

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Pasundan 8 Kota Bandung adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah digunakannya media pembelajaran *Articulate Storyline* pada kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen di SMA Pasundan 8 Bandung. Hal ini berdasarkan hasil pengukuran motivasi belajar sebelum dilakukannya *treatment*, kelas eksperimen memiliki motivasi yang rendah dengan nilai 75,64. Setelah dilakukannya *treatment* menggunakan media pembelajaran *Articulate Storyline* motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen mengalami peningkatan nilai menjadi 98,64. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Articulate Storyline* memberikan perubahan pada motivasi belajar peserta didik di kelas eksperimen secara signifikan.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah *treatment* di kelas kontrol dengan menggunakan media pembelajaran *Powerpoint*. Hal ini berdasarkan hasil pengukuran motivasi belajar yang dilakukan di kelas kontrol sebelum dilakukannya *treatment*, kelas kontrol memiliki motivasi belajar yang rendah dengan nilai 71,93. Sedangkan, setelah dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan *powerpoint*, kelas kontrol mengalami sedikit peningkatan dengan nilai 81,37. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Powerpoint* memberikan perubahan yang tidak signifikan pada motivasi belajar peserta didik di kelas kontrol.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Articulate Storyline* terhadap motivasi belajar peserta didik. Berdasarkan hasil uji N-Gain, pada

Alifia Nur Anisa, 2024

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ARTICULATE STORYLINE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA PASUNDAN 8 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kelas eksperimen yang diberikan *treatment* dengan menggunakan media *Articulate storyline* mendapatkan nilai skor N-Gain sebesar 73,02% dan termasuk ke dalam kategori cukup efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Nilai tersebut jauh lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya mendapatkan nilai 43,25% dan termasuk dalam kategori kurang efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel bebas (X) media pembelajaran *Articulate Storyline* berpengaruh terhadap variabel terikat (Y) motivasi belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat implikasi dalam penelitian ini yaitu:

1. Penerapan media pembelajaran *Articulate Storyline* di kelas X IPS SMA Pasundan 8 Bandung dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik saat pembelajaran berlangsung. Hal ini dikarenakan peneliti membuat pengemasan materi menjadi lebih menarik dan dapat dipahami oleh peserta didik dengan baik sehingga materi pelajaran pun dapat tervisualisasikan dan pembelajaran pun dikemas menjadi lebih menyenangkan.
2. Penelitian ini berimplikasi memberikan gambaran tentang pemanfaatan media pembelajaran bagi para guru geografi. Maka dari itu diharapkan media pembelajaran dapat terus dikembangkan agar peserta didik lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran.
3. Penelitian ini berimplikasi untuk memberikan gambaran kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik dan memberikan manfaat yang lebih.

5.3 Rekomendasi

Setelah dilakukannya serangkaian penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Pasundan 8 Kota Bandung, maka hasil dari penelitian ini terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan, diantaranya yaitu:

Alifia Nur Anisa, 2024

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ARTICULATE STORYLINE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA PASUNDAN 8 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Adanya penggunaan media pembelajaran *Articulate Storyline* memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik, sehingga bagi pihak sekolah dapat mempertimbangkan kembali untuk perbanyak melakukan sosialisasi mengenai media pembelajaran interaktif. Pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas media pembelajaran agar dapat mendukung peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajarnya.
2. Memiliki kemampuan kreatif bagi seorang guru dalam mengembangkan media pembelajaran penting adanya karena dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan. Maka dari itu, ada baiknya guru di sekolah mengasah keterampilan kreatif agar dapat menyusun media pembelajaran yang inovatif.
3. Menggunakan strategi dalam mengembangkan indikator-indikator motivasi belajar peserta didik merupakan salah satu hal yang penting untuk dipertimbangkan. Terdapat beberapa saran dari peneliti yang dapat dilakukan, diantaranya adalah dengan menerapkan media pembelajaran yang berbeda yang memiliki keterkaitan dengan indikator motivasi belajar peserta didik.