

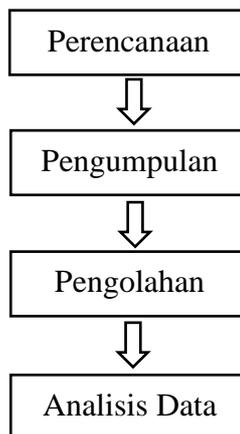
## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode dan Desain Penelitian**

Metode penelitian merupakan teknik ilmiah untuk pengumpulan data untuk tujuan dan tujuan tertentu. Menurut Darmalaksana, (2020) dalam penelitian Antara & Dan, (2024) penelitian dilakukan dengan menggunakan skenario. Penelitian harus memiliki metode untuk mencapai tujuan mereka. Tujuan penelitian adalah untuk menemukan solusi praktis untuk masalah, mendeskripsikan, mengungkapkan, dan meringkas data, dan melakukan penelitian sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan.

Adapun desain penelitian ini yang mengadopsi skema penelitian Apta Mylsidayu (2016) sebagai berikut:



**Gambar 3. 1 Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang merupakan pemaparan, menggambarkan kondisi, dan situasi. Metode penelitian deskriptif kuantitatif ini menggunakan jenis survei untuk mengumpulkan data melalui tes dan pengukuran (Purwasari et al., 2020). Survey merupakan penelitian yang berusaha mengumpulkan data satu atau beberapa variabel yang diambil dari anggota populasi tersebut pada penelitian (Maidiana, 2021).

#### **3.2 Lokasi Penelitian**

Penelitian berlangsung di sebuah tim Gajah Agung yang beralamat di GOR Futsal Muhammadiyah Jl. Raya Cirebon – Bandung No. 278, Kotakaler, Kec. Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang, Jawa Barat.

### 3.3 Waktu Penelitian

Waktu penelitian berlangsung 1 bulan yaitu bulan Januari 2024. Dari mulai tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga tahap laporan. Minggu pertama merencanakan penelitian, minggu kedua pelaksanaan penelitian terjun ke lapangan untuk membagi informasi kepada pemain

### 3.4 Populasi dan Sampel

Penelitian ini populasi terdiri sebanyak 50 atlet dengan karakteristik populasi sebagai berikut: Atlet bejenis kelamin laki laki, usia atlet 16-18 tahun, tercatat sebagai atlet futsal pada tim Gajah Agung Sumedang, atlet mengikuti Latihan rutin seminggu 2 kali. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan purposive sampling, yang berarti pengambilan sampel didasarkan pada pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2014). Diambil sebanyak 30 atlet dengan teknik yang diterapkan tersebut.

### 3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Data diproses melalui kuesioner dan wawancara. Karena itu, angket dan wawancara digunakan dalam penelitian ini. Sebuah kuesioner dibuat untuk mengumpulkan data tentang kepercayaan diri pada pemain futsal putra usia 16 – 18 tahun tim Gajah Agung Sumedang, dan wawancara kepada pelatih yang dilakukan untuk mengklarifikasi temuan. Kemudian, data yang dikumpulkan menjawab masalah yang diajukan oleh peneliti. Rumus Anas (Sudjono, 2010) dalam penelitian (Hutami & Iswana, 2020) digunakan dalam Teknik perhitungan untuk masing-masing butir kusioner. Peneliti ini menggunakan teknik pengolahan data atau pengumpulan data untuk menghimpun data, yang membuat hasil penelitian lebih mudah diolah.

$$P = \frac{F}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase

F : Frekuensi

N : Jumlah Responden

Pengelolaan hasil penelitian kemudian dikonversikan berdasarkan kategori kriteria penilaian. Dalam (Pranaditya et al., 2020), data kemudian diinterpretasikan dalam lima tingkatan, yaitu:

**Tabel 3. 1 Nilai Interpretasi**

No	Rentang	Kategori
1.	81% - 100%	Sangat Tinggi
2.	61% - 80%	Tinggi
3.	41% - 60%	Sedang
4.	21% - 40%	Rendah
5.	0% - 20%	Sangat Rendah

### 3.6 Instrumen Penelitian

Alat penelitian yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data adalah pedoman kusioner pemain dan pedoman wawancara pelatih. Tabel Instrumen kepercayaan diri Menurut teori (Gufron Dan Rini, 2011) melalui penerapan alat (Andrianto, 2016).

#### 2.6.1 Pedoman Kusioner Pemain

Kuisiner dilakukan menggunakan *google form* dengan pertanyaan mengenai faktor internal dan eksternal.

**Tabel 3. 2 Kisi- kisi kusioner Pemain**

Indikator	Pertanyaan
	<b>Konsep Diri:</b>
	a. Saya selalu yakin kepada diri sendiri setiap mengikuti perlombaan.
	b. Saya tidak akan melakukan kesalahan yang mengakibatkan saya diskualifikasi.
	c. Saya selalu meyakinkan diri bahwa saya bisa mencatat skor terbaik.
	d. Target kemenangan yang diberikan pelatih membuat saya tidak yakin terhadap kemampian yang saya miliki.
	e. Saya selalu optimis akan memenangkan perlombaan apabila menghadapi lawan tanding yang lebih kuat.

Indikator	Pertanyaan
	f. Ketika saya tidak mencapai target yang ditentukan, maka saya mudah putus asa.
	g. Saya yakin akan mendapat hasil yang sempurna dengan berusaha dan berdoa.
	<b>Harga Diri:</b>
	a. Keyakinan saya meningkat apabila saat penyisihan saya bertanding sangat baik.
	b. Saya tidak akan menyerah walupun saya berada di posisi terakhir
	c. Saya merasa optimis ketika saat perlombaan menghadapi lawan tanding yang kemampuannya jauh di atas saya.
	d. Saya merasa malu dan tidak yakin apabila saat babak penyisihan, penampilan saya kurang baik.
Faktor Internal	e. Saya merasa minder ketika melihat perlengkapan tanding lawan lebih baik.
	<b>Kondisi Fisik:</b>
	a. Saya selalu siap apabila diturunkan dalam perlombaan walaupun kondisi saya tidak bugar.
	b. Saya tetap merasa optimis walaupun latihan saya kurang.
	c. Saat cedera saya memaksakan diri mengikuti perlombaan, karena ini perlombaan bergengsi.
	d. Porsi latihan yang ditambah akan meningkatkan performa saya ketika bertanding.
	e. Saya merasa yakin mengikuti perlombaan walaupun selama latihan catatan skor saya tidak baik.
	<b>Pengalaman:</b>
	a. Mengikuti berbagai perlombaan membuat saya semakin antusias ke level yang lebih tinggi.
	b. Mengikuti perlombaan berbagai tingkat membuat ragu akan kemampuan saya.

Indikator	Pertanyaan
	c. Kompetisi ini merupakan kompetisi perdana saya, sehingga saya akan menampilkan kemampuan terbaik saya.
	d. Saya merasa optimis ketika berlomba karena memiliki banyak pengalaman perlombaan.
	e. Saya merasa ragu karena mengalami kekalahan pada perlombaan yang sebelumnya.
<b>Pendidikan:</b>	
	a. Saya merasa yakin mengikuti perlombaan yang digolongkan berdasarkan jenjang pendidikan.
	b. Saya merasa bahwa tingkat pendidikan mempengaruhi hasil perlombaan.
	c. Saya merasa memiliki kemampuan lebih dengan status pendidikan saya
	d. Walaupun pendidikan saya hanya sampai SMA tetapi saya tetap percaya diri mengikuti perlombaan.
<b>Pekerjaan :</b>	
Faktor Eksternal	a. Saya akan menampilkan kemampuan terbaik saya walaupun saya harus membagi waktu latihan dan kerja.
	b. Saya malu karena profesi saya hanya seorang atlet.
	c. Saya bangga menjadi seorang atlet karena mampu mencukupi kebutuhan sehari-hari.
<b>Lingkungan :</b>	
	a. Segala macam bentuk ejekan dan cemooh yang diberikan kepada saya saat perlombaan berlangsung tidak mempengaruhi penampilan saya.
	b. Saya bersemangat apabila orang tua, teman dan kerabat datang untuk melihat saya berlomba.
	c. Saya merasa percaya diri Ketika pelatih memberikan motivasi sebelum bertanding.

<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>
	d. Saya semakin bersemangat Ketika didampingi pelatih disaat perlombaan berlangsung
	e. Saya bersemangat apabila orang tua, teman dan kerabat datang untuk melihat saya berlomba.
	f. Saya merasa percaya diri ketika pelatih memberikan motivasi sebelum bertanding.
	g. Saya semakin bersemangat ketika didampingi pelatih disaat perlombaan berlangsung.
	h. Tidak hadirnya pelatih akan memprngaruhi performa saya saat berlomba.
	i. Saya menjadi grogi Ketika banyak penonton yang dating melihat perlombaan.

### 3.6.2 Pedoam Wawancara Pelatih

Wawancara dilakukan Bersama pelatih dengan pertanyaan mengenai kondisi program Latihan, cara mengatasi mental kepercayaan diri

**Tabel 3. 3 Wawancara Pelatih**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>
1	Berapa banyak atlet yang ada di tim Gadjah Agung usia 16-18 tahun?
2	Berapa kali dalam seminggu pemain futsal melaksanakan latihan?
3	Sejak kapan coach melatih futsal Gadjah Agung?
4	Menurut coach apakah kepercayaan diri dalam pertandingan futsal itu sangat penting?
5	Apa saja faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri pemain futsal?
6	Apakah coach pernah mengikuti pelatihan atau penataran sebagai pelatih futsal?
7	Prestasi apa saja yang sudah diraih oleh tim Gadjah Agung?
8	Bagaimana cara coach untuk meningkatkan kepercayaan diri pada pemain futsal tim Gadjah Agung?

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>
9	Program Latihan apa saja yang sudah sesuai dengan di lapangan?
10	Menurut coach, hal apa yang bisa meningkatkan kepercayaan diri pada pemain futsal tim Gajah Agung?