

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	
iii ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Penilaian Pendidikan	6
2. Taksonomi Kognitif	13
3. Taksonomi SOLO	15
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang Digunakan	24
B. Penelitian yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Metode Penelitian	29
D. Definisi Istilah.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Rencana Pengujian Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Studi Pendahuluan.....	34
2. Siklus Pertama.....	49
3. Siklus Kedua	42
B. Pembahasan.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. TabelTaksonomi SOLO	16
2.2. StandarKompetensidanKompetensiDasar yang Digunakan	24
4.1. ResponSiklusPertama.....	73
4.2. ResponSiklusKedua	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. GambarStrukturResponPrastruktural	17
2.2. GambarStrukturResponUnistruktural	18
2.3. GambarStrukturResponMultistruktural	19
2.4. GambarStrukturResponRelasional	20
2.5. GambarStrukturResponAbstrakDiperluas.....	21
3.1. Diagram <i>Design Researh Model Reeves</i>	27
4.1. KegiatanPembelajaran (Pembukaan) Siklus 1	56
4.2. KegiatanPembelajaran (Inti) Siklus 1	57
4.3. ResponSiswaKegiatan 1 LKS Siklus 1 (tabel)	57
4.4. ResponSiswaKegiatan 1 LKS Siklus 1 (kesimpulan).....	58
4.5. ResponSiswa 1 Kegiatan 2 LKS Siklus 1	58
4.6. ResponSiswa 2 Kegiatan 2 LKS Siklus 1	58
4.7. ResponSiswaKegiatan 3 LKS Siklus 1	59
4.8. ResponSiswa 1 Nomor 1c SoalSiklus 1 (unistruktural).....	60
4.9. ResponSiswa 2 Nomor 1c SoalSiklus 1 (unistruktural).....	61
4.10. KegiatanPembelajaran (Pembukaan) Siklus 2	67
4.11. KegiatanPembelajaran (PosisiDudukBerkelompok) Siklus 2	67
4.12. ResponSiswaKegiatan 1 LKS Siklus 2	68
4.13. ResponSiswaKegiatan 2 LKS Siklus 2	68
4.14. KegiatanPembelajaran (Inti) Siklus 2	69
4.15. ResponSiswaKegiatan 3 LKS Siklus 2	69
4.16. ResponSiswa 1 Nomor 4 SoalSiklus 2 (<i>Extended Abstract</i>)	70
4.17. ResponSiswa 2 Nomor 4 SoalSiklus 2 (<i>Extended Abstract</i>)	70
4.18. DiagrmsResponSiswa SD N Nagarawangi 3	73
4.19. DiagrmsResponSiswa SD N Nagarawangi 1	74
4.20. ResponSoalNomor 1 (prastruktural)	75
4.21. ResponSoalNomor 5 (prastruktural)	75
4.22. ResponSoalNomor3 (prastruktural)	75
4.23. Respon Level Unistruktural (keliru)	76
4.24. Respon Level Unistruktural (tepat)	76
4.25. Respon Level Unistruktural (keliru)	76
4.26. Respon Level Multistruktural (tepat)	77
4.27. Respon Level Multistruktural (tepat)	77
4.28. Respon Level Multistruktural (keliru)	78
4.29. Respon Level Multistruktural (keliru)	78
4.30. Respon Level <i>Extended Abstract</i> (tepat)	79
4.31. Respon Level <i>Extended Abstract</i> (keliru)	79
4.32. Respon Level <i>Extended Abstract</i> (keliru)	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	85
A.1. Kisi-Kisi Instrumen Studi Pendahuluan	86
A.2. Instrumen Studi Pendahuluan	90
A.3. Desain Ujicoba	93
A.4. Sampel Respon Ujicoba	95
Lampiran B	101
B.1. RPP 1	102
B.2. LKS 1	105
B.3. Desain Awal	107
B.4. Sampel Jawaban LKS 1	109
B.5. Sampel Respon Desain Awal	115
A.6. Angket Terbuka	121
Lampiran C	122
C.1. RPP 2 (revisi)	123
C.2. LKS 2 (revisi)	126
C.3. Desain 2 (revisi)	128
C.4. Sampel Jawaban LKS 2	130
C.5. Sampel Respon Desain 2	136
C.6. Angket Terbuka	142
Lampiran D	143
D.1. SK Dosen Pembimbing Skripsi	144
D.2. Surat Ijin Penelitian dari Lembaga	145
D.3. Surat Ijin penelitian dari KESBANG Kota Tasikmalaya	146
D.4. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya	147
D.5. Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah	148