

003/PGPAUD/XII/2023

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN TAHFIDZ AL-QURAN MELALUI
METODE TASMI' PADA ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh

Asshifa Nur Medinah

1905289

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

Asshifa Nur Medinah, 2023

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN TAHFIDZ ALQURAN MELALUI METODE TASMI PADA ANAK USIA
DINI DI RAUDHATUL ATHFAL**

Universitas Pendidikan | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN TAHFIDZ AL-QURAN MELALUI
METODE TASMI' PADA ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL**

SKRIPSI

Oleh

Asshifa Nur Medinah

1905289

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Asshifa Nur Medinah

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan cetak ulang, difotokopi,
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

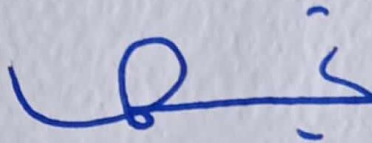
**LEMBAR PENGESAHAN
ASSHIFA NUR MEDINAH**

1905289

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN TAHFIDZ AL-QURAN MELALUI
METODE TASMI' PADA ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd

NIP. 19770828 200312002

Pembimbing II

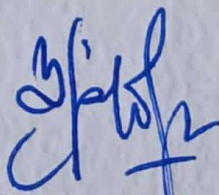


Dr. Rita Mariyana, M.Pd

NIP. 197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ASSHIFA NUR MEDINAH

1905289

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN TAHFIDZ AL-QURAN MELALUI
METODE TASMI' PADA ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL**

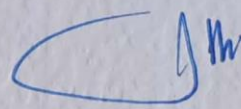
Disetujui dan disahkan oleh penguji

Penguji II



**Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP. 197408062001121002**

Penguji II



**Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP 197208032001122001**

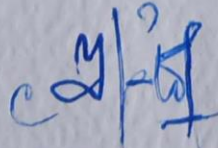
Penguji III



**Dr. phil Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus
NIP. 197111092000032004**

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 197303082000032001**

LEMBAR PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Mengembangkan Kemampuan Tahfidz Al-Quran Melalui Metode Tasmi' Pada Anak Di Raudhatul Athfal" ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya merupakan plagiat dan karya oranglain. Dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila dikemudia hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terkait keaslian karya yang telah saya buat.

Bandung, Oktober 2023

Asshifa Nur Medinah

1905289

ABSTRAK

Mengembangkan kemampuan Tahfidz Al-Quran Melalui Metode Tasmi' Pada Anak di Raudhatul Athfal

Asshifa Nur Medinah

1905289

Kemampuan tahfidz merupakan kebutuhan perkembangan anak pada aspek perkembangan moral dan agama anak usia dini. Kurangnya intensitas pembiasaan pada anak dan pemilihan metode yang kurang efektif, mengakibatkan kurang maksimalnya peningkatan kemampuan tahfidz anak. Dengan mengembangkan kemampuan tahfidz pada anak dapat mengenalkan mengenai Al-Quran dan menumbuhkan rasa cinta anak pada Al-Quran. Metode tasmi' merupakan metode dengan mengandalkan pendengaran anak. Sehingga anak diasah untuk fokus mendengarkan hafalan yang diberikan oleh pendidik. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan metode penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Penelitian dilakukan pada kelompok A di Raudhatul Athfal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode tasmi' memberikan dampak positif dalam pengembangan kemampuan tahfidz anak. Sehingga metode tasmi' dapat digunakan oleh pendidik sebagai metode dalam pembelajaran tahfidz anak. Pendidik dapat lebih detail dalam memberikan ajaran mengenai materi hafalan yang diberikan, sehingga akan lebih maksimal. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas literasi untuk melakukan variasi pada penerapan metode pada pengembangan kemampuan tahfidz disesuaikan dengan kebutuhan anak.

Kata Kunci: Kemampuan tahfidz, metode tasmi'.

ABSTRACK

Developing the Ability of Tahfidz Al-Quran Through Tasmi' Method in Children in Raudhatul Athfal

Asshifa Nur Medinah

1905289

The ability to tahfidz is a child's developmental need in the aspect of moral and religious development in early childhood. The lack of intensity of habituation in children and the choice of methods that are less effective, result in a less than optimal increase in children's tahfidz abilities. By developing tahfidz skills in children, they can introduce them to the Al-Quran and foster children's love for the Al-Quran. The tasmi' method is a method that relies on the child's hearing. So that children are trained to focus on listening to the memorization given by the teacher. This research uses the Classroom Action Research (PTK) method, with this research method data collection is carried out by observation, interviews and documentation studies. The research was conducted in group A at Raudhatul Athfal. The research results show that the application of the tasmi' method has a positive impact on developing children's tahfidz abilities. So the tasmi' method can be used by educators as a method in learning tahfidz for children. Educators can be more detailed in providing teaching regarding the memorized material provided, so that it will be maximized. Further research is recommended to expand literacy to vary the application of methods in developing tahfidz abilities tailored to children's needs.

Keywords: Tahfidz ability, tasmi' method

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkat dan rahmat-Nya, penyusun dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul "MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN TAHFIDZ AL-QURAN MELALUI METODE TASMI' PADA ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL". Shalawat serta salam kita junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman yang telah membawa dan menyebarkan ajaran Islam sebagai rahmatan lil' alamin. Penyusunan ini dilatarbelakangi mengenai pengembangan kemampuan tahfidz anak untuk memenuhi kebutuhan perkembangan moral dan agama anak dengan menggunakan metode tasmi. Penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam mengenai latar belakang tersebut. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian sidang skripsi Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena didalamnya masih terdapat banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dalam segi pengetahuan, kemampuan, serta pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Bandung, Oktober 2023

Asshifa Nur Medinah

1905289

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunianya-Nya. Rasa hormat dan terimakasih penulis ucapkan kepada orang-orang yang senantiasa mendoakan, membimbing, membantu, memberikan saran, dan berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D., selaku ketua program studi PGPAUD yang telah memberikan motivasi dan pengalaman yang berharga kepada penulis selama berada dilingkungan kampus
2. Bapak Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, membantu, memotivasi, dan meluangkan waktu dan pikirannya kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, membantu, memotivasi, dan meluangkan waktu dan pikirannya kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Bapak Asep Deni Gustiana, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membantu dan membimbing kepada penulis dilingkungan kampus
5. Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd selaku dosen pengampu seminar proposal yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan karya ilmiah
6. Seluruh dosen PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan ilmu, memotivasi dan memberikan dorongan untuk penulis selama berada dilingkungan kampus
7. Seluruh staff TU yang telah memberikan bantuan dan fasilitas kepada penulis selama masa perkuliahan
8. Ibu Entin Mantisah S.Pd.I selaku kepala sekolah Raudhatul Athfal yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian dan memberikan sambutan yang baik juga hangat.
9. Ibu Mufidah Inas Hanif selaku guru kelompok A yang telah bersedia berkolaborasi dan banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.
10. Guru-guru Raudhatul Athfal yang telah membantu dan memberikan

dukungan kepada penulis selama penelitian berlangsung.

11. Bapa Hepi dan Ibu Entin selaku kedua orangtua penulis yang telah banyak mendoakan, mendukung, memberikan motivasi. Dan membantu penulis dari awal penulisan hingga menyelesaikan skripsi, juga membantu ketika penulis mendapatkan kesulitan selama penulisan skripsi berlangsung.
12. Sandi dan Kania selaku saudara kandung penulis yang telah mendoakan dan mendukung penulis selama penulisan skripsi ini
13. Ashila Ulyadifa, Wilma Aglena, Asyifa Alliya, Audy Reyhan, Destriyani selaku sahabat yang telah banyak membantu, memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dan selalu ada disaat penulis merasakan suka maupun duka
14. Karin, Endah, Kori, Saifa, Zein, selaku teman saya yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.
15. Teman-teman PGPAUD 2019 yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan.
16. Pihak-pihak lainnya yang telah membantu dan memberikan dorongan juga motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
17. Dan kepada yang selalu bertanya "Kapan skripsimu selesai?", sehingga memberikan dorongan kepada penulis selama pengerjaan. Lulus tepat waktu atau tidaknya bukanlah sebuah aib dan kejahatan. Lebih baik untuk tidak menilai kecerdasan dan niat seseorang dari kelulusannya. Karena mungkin ada suatu hal yang terjadi dibalik keterlambatannya. Karena percayalah alasan penulis disini, sepenuhnya karena alasan yang baik.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kemampuan Tahfidz pada Anak Usia Dini	11
2.1.1 Konsep Kemampuan Tahfidz pada Anak Usia Dini	11
2.2 Urgensi Kemampuan Tahfidz pada Anak Usia Dini	18
2.3 Metode Pembelajaran Tasmi’	20
2.3.1 Konsep Metode Pembelajaran.....	20
2.3.2 Konsep Metode Pembelajaran Tasmi’	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Langkah-Langkah Penelitian	27
3.3 Definisi Operasional.....	28
3.4 Penelitian dan Tempat Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data	36
3.8 Teknik Pengumpulan Data	41

3.9	Isu Etik	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Kondisi Objektif Kemampuan Tahfidz Anak Sebelum Penerapan Metode Tasmi' pada Anak Usia Dini.....	44
4.1.2	Implementasi Metode Tasmi' pada Pengembangan Kemampuan Tahfidz Anak Usia Dini	47
4.1.3	Kondisi Objektif Kemampuan Tahfidz Anak Setelah Penerapan Metode Tasmi' pada Anak Usia Dini.....	80
4.2	Pembahasan.....	83
4.2.1	Profil kemampuan Tahfidz Anak Sebelum Penerapan Metode Tasmi' 83	
4.2.2	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Tahfidz dengan Menggunakan Metode Tasmi'	85
4.2.3	Kemampuan Anak setelah Penerapan Metode Tasmi'	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		90
5.1	Kesimpulan.....	90
5.2	Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA.....		92
LAMPIRAN.....		95

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi kisi instrumen penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Pedoman observasi individu siswa.....	36
Tabel 3. 3 Tabel pedoman observasi guru	38
Tabel 3. 4 Pedoman wawancara sebelum tindakan.....	39
Tabel 3. 5 Pedoman wawancara setelah tindakan	40
Tabel 3. 6 Tabel pedoman studi dokumentasi	41
4. 1 Daftar peserta didik.....	44
4. 2 Perencanaan Siklus I Tindakan I.....	47
4. 3 Perencanaan Siklus I Tindakan II.....	51
4. 4 Perencanaan Siklus I Tindakan III	54
4. 5 Perencanaan Siklus II Tindakan I.....	59
4. 6 Perencanaan Siklus II Tindakan II	62
4. 7 Perencanaan Siklus II Tindakan III.....	66
4. 8 Perencanaan Siklus III Tindakan I	70
4. 9 Perencanaan Siklus III Tindakan II	73
4. 10 Perencanaan Siklus III Tindakan III.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus penelitian tindakan kelas menurut kurt lewis	27
Gambar 4. 1 Grafik Prasiklus.....	46
Gambar 4. 2 Grafik Silus I Tindakan I.....	50
Gambar 4. 3 Grafik Siklus I Tindakan II.....	54
Gambar 4. 4 Grafik Siklus I Tindakan III	57
Gambar 4. 5 Grafik Siklis II Tindakan I	62
Gambar 4. 6 Grafik Siklus II Tindakan II	65
Gambar 4. 7 Grafik Siklus II Tindakan III.....	69
Gambar 4. 8 Grafik Siklus III Tindakan I	73
Gambar 4. 9 Grafik Siklus III Tindakan II.....	76
Gambar 4. 10 Grafik Siklus III Tindakan III.....	80
Gambar 4. 11 Grafik hasil perkembangan kemampuan tahfidz anak	82

DAFTAR PUSTAKA

- ADIK, R. O. (2021). Praktik Hafalan Al-Quran pada Anak Usia Dini dengan Metode Tabarak di Rutaba Mahya, (Bachelor's thesis, Fu).
- Agustin, M., Supriadi, U., & Badru Zaman, R. M. (2010). Efektivitas Metode Bil-Hikmah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Anak Usia Dini.
- Agustin, S. D. (2018). Pengaruh Penguasaan Hukum Bacaan Tajwidz terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Surat Pendek Siswa MTS Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.
- Ahyat, N. (2017). Metode pembelajaran pendidikan agama Islam. *EDUSIANA Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1),25.
- Akbar, A., & Hidayatullah, H. (2016). Metode tahfidz Al-qur'an di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar. *Jurnal Ushuluddin*, 24(1), 93.
- Alfiani, D. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1).
- Ashadiqhi, M. H., Erlansari, A., & Coastera, F. F. (2020). Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Android. *Rekursif: Jurnal Informatika*, 8(1).
- Asmuni, A. (2017). Al-Quran dan Filsafat (Alquran Inspirator Bagi Lahirnya Filsafat). *Diya Al-Afkar: Jurnal Studi al-Quran dan alHadis*, 5(01),4.
- Hendrawati, W., Rosidi, R., & Sumar, S. (2020). Aplikasi Metode Tasmi' dan Muraja'ah dalam Program Tahfidzul Quran pada Santriwati di Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an Desa Puding Besar. *Lenternal: Learning and Teaching Journal*, 1(1), 2.
- Hariyanti, W. E., & Marhumah, M. (2017). Method of Memorizing the Qur'an In Early Childhood Period (Case Studies in TKIT Yaa Bunayya and RA Darussalam Yogyakarta). *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(1), 89-98.

- Hidayat, N. (2018). Kolaborasi Guru Kelas dan Tahfidz dalam Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik Kelas Atas Penghafal Al-Qur'an di SDIT Baik. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 6(2), 304.
- Iswanto, T. (2020). Implementasi Metode Tasmi' Dalam Menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Darul Tilawah Muneng Balong Ponorogo (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Kurniawan, I. (2018). Penerapan Metode Menghafal Cepat terhadap Kemampuan Hafalan Juz 30 Siswa Kelas VII di MTs Ar-Riyadh Kabupaten Banyuasin (Doctoral dissertation, UIN RADEN FATAH PALEMBANG).
- Lasaiba, D. (2018). Pola Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Lingkar Kampus Iain Ambon. *FIKRATUNA: Jurnal Pendidikan & Pemikiran Islam*, 8(2).
- Latifaturrohmah, U. (2018). Kolerasi Kemampuan Tahfidz Al-Quran dengan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Quran Hadits MI Al Ma'arif Karangari Tanggamus Tahun Ajaran 2018/2019 (Studi pada Peserta Didik Kelas IV Semester Ganjil Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Al Ma'arif Karangari Tanggamus). (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Lubis, A. M., & Ismet, S. (2019). Metode menghafal Al-Quran Pada Anak Usia Dini di Tahfidz Center Darul Hufadz Kota Padang. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2), 9.
- Maskur, A. (2018). Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Pada Anak Usia Dini. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 189-190.
- Muzaki, A. (2021). Manajemen Tahfidzul Qur'an Anak Usia Dini Di TK Islam Tahfidzul Qur'an Al Ikhlah. *Borobudur Islamic Education Review*, 1(2), 21-28.
- Rochmah, S. N. (2015). Konsep Pendidikan Agama Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Sebelas April*.
- Salamun, A., Hafidhuddin, D., & Syafrin, N. (2022). Implementasi Konsep Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Maktab Terpadu Generasi Madani. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 645.

- Shafia, A. B., & Widiyanto, E. (2021). Pelatihan Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode Murojaah dan Tasmi' untuk Meningkatkan Tahfidz Juz 30 di SDI Al-Barokah Pamekasan Madura. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 148.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3).
- Surya, Y. F. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Abad 21 pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 56.
- Sriwahyuni, E., Asvio, N., & Nofialdi, N. (2017). Metode Pembelajaran yang Digunakan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(1), 49.
- Syafi'AS, A. (2019). Konsep Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an Juz 30 dan Implementasinya pada Anak Usia Dini. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 285-289.
- Undang Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wardana, A. (2020). Pengaruh Metode Tasmi'Terhadap Capaian Target Hafalan Siswa ProgramTahfidz di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Wasil, M., & Putri, T. D. (2020). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 5(2), 71-72.
- Yustin, I. M. (2021). Implementasi Metode Tasmi', Tallaqi, dan Muraja'ah (TTM) dalam Pembelajaran Al-Quran di Sekolah Tahfidz Anak Usia Dini Sahabat Quran Summersari Jember. (Doctoral dissertation, UIN KH ACHMAD SIDDIQ).