

**PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN PARENTING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ORANGTUA PADA PENGASUHAN
REMAJA**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Doktor
Pendidikan Masyarakat



Oleh

NOVI WIDIASTUTI
NIM 1907464

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN PARENTING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ORANGTUA PADA PENGASUHAN
REMAJA

Oleh:

NOVI WIDIASTUTI
NIM 1907464

Sebuah Disertasi yang Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Masyarakat

© Novi Widiastuti 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

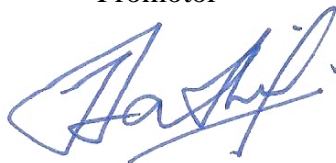
LEMBAR PENGESAHAN

NOVI WIDIASTUTI

**PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN PARENTING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ORANGTUA PADA PENGASUHAN
REMAJA**

Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd
NIP. 19540402 198011 2 001

Kopromotor



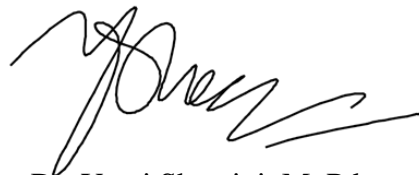
Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd
NIP. 19611114 198703 1 001

Anggota



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M. Pd.
NIP. 197301282005012001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena maraknya perilaku menyimpang remaja. Namun belum banyak orangtua di PKBM Bina Mandiri Cipageran yang memperoleh pendidikan parenting khususnya mengenai pengasuhan remaja.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan model pendidikan parenting yang efektif bagi orangtua yang memiliki anak remaja. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kondisi empiris program pendidikan parenting di PKBM Bina Mandiri Cipageran, (2) desain pengembangan model pendidikan parenting, (3) implementasi model pendidikan parenting, (4) efektivitas penerapan model pendidikan parenting.

Penelitian ini menggunakan pendekatan R&D dengan metode penelitian *mixed method* yang dilakukan pada 10 orangtua dan remaja. Uji validasi dilakukan oleh pakar, praktisi dan pengelola PKBM sebagai pelaksana program. Uji efektivitas dilakukan dengan membandingkan hasil pretest dan posttest. Instrumen yang digunakan yaitu angket, observasi, dan tes.

Hasil penelitian yaitu, (1) mayoritas orangtua belum mendapatkan pendidikan parenting khususnya mengenai pengasuhan remaja, serta tidak adanya wadah konsultasi yang dapat diakses dengan mudah oleh orangtua. (2) desain pengembangan model dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu perancangan model konseptual, validasi model, uji coba terbatas, revisi model, dan penyusunan model akhir. Hasil uji kevalidan termasuk pada kategori sangat baik dan layak diimplementasikan (3) Implementasi model dengan 3 kegiatan inti *Creating, Reducing, Providing* (CRP) yaitu mengadakan penyuluhan (*Creating Counseling*), menghilangkan jarak antara anak dan orangtua (*Reducing Distance*), dan menyediakan layanan konsultasi online (*Providing e-Consultation*). (4) Hasil pretest dan posttest menunjukkan adanya peningkatan yang berarti H_0 ditolak, atau dengan kata lain peningkatan kemampuan orang tua dalam pengasuhan remaja setelah mengikuti pendidikan parenting dengan model CRP.

Kata Kunci: Model, Pendidikan Parenting, Remaja, Orangtua, Pola Asuh

ABSTRACT

This research was motivated by the rise of adolescent deviant behavior. However, not many parents at PKBM Bina Mandiri Cipageran have received parenting education, especially regarding parenting teenagers. The aim of this research is to develop an effective parenting education model for parents of teenage children. Specifically, this research aims to determine (1) the empirical conditions of the parenting education program at PKBM Bina Mandiri Cipageran, (2) the development design of the parenting education model, (3) the implementation of the parenting education model, (4) the effectiveness of implementing the parenting education model. This research is included in R&D approach with mixed methods which was carried out on 10 parents and teenagers. Validation tests are carried out by experts, practitioners and PKBM managers as program implementers. The effectiveness test was carried out by comparing the results of the pretest and posttest. The instruments used were questionnaires, observations and tests. The results of the research are, (1) the majority of parents have not received parenting education, especially regarding parenting teenagers, and there is no consultation forum that can be easily accessed by parents. (2) model development design is carried out through several stages, namely conceptual model design, model validation, limited trials, model revision, and final model preparation. The validity test result which is included in the very good category and is feasible to implement (3) Implementation of the model with 3 core activities of Creating, Reducing, Providing (CRP), namely providing counseling (Creating Counseling), eliminating the distance between children and parents (Reducing Distance) , and providing online consultation services (Providing e-Consultation). (4) The pretest and posttest results showed an increase of 0.63 and the paired sample t test results means H_0 is rejected, meaning there is an increase in parents' ability to care for teenagers after attending parenting education using the CRP model.

Keywords: Model, Parenting Education, Adolescents, Parents, Parenting Patterns

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terimakasih	v
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
1. Tujuan Umum.....	9
2. Tujuan Khusus	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoretis.....	10
2. Manfaat praktis	10
E. Struktur Organisasi Disertasi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Konsep Keluarga.....	12
1. Pengertian Keluarga.....	12
2. Fungsi Keluarga.....	16
3. Peran Orang Tua.....	21
4. Pendidikan Keluarga.....	26
B. Konsep Parenting	40
1. Definisi Parenting	40
2. Jenis Parenting dalam Keluarga	43
3. Pendidikan Parenting	49
4. Langkah-Langkah Pendidikan Parenting	55
C. Konsep Kemampuan Orangtua	58

1. Domain Kognitif.....	59
2. Domain Afektif	62
3. Domain Psikomotor	65
D. Manajemen Program.....	67
E. Pendampingan Remaja dalam Keluarga	72
F. Konsep Pendidikan Masyarakat	90
G. Penelitian Sejenis.....	95
1. Model “ <i>Life-Span Motivation</i> ” Finlandia (Rodrigo et al., 2012).....	95
2. Model “The Helping Children Achieve Trial”	95
3. Model “Personal and Family Suport Programme”	96
4. “Strengthening Families Programme” Amerika Serikat.....	96
5. Pembuatan Website Komunitas Parenting “Kampus Keluarga” sebagai Media Publikasi Informasi dan Edukasi Parenting (Juanita et al., 2021).....	96
6. Implementasi Edukasi Parenting di Era Digital Bagi Masyarakat Indonesia di Luar Negeri (Web Kurma : Keluarga Unggul, Ramah, Menyenangkan dan Aman)	97
H. Kerangka Berpikir Penelitian.....	97
BAB III METODE PENELITIAN	102
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	102
B. Desain Penelitian	104
C. Pengembangan Model Konseptual	107
D. Penilaian Produk.....	107
E. Teknik Analisi Data	112
F. Sampel, dan Lokasi Penelitian.....	114
G. Definisi Operasional	115
H. Alat Pengumpulan Data	119
I. Isu Etik.....	121
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	123
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	123
1. Kondisi Empiris Model Parenting	123
a. Program PKBM.....	123
b. Keikutsertaan ibu dalam program parenting.....	124
c. Frekuensi keikutsertaan ibu dalam Program Parenting	124
d. Materi Parenting yang Pernah Diterima	124
e. Tempat Pelaksanaan Program Pendidikan Parenting	125
f. Bentuk Kegiatan Pendidikan Parenting	125
2. Desain Pengembangan Model Parenting	126

a. Perancangan Konseptual Model	126
b. Validasi Model Pendidikan Parenting	141
c. Revisi Model	144
3. Implementasi Uji Coba Model Secara Terbatas	152
4. Efektivitas Model Parenting dalam Meningkatkan Kemampuan Orangtua pada Pengasuhan Remaja	163
a. Hasil Pengamatan terhadap Pengelola.....	163
b. Hasil Respon Peserta terhadap Penerapan Model.....	164
c. Hasil Pretest dan Postest.....	166
d. Perhitungan N-Gain.....	167
e. Hasil Uji T	168
5. Model Akhir	170
B. Temuan Penelitian	175
C. Pembahasan Penelitian	178
1. Kondisi Empiris Model Parenting	178
2. Desain Pengembangan Model Parenting	187
3. Implementasi Uji Coba Model.....	192
4. Efektivitas Model Parenting dalam Meningkatkan Kemampuan Orangtua pada Pengasuhan Remaja	225
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	235
A. Kesimpulan	235
B. Implikasi	236
C. Rekomendasi.....	237
DAFTAR PUSTAKA.....	239

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Perubahan Taksonomi Bloom Versi Old Versi Revisi.....	60
Gambar 2.2. Taksonomi Bloom	63
Gambar 2.3. Tujuh Komponen Sistem.....	72
Gambar 2.4. Kerangka Berpikir Penelitian	102
Gambar 3.1. Skema RnD Borg and Gall.....	105
Gambar 3.2. Skema Penelitian (Sukmadinata, 2010)	106
Gambar 3.3. Pendekatan <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	113
Gambar 4.1. Keikutsertaan Ibu dalam Program Parenting.....	123
Gambar 4.2 Frekuensi Keikutsertaan Ibu dalam Program Parenting.....	124
Gambar 4.3 Materi Parenting	124
Gambar 4.4 Tempat Parenting	124
Gambar 4.5 Bentuk Kegiatan Parenting yang Pernah Diikuti	124
Gambar 4.6. Konseptual Model	135
Gambar 4.7. Langkah-Langkah Model	136
Gambar 4.8. Revisi Konseptual Model.....	144
Gambar 4.9. Revisi Langkah-Langkah Model.....	145
Gambar 4.10. Perilaku Anak yang Menjadi Permasalahan Orangtua.....	154
Gambar 4.11. Perilaku Anak yang diharapkan Orangtua.....	154
Gambar 4.12 Pola Asuh yang Diterapkan.....	155
Gambar 4.13. Skor Pretest	166
Gambar 4.14. Skor Posttest	167
Gambar 4.15. Model Akhir	170
Gambar 4.16. Langkah-Langkah Model Akhir.....	171
Gambar 4.17. Skema RnD Borg and Gall.....	188
Gambar 4.18. Skema Penelitian (Sukmadinata, 2010).....	188

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Level Domain Afektif dengan Contoh dan Kata Kunci.....	64
Tabel 2.2. Level Domain Psikomotor dengan Contoh dan Kata Kunci.....	66
Tabel 2.3. Kata Kerja Operasional untuk Domain Psikomotor Abstrak.....	67
Tabel 3.1. Data Subjek Penelitian	108
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Penilaian Model oleh Validator.....	109
Tabel 3.3. Pengamatan Ujicoba Model.....	109
Tabel 3.4. Pedoman Penilaian Skor	110
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Penilaian Implementasi Model Parenting.....	110
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Peningkatan Kemampuan Orangtua.....	111
Tabel 3.7. Pedoman Penilaian Skor	113
Tabel 3.8. Pedoman Konversi Skor.....	113
Tabel 3.9. Data Orangtua	114
Tabel 3.10 Data Remaja	115
Tabel 4.1. Indikator Keberhasilan.....	134
Tabel 4.2. Format Identifikasi Calon Mitra	138
Tabel 4.3. Hasil Validasi Model oleh Ahli Model Parenting.....	142
Tabel 4.4. Persentase Tingkat Kevalidan Produk	142
Tabel 4.5 Masukan Validator	142
Tabel 4.6. Identifikasi Sasaran	145
Tabel 4.7. Format Identifikasi Calon Mitra	148
Tabel 4.8. Identifikasi Sasaran	153
Tabel 4.9. Profil Orangtua dan Anak	153
Tabel 4.10 Identifikasi Sumberdaya Lembaga.....	155
Tabel 4.11. Jadwal Kegiatan Parenting.....	156
Tabel 4.12. Format Identifikasi Lingkungan Sosial Budaya.....	157
Tabel 4.13. Format Identifikasi Calon Mitra	157
Tabel 4.14. Daftar Narasumber	158
Tabel 4.15 Daftar Fasilitator	158
Tabel 4.16. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Postest.....	160
Tabel 4.17 Jadwal Pembelajaran.....	159

Tabel 4.18 Langkah-Langkah Permainan Seberapa Kenalkah?	161
Tabel 4.19 Langkah-Langkah Permaianan Silih Huap	162
Tabel 4.20. Hasil Pengamatan Ujicoba Model.....	164
Tabel 4.21. Hasil Penilaian Kepuasan Peserta	165
Tabel 4.22. Skor Rata-Rata Kepuasan Peserta.....	165
Tabel 4.23 Hasil Pretest dan Posttest Uji coba dengan N 10	166
Tabel 4.24. Kriteria Normalized Gain.....	168
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas Kormogorov- Smirnov.....	168
Tabel 4.26 Hasil Pengujian Efektivitas Model Pendidikan Parenting dalam Meningkatkan Kemampuan Orang Tua pada Pengasuhan Remaja	169
Tabel 4.27 Penjelasan Langkah-Langkah Model	171
Tabel 4.28 Langkah-Langkah Permainan Seberapa Kenalkah?.....	173
Tabel 4.29 Langkah-Langkah Permaianan Silih Huap	174
Tabel 4.30. Langkah-Langkah Model Pendidikan Parenting.....	191
Tabel 4.31 Fungsi Manajemen	191

DAFTAR PUSTAKA

- Abar, B., Carter, K. L., & Winsler, A. (2009). The effects of maternal parenting style and religious commitment on self-regulation, academic achievement, and risk behavior among African-American parochial college students. *Journal of Adolescence*, 32(2), 259–273. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2008.03.008>
- Abar, C. C., Jackson, K. M., Colby, S. M., & Barnett, N. P. (2016). their relationship to adolescent alcohol-related behaviors. *Journal of Youth and Adolescence*, 44(9), 1688–1701. <https://doi.org/10.1007/s10964-014-0143-6>.Parent-child
- Abuddin, N. (2008). *Manajemen Pendidikan : Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Edisi Kedua. Prenada Media Group.
- Adra, Z. (2022). *Disfungsi Warung Internet Game Online di Kalangan Remaja*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Afif, N., Rohman, B., & Hikmah, N. (2022). Sekolah Orang Tua Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11(2), 773-792.
- Ahmad, I. F., Latifah, L., & Husadayanti, D. N. (2010). Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua Dengan Emotionalquotient (Eq) Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di Tk Islam Al-Fattaah Sumampir Purwokerto Utara. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 5(1), 47–57.
- Akbar, A. R., Akhirmen, & Triani, M. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Keluarga di Sumatera Barat. *EcoGen* 1(3), 531-538.
- Aliza, N. F. (2018). Pendampingan Remaja Melalui Empowering Community Psychology Untuk Meningkatkan Orientasi Masa Depan. *BERDIKARI : Jurnal Inovasi Dan Penerapan Ipteks*, 6(2), 217–226. <https://doi.org/10.18196/bdr.6248>
- Amelia. (2022). Parenting Management of Parents on The Development of Early Children in The . *Journal of Engineering, Social and Health* 1(1), 8-12.
- Amin, A. (2018). Sinergisitas Pendidikan Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat; Analisis Tripusat Pendidikan. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 16(1), 106–125.
- Anwar, S. S. (2014). Tanggung Jawab Pendidikan Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.15575/psy.v1i1.463>

- Arini, & Simatupang. (2022). Kelekatan Ibu Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 tahun. *Jurnal Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4(2), 340-356.
- Aslan, A. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>
- Aspian, A. (2018). Menumbuhkan Motivasi Belajar dalam Rangka Perbaikan Hasil Belajar Peserta Didik. *Shautut Tarbiyah*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.31332/str.v24i1.935>
- Astuti, A. P., & RPS, A. N. (2014). Teknologi Komunikasi dan Perilaku Remaja. *Jurnal Analisa Sosiologi* 3(1), 91-111.
- Astuti, F. P., Sofiyanti, I., & Setyowati, H. (2019). Penerapan Hypnoparenting Untuk Mengatasi Permasalahan Pada Anak Usia Dini Implementation Of Hypnoparenting To Solve The Problem In Early Childhood. 1(2).
- Atik dan Ratminto. 2012. *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Attar-Schwartz, S., Mishna, F., & Khoury-Kassabri, M. (2019). The role of classmates' social support, peer victimization and gender in externalizing and internalizing behaviors among Canadian youth. *Journal of Child and Family Studies*, 28(9), 2335–2346. <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0852-z>
- Baiq Haeriah. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak PGRI Gerunung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education, الحا العدد*(3), 1–13.
- Barus, R. K. I., & Dwiana, R. (2017). Cyberbullying dan Sikap Pelajar di Kota Medan. *Jurnal Penelitian Pers Dan Komunikasi Pembangunan*, 20(2), 99–108. <https://doi.org/10.46426/jp2kp.v20i2.3>
- Baumrind, D., Larzelere, R. E., & Owens, E. B. (2010). Effects of preschool parents' power assertive patterns and practices on adolescent development. *Parenting*, 10(3), 157–201. <https://doi.org/10.1080/15295190903290790>
- Berk, L. E. (2009). *Child development*.
- Borg, & Gall. (1989). *Educational Research : An Introduction, Fifth Edition*. New York and London: Longman.
- Bose, M., Mahadevan, M., Schules, D. R., Coleman, R. K., Gawron, K. M., Gamble, M. B., Rouillet, J. B., Gibson, K. M., & Rizzo, W. B. (2019). Emotional experience in parents of children with Zellweger spectrum disorders: A qualitative study. *Molecular Genetics and Metabolism Reports*, 19(February), 100459. <https://doi.org/10.1016/j.ymgmr.2019.100459>

- Bowlby, J. (1969). *Attachment. Attachment and loss. Basic Book.*
- Bray, R., & MacLellan, G. (2019). *Critical Reflection and Community Education Values. Concept 10(1), 1-11.*
- Burgess, R. L., & Akers, R. L. (1966). *A Differential Association-Reinforcement Theory of Criminal Behavior* Author (s): Robert L . Burgess and Ronald L . Akers Published by: University of California Press on behalf of the Society for the Study of Social Problems Stable URL : [http://www.jsto.Social Problems, 14\(2\), 128–147](http://www.jsto.Social Problems, 14(2), 128–147).
- Ceka, A., & Murati, R. (2016). *The Role of the Parents in the Education of Children. Journal of Education and Practice, 7(5), 221–230.* <https://doi.org/10.1111/j.1440-1819.1952.tb01331.x>
- Chan, H. C. O., & Wong, D. S. (2015). *The overlap between school bullying perpetration and victimization: Assessing the psychological, familial, and school factors of Chinese adolescents in Hong Kong. Journal of Child and Family Studies, 24(11), 3224–3234.*
- Cho, S., Hong, J. S., Sterzing, P. R., & Woo, Y. (2017). *Parental attachment and bullying in South Korean adolescents: Mediating effects of low self-control, deviant peer associations, and delinquency. Crime & Delinquency, 63(9), 1168–1188.*
- Cohen, A. K. (1955). *Delinquent Boys, The Cultur of The Gang.*
- Combs, P. (1973). *New Part to Learning for Rural Children and Youth : Non Formal Education for Rural Development. IECD.*
- Creswell. (2009). *Research design: qualitative, quantitative and mixed approaches. In Research Design.* <https://doi.org/10.2307/1523157>
- Cukur, C. S., De Guzman, M. R. T., & Carlo, G. (2004). *religiosity, values, and horizontal and vertical individualism—Collectivism: A study of Turkey, the United States, and the Philippines. The Journal of Social Psychology, 144(6), 613–634.*
- De Angelis, G., Bacchini, D., & Affuso, G. (2016). *The mediating role of domain judgement in the relation between the Big Five and bullying behaviours. Personality and Individual Differences, 90, 16–21.*
- Decker, L. E., Decker, V. A., Townsend, T., & Neal, L. L. (2005). *Community education: Global perspectives for developing comprehensive integrated human and community services. World Leisure Journal.* <https://doi.org/10.1080/04419057.2005.9674392>

- Dewey, John. 2003. *Democracy and Education*. Edisi Muzayyin Arifin. Filsafat Pendidikan Islam. 2003. Bandung : Pustaka Setia
- Dewi, K. S., & Ginanjar, A. S. (2019). Peranan Faktor-Faktor Interaksional Dalam Kesejahteraan Keluarga. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 245–263.
- Dian Mulyasri. (2010). Kenakalan Remaja Ditinjau Dari Persepsi Remaja Terhadap Keharmonisan Keluarga Dan Konformitas Teman Sebaya (Studi Korelasi Pada Siswa Sma Utama 2 Bandar Lampung). <http://eprints.uns.ac.id/4782/1/170391611201112131.pdf>
- Djamarah. (2014). *Pola ASuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Rineka Cipta.
- Dodi Alamsyah, Lippi Fiqriya Pangestu, & Prof.Dr.H. Yus Darusman. (2022). Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Paket C. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v1i1.164>
- Dubois-Comtois, K., Pennestri, M. H., Bernier, A., Cyr, C., & Godbout, R. (2019). Family environment and preschoolers' sleep: the complementary role of both parents. *Sleep Medicine*, 58, 114–122. <https://doi.org/10.1016/j.sleep.2019.03.002>
- Duncan, L. G., Coatsworth, Æ. J. D., & Greenberg, M. T. (2009). *A Model of Mindful Parenting: Implications for Parent – Child Relationships and Prevention Research*. Springer (*Clin Child Fam Psychol*, 12, 255–270. <https://doi.org/10.1007/s10567-009-0046-3>
- Elwijaya, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Sistem, Nilai dan Norma dalam Pendidikan Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(1), 1840-1845.
- Erlanti, M. S., Mulyana, N., & Wibowo, H. (2016). Teknik Parenting Dan Pengasuhan Anak Studi Deskriptif Penerapan Teknik Parenting Di Rumah Parenting Yayasan Cahaya Insan Pratama Bandung. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i2.13686>
- Fahreza, M. R., Daud, M., & Zainuddin, K. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Konformitas Remaja Pengguna Narkoba Di Kota Makassar. 1(2), 103–109.
- Faisal, & Elihami. (2019). Learning Needs of The Students Through Homeschooling . *Jurnal Edukasi Nonformal* 1(1), 154-159.

- Fallesen, P., & Gähler, M. (2020). Family type and parents' time with children: Longitudinal evidence for Denmark. *Acta Sociologica (United Kingdom)*, 63(4), 361–380. <https://doi.org/10.1177/0001699319868522>
- Farahita, A. P., & Setyowati, S. (2022). Studi Kasus Pola Asuh Otoriter Dan Permisif Pada Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 4 Tahun Di Tk Pancasila 1 Surabaya (Penelitian Pada Kelompok A Tk Pancasila 1 Surabaya). *Jurnal PAUD Teratai*, 11(1), 65–71.
- Fauzana, K. (2023). Dampak Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Remaja: Sebuah Studi Literatur. *Happines* 7(1), 39-49.
- Fauziddin, Suryanti, & Wiryanto. (2022). Community-Based Education and Regional Culture, Has It Been Put into Practice. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 14(1), 1069-1078.
- Furqon, C. (2003). Hakikat Komunikasi Organisasi. *Hakikat Komunikasi Organisasi*, 2(15), 1–9.
- Gable, R. A. (2009). Broadening the Horizon : Recognizing , Accepting , and Embracing Differences to Make a Better World for Individuals with Special Needs Proceedings for the Eleventh Biennial Conference of the International Association of Special Education Broadening the Ho.
- Gagne, R., & Brigs, L. (1979). *Principles Of Instructional Design (2nd Edition)*le. Holt, Rinehart and Winston.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational research: An introduction (7th ed.)*. In Boston, MA: A & B Publications.
- Ganevi, N. (2013). PELAKSANAAN PROGRAM PARENTING BAGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN PERILAKU KELUARGA RAMAH ANAK (Studi Deskriptif di Pendidikan Anak Usia Dini Al-Ikhlas Kota Bandung). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 1–11.
- Gayatri, G., Rusadi, U., Meiningsih, S., Mahmudah, D., Sari, D., & Nugroho, A. C. (2015). Digital Citizenship Safety Among Children And Adolescents in Indonesia Gati Gayatri. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Komunikasi Dan Informatika*, 6(1), 1–18.
- Ghani, R. A., Saripah, I., & Nadhirah, N. A. (2023). Role Model Siswa dalam Penentuan Karir Remaja. *Jurnal Educatio* 9(1), 123-130.
- Halstead, J. M. (1999). Moral Education in Family Life: The Effect of Diversity . *Journal of Moral Education* 28(3), 265-281.

- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>
- Handoko, T. Hani. 2009. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Hanizar, D. S., Masluyah, & Wahyudi. (2014). Pengelolaan Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat. *JIPP: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(11), 1–13.
- Hardiyanto, S., & Romadhona, E. S. (2018). Remaja dan Perilaku Menyimpang (Studi Kasus Remaja di Kota Padangsidempuan). *Jurnal Interaksi* 2(1), 23-32.
- Harianja, N., Lona, R. T., Juniasih, T. E., Syahputra Marpaung, I., & Hasibuan, N. (2022). Sosialisasi digital parenting dalam mengatasi dampak negatif penggunaan handphone di kelurahan padangmatinggi. *Jurnal Nauli*, 1(2), 46–53.
- Harlistyarintica, Y., & Fauziah, P. Y. (2021). Pola Asuh Autoritatif dan Kebiasaan Makan Anak Prasekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 869-878.
- Hasibuan, Malayu S. P.. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hatimah, I. (2016). Keterlibatan Keluarga Dalam Kegiatan Di Sekolah Dalam Perspektif Kemitraan. *Pedagogia*, 14(2), 290–297. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v14i2.3878>
- Hayati, F., & Susanti, Y. (2013). Analisis Pola Asuh Orang Tua di Kelompok A TK Ikal Dolong Banda Aceh. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hedyanti, W. N., Sudarmiatin, & Utaya, S. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orngtu a Terhadap Prestasi Belajar Ips Melalui Motivasi Belajar (Studi Pada Siswa Kelas Iv, V, Vi Gugus 2 Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang). *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 865–873.
- Herawati, Krisnatuti, Pujihavuty, & Latifah. (2020). Faktor-faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konseling* 13(3), 213-227.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*. LPPPI.

- Hidayati, R. (2020). Peran Orang Tua: Komunikasi Tatap Muka Dalam Mengawal Dampak Gadget Pada Masa Golden Age. *SOURCE : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.35308/source.v5i2.1396>
- Hidayati, W., Syaefudin, & Muslimah, U. (2021). *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan (Konsep dan Strategi Pengembangan)*.
- Hilgard, E. (1962). *Introduction to Psychology*. US/Mountain.
- Hoeve, M., Dubas, J. S., Eichelsheim, V. I., Van Der Laan, P. H., Smeenk, W., & Gerris, J. R. M. (2009). The relationship between parenting and delinquency: A meta-analysis. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 37(6), 749–775. <https://doi.org/10.1007/s10802-009-9310-8>
- Hook, & Chalasani. (2008). *Family Structure and Adolescent 's Self-Esteem*. 50.
- Hufad, A., & Bahri, K. (2016). A review on parenting education program: The case of early childhood education institutions in Indonesia. *Man in India*, 96(8), 2585–2592.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan*. In PT. Gelora Aksara Pratama.
- Husaini, W. (2017). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Pemberian ASI Eksklusif. 4–23.
- Hyoscyamina, D. E. (2011). Peran Keluarga dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Psikologi Undip* 10(2), 144-152.
- Ikrima, N., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Attachment (Kelekatan) Orang Tua dengan Kemandirian Emosional pada Remaja Jalanan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi* 8(9), 37-47.
- Imana, M. P., Devi, R., Putri, D. E., Sastra, P., Fakultas, J., Budaya, I., Andalas, U., Yoko, O., & Pendahuluan, I. (2019). *Pola Asuh Orang Tua Tunggal PADA TANPENGKADOKARYA OGAWA YOKO*. 161–174.
- Imansyah, N., & Maslan. (2022). Peran Orangtua Dalam Membimbing Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn 3 Kotabaru Hilir. 9–27.
- Iswadi. (2020). *Pengelola Pendidikan*. CV. Bunda Ratu.
- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 245–260. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>
- Jamaludin, A. N. (2015). *Sosiologi Perkotaan: Memahami Masyarakat Kota dan Problematikanya*. Pustaka Setia.

- Jamilah, A., & Putra, A. W. (2020). Pengaruh Labelling Negatif Terhadap Kenakalan Remaja. *Adliya: Jurnal Hukum dan Kemanusiaan* 14(1), 65-80.
- Jannah, M. (2018). Konsep Keluarga Idaman dan Islami. *Gender Equality (International Journal of Child and Gender Studies)*, 4(2).
- Jarvis, P. (1992). *Adult and Conditioning Education: Theory and Practice*. Croom Helm.
- Jeffs, T., & Smith, M. K. (2021). The Education of Informal Educators. *Educ.Sci.* 11(488), 1-15.
- Johan Lo, E., Heeng, G., & Martinus Gulo, D. (2019). Pengembangan Model Konseling untuk Penyalahgunaan Internet pada Remaja. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 4(1), 48–57.
- Juanita, S., Pramusinto, W., & Anif, M. (2021). Pembuatan Website Komunitas Parenting “Kampus Keluarga” sebagai Media Publikasi Informasi dan Edukasi Parenting. *Jurnal Karya Abdi*, 4(3), 546–554. <https://doi.org/10.22437/jkam.v4i3.11575>
- Kalenkoski, C. M., Ribar, D. C., & Stratton, L. S. (2005). Parental child care in single-parent, cohabiting, and married-couple families: Time-diary evidence from the United Kingdom. *American Economic Review*, 95(2), 194–198. <https://doi.org/10.1257/000282805774670176>
- Kalenkoski, C. M., Ribar, D. C., & Stratton, L. S. (2005). Parental child care in single-parent, cohabiting, and married-couple families: Time-diary evidence from the United Kingdom. *American Economic Review*, 95(2), 194–198. <https://doi.org/10.1257/000282805774670176>
- Kamil, M. (2007). *Teori Andragogi*. Alfabeta.
- Kartono, K. (2014). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Rajawali Press.
- Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Family Engagement in Schools: Parent, Educator and Community Perspectives. *Sage Open (October-December 2020)*, 1-13.
- Khoirunnisa, S., Fitria, N., & Rofi, H. (2015). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Yang Dipersepsikan Remaja Sma Negeri Jatinangor Kabupaten Sumedang. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, III(2), 51–63.
- Kholik, A. (2017). Konsep Keluarga Sakinah dalam Perspektif Quraish Shihab. *Jurnal INKLUSIF*, 2(2), 20–40.
- Knowles, M. S. (1978). *Andragogy: Adult Learning Theory in Perspective*. *Community College Review*. <https://doi.org/10.1177/009155217800500302>

- Knowles, M. S. (2003). *ANDRAGOGY Malcolm S. Knowles ASSUMPTIONS. Elements.*
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi.* In Rineka Cipta.
- Kona, B. C., Ranimpi, Y. Y., & Soegijono, S. P. (2019). Subjective Well-being in Broken Home Individual: A Case Study in Ambon. *Psikodimensia*, 18(1), 49. <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1771>
- Koops, W. (2004). Imaging childhood in European history and developmental psychology. *European Journal of Developmental Psychology*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.1080/17405620444000067>
- Kowalski, R. M., & Limber, S. P. (2013). Psychological, physical, and academic correlates of cyberbullying and traditional bullying. *Journal of Adolescent Health*, 53(1 SUPPL), S13–S20. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2012.09.018>
- Kumpfer, K. L., & Alvarado, R. (2003). Family-Strengthening Approaches for the Prevention of Youth Problem Behaviors. *American Psychologist*, 58(6–7), 457–465. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.58.6-7.457>
- Kurniawan, H. & Hermawan, R. (2016). Program Parenting untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Lembaga PIAUD. *Jurnal PGRA*, 1(1), 29–39.
- Kuswanti, A., Munadhil, M. A., Zainal, A. G., & Oktarina, S. (2020). Manajemen Komunikasi Keluarga Saat Pandemi COVID-19. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(8), 695–706. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i8.16552>
- Laal, M., & Salamati, P. (2012). Lifelong Learning; Why Do We Need it? *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 31, 399-403.
- Layyinah, & Roebianto, A. (2020). Uji Validitas Konstruk Pembentukan Karakter Moral Remaja. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)* 9(2), 99-110.
- Lemert E.M. 1951. *Social Pathology.* New York: Mc Graw – Hill
- Lemert, Edwin. 1972. *Human Deviance Social Problems and Social Control* (2nd ed)/ Englewood Cliffs, NJ Prentice Hall.
- Li, F., Liang, X., & Liu, Q. (2022). Applying Attachment Theory to Explain Boundary-spanning Behavior: The Role of Organizing Support Climate. *Journal of Work and Organizational Psychology* 38(3), 213-222.

- Limantoto, S., & Japarianto, E. (2017). Analisa Pengaruh Family Types, Family Stages, Dan Household Conflict. *Jurnal Manajemen Pemasaran*, 11(1), 1–10.
- Lucie, S. 2005. *Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Bogor: GhaliaIndonesia.
- Maftuchah, U. (2018). Peran Pendidikan Keluarga Dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Anak Di Kelurahan Plamongansari Kecamatan Pedurungan Kota Semarang. Universitas Negeri Walisongo Semarang.
- Mahliatussikah, Silvia, Putri, & Pratiwi. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Student Centered Learning dalam Pembelajaran di SDN Kedungpeluk 2 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(2), 99-114.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115–122.
- Martínez, I., Murgui, S., Garcia, O. F., & Garcia, F. (2019). Parenting in the digital era: Protective and risk parenting styles for traditional bullying and cyberbullying victimization. *Computers in Human Behavior*, 90, 84–92. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.08.036>
- Maunah, B. (2019). The Contribution of Family and Community Education in Realizing the Goals of School Education. *American Journal of Education and Learning* 4(2), 292-301.
- Maya Nurmayati. (2022). Keluarga harmonis dalam perspektif tafsir al-azhar.
- McKenzie, J., Shanda, N., & Aldersey, H. M. (2020). Family-teacher partnerships: families' and teachers' experiences of working together to support learners with disabilities in south africa. *BJSE*, 48(1), 26–49. <https://nasenjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/1467-8578.12337>
- Melasari, R. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kecurangan Akademik pada Tes Tertulis Akuntansi Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Se- kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 8(1), 79–93.
- Mettasatya Afrilia, A. (2017). Penggunaan New Media Di Kalangan Ibu Muda Sebagai Media Parenting Masa Kini. *Jurnal Komunikasi dan Kajian Media*, 1(1), 31–42.
- Mirawati, M., Ananthia, W., Silawati, E., & Yuniarti, Y. (2021). Implementasi Edukasi Parenting di Era Digital bagi Masyarakat Indonesia di Luar Negeri.

- Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(2b), 935–933. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1278>
- Mirawati, M., Ananthia, W., Silawati, E., & Yuniarti, Y. (2021). Implementasi Edukasi Parenting di Era Digital bagi Masyarakat Indonesia di Luar Negeri. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 935–933. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1278>
- Modecki, K. L., Minchin, J., Harbaugh, A. G., Guerra, N. G., & Runions, K. C. (2014). Bullying prevalence across contexts: A meta-analysis measuring cyber and traditional bullying. *Journal of Adolescent Health*, 55(5), 602–611. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2014.06.007>
- Mubarak, Iqbal, W., Chayatin, N., & Santoso. (2007). Pengantar Keperawatan Komunitas. Salemba. <http://www.ainfo.inia.uy/digital/bitstream/item/7130/1/LUZARDO-BUIATRIA-2017.pdf>
- Munandar, U. (2003). Hubungan Isteri, Suami dan Anak dalam Keluarga. Jakarta: Pustaka Antara.
- Mustakim, M., & Syafrida, S. (2020). Pandemi Covid-19 Sebagai Alasan Force Majeure Dalam Melakukan Pemutusan Hubungan Kerja di Indonesia. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(8), 695–706. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i8.16552>
- Mustikaningrum, W. M. (2014). Peran kegiatan parenting dalam pola asuh orangtua di paud cinta kasih amelia di desa wunut, kecamatan ngombol, kabupaten purworejo. In Universitas Negeri Semarang (Issue 1). <https://doi.org/10.4324/9781315853178>
- Muthmainnah, M. (2012). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 103–112. <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2920>
- Muthmainnah, M. (2015). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 103–111. <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2920>
- Ngewa, H. M. (2019). Peran Orang Tua dalam Pengasuhan Anak. *Ya Bunayya* 1(1), 96-115.
- Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. *Insan: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental* 5(1), 35-48.
- Notoatmodjo, S. 2012. Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta

- O'Bryan, S. T., Braddock, J. H., & Dawkins, M. P. (2006). Bringing parents back in: African American parental involvement, extracurricular participation, and educational policy. *Journal of Negro Education*, 75(3), 401–414.
- Oktavia, F. (2016). Upaya Komunikasi Interpersonal Kepala Desa Borneo Sejahtera Dengan Masyarakat Desa Long Lunuk. *Ilmu Komunikasi*, 4(1), 239–253.
- Pedoman pendidikan karakter pada pendidikan anak usia dini, (2012).
- Pepin, J. R., Sayer, L. C., & Casper, L. M. (2018). Marital Status and Mothers' Time Use: Childcare, Housework, Leisure, and Sleep. *Demography*, 55(1), 107–133. <https://doi.org/10.1007/s13524-018-0647-x>
- Pratama, V. N. D. (2013). Perilaku Remaja Pengguna Minuman Keras di Desa Jatigono Kecamatan Kunir Kabupaten Lumajang. *Jurnal Promkes, Departemen Promosi Kesehatan Dan Ilmu, FKM Universitas Airlangga*, 1(2), 145–152. <https://www.e-jurnal.com/2014/11/perilaku-remaja-pengguna-minuman-keras.html>
- Pratt, T. C., Gau, J. M., & Franklin, T. W. (2011). Key ideas in criminology and criminal justice. *Key Ideas in Criminology and Criminal Justice*, 1969, 1–189. <https://doi.org/10.4135/9781483388045>
- Purnomo, H. (2013). Peran Orang Tua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, 34–47.
- Purwanto, N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. https://books.google.co.id/books?id=D9_YDwAAQBAJ&pg=PA369&lpg=PA369&dq=Prawirohardjo,+Sarwono.+2010.+Buku+Acuan+Nasional+Pelayanan+Kesehatan++Maternal+dan+Neonatal.+Jakarta:+PT+Bina+Pustaka+Sarwono+Prawirohardjo.&source=bl&ots=riWNmMFyEq&sig=ACfU3U0HyN3I
- Puspadiani, A. (2015). Single Father Yang Tercermin dalam Kehidupan Shinkai Gen ' ichi pada drama oh , my dad !! Universitas Brawijaya.
- Puspitasari, P. R., & Laksmiwati, H. (2006). Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Psikologi:Teori Dan Terapan*, 3(1).
- Putri, D. (2012). Pola Asuh Orangtua Neglectful. *Psikologi Perkembangan*, 2(1), 9–18.

- Putu Ayu Resitha Dewi, N., & Kadek Pande Ary Susilawati, L. (2016). Hubungan Antara Kecenderungan Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting Style) dengan Gejala Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 108–116.
- R. Terry, G. (2006). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Bumi Aksara.
- Rahma, F. O., & Prasetyaningrum, S. (2015). Kepribadian Terhadap Gaya Kelekatan dalam Hubungan Persahabatan. *Psychopathic; Jurnal Ilmiah Psikologi* 2(2), 153-168.
- Rahman, A. (2016). Pengaruh Negatif di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Remaja (Perspektif Pendidikan Islam). *Jurnal Studi Pendidikan*, 14(1), 18–35. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v20i2.22183>
- Rahmat, S. T. (2018). POLA ASUH YANG EFEKTIF UNTUK MENDIDIK ANAK DI ERA DIGITAL. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 137–273.
- Rakhmat, J. (1994). *Psikologi Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal bimbingan Konseling Isla*, 6(1), 1–18.
- Ramdhayani, E. (2023). Pentingnya Literasi dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Karakter di Era Digital. *Jurnal Kependidikan* 7(2), 67-73.
- Ramedlon. (2021). Peran Keluarga Dalam Pendampingan Proses Belajar Mengajar Di Rumah. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2, 168–180. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/275/202>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). Design and development research. In *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition*. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_12
- Rochaniningsih, N. S. (2014). Dampak Pergeseran Peran Dan Fungsi Keluarga Pada Perilaku Menyimpang Remaja. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 59–71. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2618>
- Rodrigo, M. J., Almeida, A., Spiel, C., & Koops, W. (2012). Introduction: Evidence-based parent education programmes to promote positive parenting. *European Journal of Developmental Psychology*, 9(1), 2–10. <https://doi.org/10.1080/17405629.2011.631282>
- Roosiani, I., Nursetianingsih, S., & Safitri, D. T. (2019). Fenomena Ikumen dalam Masyarakat Jepang. 1, 1–14.

- Rosyidah, F. N., & Nurdin, M. F. (2018). Perilaku Menyimpang : Media Sosial Sebagai Ruang Baru Dalam Tindak Pelecehan Seksual Remaja. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 2(2), 38–48.
- Rukman, Nani, A., & Sri, R. (2020). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Perilaku Seksual Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung* 11(1), 374-386.
- Rusilawatie, N. (2016). Penerapan Pendekatan Psikodrama Dalam Mengentaskan Masalah Perilaku Menyimpang Siswa Di Smk Psychodrama in Alleviating Distorted Behavior Problems on Student Affairs Smk 2 Somba Opu District Gowa. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 4, 27–32.
- Sabri, A. (2005). Psikologi Pendidikan. Pedoman Ilmu Jaya.
- Safroni, 2012, Manajemen dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia (Teori, Kebijakan, dan Implementasi), Yogyakarta : Aditya Media Publishing.
- Samsudin, U. 1977. Dasar-Dasar Penyuluhan dan Modernisasi Pertanian. Bandung: Binacipta.
- Samyn, Freire, & Rojas-Garcia. (2017). Community Education in Ecuador: The Case of The Province El Oro. *Universidad y Sociedad* 9(2), 67-72.
- Santrock. (2007). Perkembangan Anak. Bandung: Erlangga.
- Sari, D. N., & Basit, A. (2020). Media Sosial Instagram Sebagai Media Informasi Edukasi. *Persepsi: Communication Journal*, 3(1), 23–36. <https://doi.org/10.30596/persepsi.v3i1.4428>
- Sarwono. (1988). Agresi Manusia. Jakarta : PT Eresco.
- Sarwono. (2010). Ilmu Kebidanan. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka.
- Sinthania, D., Albyn, D. F., Prabarini, L. P., Munandar, A., Safitri, Y., Mangundap, M. E., Prasetyo, W. M. H., & Nainggolan, S. S. (2022). Ilmu Keperawatan Komunitas Dan Keluarga (Issue September).
- Sofia, L., Ramadhan, A., Putri, E. T., & Nor, A. (2020). Mengelola Overthinking untuk Meraih Kebermaknaan Hidup. *Jurnal Plakat: Jurnal Pelayanan kepada Masyarakat* 2(2), 118-129.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27453>

- Souza, L. O. (2021). Learning Experience of A Participatory Approach Education for Sustainable Development in a South African Higer Education Institution Yielding Social Learning Indicator. *Sustainability* 13(3210), 1-16.
- Sri Widayani dan Kamsih Astuti. (2020). Pendidikan dan pendampingan remaja melalui pola asuh demokratis untuk mencegah kecanduan gadget menghadapi era society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas Psikologi UMBY Februari 2020*, 93–97. <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/ProsidingPsikologi/article/view/1360%0Ahttps://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/ProsidingPsikologi/article/viewFile/1360/778>
- Stefanski, A., Valli, L., & Jacobson, R. (2016). Beyond Involvement and Engagement: The Role of the Family in School-Community Partnerships. *School Community Journal*, 26(2), 135–160.
- Stych, M. (2021). the Definition of Family in International and Eu Law. *MEST Journal*, 9(1), 192–198. <https://doi.org/10.12709/mest.09.09.01.22>
- Subejo. 2010. *Penyuluhan Pertanian*. Jakarta: Extention.
- Sudarsono. (2012). *Kenakalan Remaja*. PT Rineka Cipta.
- Sudiapermana, E. (2021). Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar & Memerdekakan. In *Jurnal Masyarakat*. Frasa Media.
- Sudjana, D. (2004). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, D. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. In Bandung: Alfabeta.
- Suhardjo. 2003. *Berbagai Cara Pendidikan Gizi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. In Jakarta: Rineka Cipta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sukaimi, S. (2013). Peran Orang Tua Dalam pembentukan Kepribadian Anak: Tinjauan Psikologi Perkembangan Islam. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 81. <https://doi.org/10.24014/marwah.v12i1.515>

- Sukrisno, D. (2013). Efektivitas Pelaksanaan Parenting Education di PAUD Taram SKB Kabupaten Trenggalek. *J+Unesa*, 2(2), 1–9.
- Sulfemi, W. B. (2019). Modul Manajemen Pendidikan Non Formal. In Modul Manajemen Pendidikan Nonformal. <https://doi.org/10.31227/osf.io/p9bez>
- Sumiani. (2008). Hubungan pola asuh orang tua dengan penyesuaian sosial pada siswa kelas i smkn. Universitas Islam Negeri Malang.
- Sunarto, K. (2004). Pengantar Sosiologi (edisi revisi). Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Suryadi, A., & Mutiara, D. (2020). Strategi Pencapaian Standar Layanan pendidikan Nonformal pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat. *Jurnal Tahdzibi* 5(1), 49-56.
- Suteja, J. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1331>
- Tekkol, & Demirel. (2018). An Investigation of Self Directed Learning Skills of Undergraduate Students. *Front. Psychol.* 9(2324), 1-14.
- Triyanto, E., Setiyani, R., & Wulansari, R. (2014). Pengaruh Dukungan Keluarga dalam Meningkatkan Perilaku Adaptif Remaja Pubertas. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, v2(n1), 1–9. <https://doi.org/10.24198/jkp.v2n1.1>
- Ulfa, M., & Na'imah. (2020). Peran Keluarga dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(1), 14–19. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.46>
- United Way of Greater Richmond & Petersburg. (2011). A guide to developing an outcome logic model and measurement plan. http://www.yourunitedway.org/sites/uwaygrp.oneeach.org/files/Guide_for_Logic_Models_and_Measurements.pdf
- Valeza, A. R. (2017). Peran orang tua dalam meningkatkan Prestasi anak di perum tanjung raya permai kelurahan pematang wangi kecamatan tanjung senang bandar lampung.
- Wahib, A. (2015). Konsep Orang Tua dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma*, 2(1).
- Wahyu, H. (2012). Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama Dan Utama. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 245–258. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.451>
- Walgito, B. (2004). Pengantar Psikologi Umum. Andi.

- Wiebe, S. A., & Johnson, S. M. (2016). A review of the research in emotionally focused therapy for couples. *Family Process*, 55(3), 390–407.
- Windarwati, Hidayah, Nova, Supriati, Ati, Sulaksono, . . . Imy. (2021). Identifikasi Keterkaitan Komunikasi dalam Keluarga dan Keharmonisan Keluarga pada Remaja Sekolah Menengah Atas. *Caring; Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1-9.
- Winkel, W. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Gasindo.
- Wiryasaputra, T. S. (2006). *Ready To Care: Pendamping dan Konseling Psikoterapi*. Galang Press.
- Xie, S., & Li, H. (2019). ‘Tiger mom, panda dad’: a study of contemporary Chinese parenting profiles. *Early Child Development and Care*, 189(2), 284–300. <https://doi.org/10.1080/03004430.2017.1318870>
- Yeni Lestari, N. G. A. M. (2019). Program Parenting Untuk Menumbuhkan Kesadaran Pentingnya Keterlibatan Orang Tua Di Paud. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.25078/pw.v4i1.1064>
- Yulia, Y. (2020). Perilaku Sosial Anak Remaja Yang Menyimpang Akibat Broken Home. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 47–50. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/395>
- Yuniati, A. (2017). Perilaku Menyimpang dan Tindak Kekerasan Siswa SMP di Kota Pekalongan. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 77–83. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/16249/8496>
- Yuwono, T. H. (2021). FULL DAY SCHOOL: Realisasi Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pigur*, 3(1), 73–83.