.6 Materi pembelajaran dari youtube.....	54
Gambar 4.7 Materi yang di buat sebuah lagu.....	54
Gambar 4.8 Proses pembuatan permainan di <i>wordwall.net</i>	54
Gambar 4.9 Proses pembuatan pertanyaan di aplikasi <i>quizizz</i>	55
Gambar 4.10 Proses pembuatan evaluasi pada aplikasi <i>tricider</i>	55
Gambar 4.11 Pembuatan bahan ajar komik digital	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	86
LAMPIRAN 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	89
LAMPIRAN 3 Surat Izin Penelitian	90
LAMPIRAN 4 Surat Keterangan Penelitian	91
LAMPIRAN 5 Hasil Wawancara Guru	92
LAMPIRAN 6 Surat Izin Judgment Ekspert Ahli Materi	93
LAMPIRAN 7 Surat Izin Judgment Ekspert Ahli Media	94
LAMPIRAN 8 Lembar Persetujuan Menjadi Validator Materi.....	95
LAMPIRAN 9 Lembar Persetujuan Menjadi Validator Media	96
LAMPIRAN 10 Angket Penilaian Ahli Materi	97
LAMPIRAN 11 Angket Penilaian Ahli Media.....	100
LAMPIRAN 12 Modul Ajar Pembelajaran	104
LAMPIRAN 13 Angket Respon Guru.....	107
LAMPIRAN 14 Angket Respon Peserta Didik	108
LAMPIRAN 15 Dokumentasi.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Adji, A. (2017). Stigler Influential Contribution to Economic Thought. *Journal of Indonesian Economy and Business*, 32(1), 70-80.
- Alfin. (2014). *Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Internasional, 190-205.
- Aliyah di Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 1(1), 26-32. <https://doi.org/10.51214/japamul.v1i1.79>.
- Aprili, Isnani Sara., Supriatna, Eka&Triansyah Andika. 2020. “Pengembangan Alat Blok Permainan Bola Voli”. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Katulistiwa*. Vol. 9 No. 3 tahun 2020. Pontianak: Progam Studi Pendidikan Jasmani FKIP Untan Pontianak. Online: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/39981>. Diunduh pada tanggal 20 April 2023.
- Arifin, R. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Mata Kuliah Logika dan Algoritma 1. *Bina Insani ICT Journal*, 4(1), 83–94. Tersedia pada <http://ejournal-binainsani.ac.id/index.php/BIICT/article/view/827> (diakses pada 1 juni 2023)
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi) Cetakan Ke 20*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asriyati. (2016). *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Visual Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V MI Ma'arif 07 Karamangu Kroya Cilacap Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi diterbitkan. Purwokerto: FTIK PGMI.

- Ayu, Retno. (2019). *Mengenal Digitalisasi Dalam Akuntansi*. Cpssoft.Com. <http://cpssoft.com/blog/akuntansi/digitalisasi-dalam-bidang-akuntansi>.
- Barokah, S. 2014. *Pengembangan Komik Digital Berbasis Nilai Karakter Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa untuk SMA Kelas XI. Skripsi*.
- Branch, Robert Maribe (2009), *Instructional Design: The ADDIE Approach*, London: Springer.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.
- dan Tata
- Danesi, Marcel. 2004. *Pesan, Tanda, dan Makna: Buku Teks Dasar Mengenai Semiotika dan Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Daryanto, Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*, Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekonomi*. Malang: PPS UM.
- Ernawati, L. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Hasil Belajar Ekonomi terhadap Literasi Ekonomi di SMP Negeri 43 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(2), 230-245. <https://doi.org/10.26740/jepk.v5n2.p230-245>.

- Febriyantoro, M. T., & Arisandi, D. (2018). Pemanfaatan Digital Marketing Bagi Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah Pada Era Masyarakat Ekonomi Asean. *JMD: Jurnal Riset Manajemen & Bisnis Dewantara*, 1(2), 61–76.
- Fernanda, Adista B. (2021). *Manfaat Dan Pentingnya Digitalisasi Di Era Saat Ini*. <http://www.digitalbisa.id/artikel/manfaat-dan-pentingnya-digitalisasi-erasaat-ini-wxf4>
- Gagne dan Brings dalam Warsita, 2003: 266. Teori Pengembangan, Surabaya
- Gumelar, M. (2011). *Cara Membuat Komik*. Jakarta barat: PT. Indeks
- Hamid, Hamdani. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia.
- Haryono, A. 2008. “Pengaruh Proses Pembelajaran, Penilaian Hasil Belajar dan Status Sosial Ekonomi terhadap Tingkat Economic Literacy Siswa SMA di Kota Malang” *Disertasi* Malang: PPS UM
- Haryono, Agung. 2008. Pengaruh Sistem Pembelajaran dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Economic Literacy Siswa SMA di Kota Malang. *Desertasi*. tidak diterbitkan. Program Pascasarjana (PPS) Univ.Negeri Malang.
- Hasan, Muhammad (et al). (2021). *Isu-Isu Kontemporer Literasi Ekonomi dan Kewirausahaan*. Klaten: Tahta Media Group.
- Ihsan, Fuad. 2005 *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ilyana, S. 2016. *Pengembangan Komik Edukasi -Impian Moni- Sebagai Media Pembelajaran Literasi Keuangan Kompetensi Anggaran Pribadi untuk Siswa Sekolah Dasar*. *Skripsi*.
- Indrawati, Delia dan Siti Partini Suardiman. 2013. *Pengembangan Media Travel Game untuk Pembelajaran Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan Matematika SD Kelas V*. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 1. No. 2.

- Januar Kustiandi. (2011). Beberapa Kajian Teori Kawasan Pendidikan Ekonomi. Malang PPS UM *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia,2014), hal. 201.
- Jeng, Wu, Huang, Tan and Yang. “*The Add-on Impact of Mobile Applications in Learning Strategies: A Review Study*”. *Jurnal Pembelajaran Strategi* 13, no.3 (2010):3-11
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Kusniawati, Mu’afifah dan Riza Yonisa Kurniawan, “*Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X Ips Di Sma Negeri 2 Tuban*”. *Jurnal Sosial Ekonomi* 04, no.3 (2016):
- Kusniawati, Mu’Afifah dan Riza Yonisa Kurniawan. 2016. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X IPS Di SMA Negeri 2 Tuban. *Pendidikan Ekonomi*. 4(3): 1-9
- Kustiandi, Januar. 2011. *Beberapa Kajian Teori Kawasan Pendidikan*
- Leacock, T. L. & Nesbit, J. C. 2007. A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Educational Technology & Society*, 10(2):44-59.
- Lestari Dwi Novita, Hermawan Ruswandi, D. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon untuk Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(III), 38.
- Lestari Dwi Novita, Hermawan Ruswandi, D. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon untuk Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(III), 38.
- Lestari, Ika. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Padang: Akademia.

- Makbul, M. (2021) 'Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian'. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Manalu, J., Sitohang, P., & Henrika, N. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86.
- McCloud, S. (2008). *Memahami Komik* (terj. S. Kinanti). Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Megantari, K. A.,dkk. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Jurnal Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 140. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/34251/18291>
- Megantari, K. A.,dkk. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Jurnal Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 140. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/34251/18291>
- Menurut KBBI Tahun 2002 No.538 Pengertian Pengembangan
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Murniati, E. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget, Perkembangan Psikososial Dan Teori Moral Kohlberg. In *Bahan Ajar*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
- Murniatiningsih, Endah. 2017. Pengaruh Literasi Ekonomi Siswa, Hasil Belajar Ekonomi, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa SMP Negeri Di Surabaya Barat. *Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 5(1):127-156. p-ISSN: 2303-324X, e-ISSN: 2579-387X. *Skripsi*

- Murniatiningsih, Endah. 2017. Pengaruh Literasi Ekonomi Siswa, Hasil Belajar Ekonomi, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa SMP Negeri Di Surabaya Barat. *Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 5(1): 127-156. p-ISSN: 2303-324X, e-ISSN: 2579-387X.
- Noordiono, Azis. (2016). *Karakter Generasi Z dan Proses Pembelajaran Pada Program Studi Akuntansi UNAIR 2016*. Jurnal. Surabaya.Unair.
- Novianti, R. D. (2010). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Bab Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Ngembung. *Jurnal Unesa*. Vol. 1 No. 1 halaman 1-17. Universitas Negeri Surabaya.
- Novianti, RD (2010). *Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Bab Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Ngembung*. Jurnal Unesa. Vol. 1 No. 1 halaman 1-17. Universitas Negeri Surabaya.
- Panji Wisnu Wirawan. (2011). Pengembangan Kemampuan E-Learning Berbasis Web ke dalam M-Learning. Jurnal Universitas Diponegoro. (Vol. 2. No. 4)
- Peraturan Kementerian Pendidikan Nomor 8 Tahun 2008 Tentang Organisasi
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI.
- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum
- Punaji Setyosari.2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.
- Purnamasari, Intan, dkk. 2016. *“Literasi Kuantitatif Siswa Ditinjau Dari Aspek Quantity diKelas VII A SMPN 03 Pontianak”*, Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNTAN, Pontianak,1. *Skripsi*

- Putrawangsa, S, Hasanah, U. 2018. “Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0, Kajian dari Perspektif Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Tasqif*, Volume 16, Nomor 1. (hlm. 42-54).
- Rahman., Muhammad., dan Sofan. A. (2013). *strategi&desain pengembangan sistem pembelajaran*. Jakarta: prestasi pustaka karya
- Richey, Rita C. Klein. 2007. *Design and Development Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc. (D&D). Richey & Klein (dalam Hidayat, 2019, p. 44)
- Rini, D.P dan Sukanti, S. 2016. “Pengaruh Karakter Generasi Z Peran Guru dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi”. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol.V (5). Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/kpai/article/view/57311>
- Rosmana, P., Iskandar, S., Faiziah, H., Afifah, N., & Khamelia, W. (2022). Kebebasan Dalam Kurikulum Prototype. *As-Sabiqun*, 4(1), 115–131
- Rusdi, M., 2018, *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*, Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saepuloh, D., & Rodiah, S. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Melalui Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Literasi Ekonomi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 30–41.
- Sanjaya, Wina (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, U., & Husna, N. A. I. (2021). Pendidikan Kecakapan Hidup melalui Pelatihan Produktivitas Menciptakan Barang dan Jasa bagi Siswa Madrasah
- Sina, P. G. (2012). Analisis literasi ekonomi. *Jurnal Economia*, 8(2), 135-143.

- Sina, Peter Garlans. “*Analisis Literasi Ekonomi*”. *Jurnal Ekonomi* 08, no.2 (2012):135
- Siraj, Saedah. (2004). Pembelajaran Mobile dalam Kurikulum Masa Depan. [Versi elektronik]. *Masalah Pendidikan* 27, 129-139.
- Stillman, D., & Stillman, J. (2018). *Generasi Z. Memahami Karakter Generasi Baru Yang Akan Mengubah Dunia Kerja*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suci Perwitasari dkk, “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual,” *Jurnal Pendidikan: Teori, Pemikiran dan Pengembangan* 3, no. 3 (2018): 278, diakses pada 7 Februari, 2023.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 389.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2012), hal. 53.
- Susilawati, E. (2018). Rancangan Pengembangan Metode Pembelajaran Multimedia Interaktif Bahasa Inggris Melalui Adobe Flash Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Dan Informasi*, 7(2), 45–56. <https://doi.org/10.34010/jati.v7i2.492>.
- Sutarti, T., Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tegeh, I.M, Jampari, I.N., & Pujdawan, Ketut. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model Addie. *Universitas Pendidikan Ganesha: Seminar Nasional Riset Inovatif*, 4, 208-216.
- Utomo, E. P. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Komik untuk Meningkatkan Literasi Ekonomi Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 1-10.

- Wahono, R.S. 2006. *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. Diakses dari <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaianmedia-pembelajaran>.
- Wena, M. 2010. *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Oprasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, C. dan Jasmadi. (2008). *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wulandari, P. Riza K., (2013). Penerapan Media Komik Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 1, no. 3, 1–16.