

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Bertitik tolak dari pembahasan dan analisis data, maka kiranya dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sekolah sebagai suatu sistem terbuka, sangat dipengaruhi oleh masyarakat dan oleh karena itu terjadi hubungan interdependensi antara pendidikan di sekolah dengan masyarakat;
2. Peranserta masyarakat dalam pembiayaan pendidikan akan sangat menentukan terhadap penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas.
3. Hasil penelitian menunjukkan beberapa kondisi sebagai berikut :
 - a. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemberdayaan dengan pembiayaan pendidikan di sekolah, sehingga hipotesis pertama diterima.
 - b. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemberdayaan dengan peranserta masyarakat dalam pembiayaan pendidikan di sekolah, sehingga hipotesis kedua diterima.
 - c. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara peranserta masyarakat dengan pembiayaan pendidikan di sekolah, sehingga hipotesis ketiga diterima.

d. Secara bersama-sama terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemberdayaan dan peranserta masyarakat dengan pembiayaan pendidikan di sekolah, sehingga hipotesis keempat diterima.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan model atau kajian dalam upaya peningkatan pemberdayaan masyarakat di sekolah sejenis dengan berdasarkan pada prinsip transparansi. Pihak sekolah dalam hal ini memberdayakan potensi masyarakat, sehingga diharapkan dapat membangun dan mengembangkan partisipasi masyarakat dalam berbagai bentuk yang konstruktif untuk penyelenggaraan pendidikan, dengan demikian masyarakat terlibat secara aktif dalam memecahkan masalah-masalah pendidikan secara bersama seperti masalah kenakalan anak, kesulitan belajar, atau rendahnya mutu pendidikan, penanggulangan penyalahgunaan narkoba dan obat-obatan terlarang, dan lain-lain, terlebih pada upaya peningkatan perolehan biaya pendidikan yang amat diperlukan sekolah selain anggaran yang bersumber pada APBN dan BP3 yang ada selama ini.

C. Rekomendasi

Sejalan dengan kesimpulan tersebut, direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Manajemen sekolah seyogyanya dapat menyusun program yang berbasis pada kehendak masyarakat (*community based participatory management*). Hal ini dimaksudkan untuk mendapat kepercayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi yang nyata.
2. Mengembangkan akses masyarakat dalam posisi menentukan terhadap proses dan hasil pendidikan. Masyarakat dengan demikian dapat memberikan saran dalam berbagai hal untuk menciptakan pendidikan yang diharapkan termasuk dalam hal pengembangan kurikulum, pola pembiayaan, model-model evaluasi serta pemanfaatan lulusan, baik untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi maupun untuk hidup mandiri di masyarakat.
3. Manajemen sekolah seyogyanya meningkatkan hubungan dengan masyarakat, baik melalui hubungan-hubungan formal maupun informal sebagai implementasi dari konsep pelayanan prima.
4. Manajemen sekolah sebaiknya memperluas jaringan informasi sebagai sarana transparansi dan akuntabilitas pengelolaan anggaran sekolah.