

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan bola modifikasi terhadap motivasi belajar siswa pada servis bawah bola voli adalah sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, dimana masalah dalam meningkatkan perencanaan pembelajaran servis bawah bola voli melalui modifikasi bola pada siswa kelas V SDN Cilumping setelah diberikan tindakan dari siklus I sampai dengan siklus II terjadi peningkatan yang optimal dan signifikan dimana pada siklus I untuk nilai rata-rata perencanaan pembelajaran mencapai 82,6%. Nilai ini sudah mencapai bahkan melampaui target yang telah ditetapkan. Akan tetapi, peneliti terus memperbaiki perencanaan untuk tindakan selanjutnya agar hasilnya semakin baik dan optimal. Pada siklus II, nilai rata-rata perencanaan pembelajaran mengalami peningkatan menjadi 83%. Dan untuk pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan dimana pada siklus I untuk nilai rata-rata pelaksanaan pembelajaran mencapai sebesar 85,4%. Nilai ini sudah mencapai bahkan melampaui target yang telah ditetapkan. Akan tetapi, peneliti terus memperbaiki pelaksanaan untuk tindakan selanjutnya agar hasilnya semakin baik dan optimal. Pada siklus II, nilai rata-rata pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan menjadi 87,9%. Oleh karena itu, peneliti bersama kolaborator sepakat untuk menghentikan penelitian ini sampai siklus II.

Dari hasil penelitian yang sudah dipaparkan, dimana masalah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada servis bawah bola voli melalui modifikasi bola pada siswa kelas V SDN Cilumping setelah diberikan tindakan dari siklus I sampai dengan siklus II terjadi peningkatan yang optimal dan signifikan dimana pada siklus I untuk nilai rata-rata motivasi belajar seluruh siswa mencapai 64,2%. Nilai ini belum mencapai target yang sudah ditetapkan yaitu 80% sehingga perlu adanya perbaikan di siklus berikutnya. Pada siklus II untuk nilai rata-rata motivasi belajar seluruh siswa meningkat menjadi 85%. Dan untuk hasil belajar siswa pun terjadi peningkatan dimana

pada siklus I siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebanyak 6 siswa atau sebesar 40%. Hal ini belum mencapai target yang telah ditetapkan yaitu 80% sehingga perlu adanya perbaikan di siklus berikutnya. Pada siklus II untuk hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebanyak 12 siswa atau sebesar 80%. Nilai ini sudah mencapai target yang telah ditetapkan, sehingga peneliti bersama kolaborator sepakat untuk menghentikan penelitian ini sampai siklus II.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan ini adalah tindakan yang diharapkan mampu menjadi solusi atas masalah yang ada. Implikasi berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) diharapkan dapat menambah pengetahuan dan sumbangan pemikiran tentang cara meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar servis bawah bola voli; 2) sebagai bahan pertimbangan bagi guru dalam merencanakan proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar servis bawah bola voli; 3) dapat menjadi bahan pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran serta menentukan metode dan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Studi ini menjanjikan sebagai alat untuk meningkatkan dan merevolusi pendidikan di sekolah dasar; 4) menambah pengetahuan siswa bagaimana cara melakukan servis bawah bola voli dan juga siswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman langsung mengenai pembelajaran servis bawah bola voli menggunakan bola modifikasi; 5) sebagai pijakan dan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar servis bawah bola voli melalui penggunaan bola modifikasi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar servis bawah bola voli pada siswa kelas V sekolah dasar, diantaranya yaitu:

5.3.1 Bagi Guru

Peran guru sebagai fasilitator hendaknya mampu memodifikasi alat dan tempat yang ada di sekolah, tidak terpaku pada alat atau media yang sebenarnya sehingga

memungkinkan terjadinya kegiatan pembelajaran yang maksimal dan dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa khususnya pada materi servis bawah bola voli karena pada umumnya sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah untuk pembelajaran penjas tidaklah sama.

5.3.2 Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk belajar dengan sungguh-sungguh dan memiliki motivasi belajar yang tinggi khususnya pada pembelajaran permainan bola voli. Dalam rangka peningkatan bakat dan prestasi, siswa perlu penggalian potensi yang dimiliki, terkhusus dalam permainan bola voli. Siswa disarankan untuk mempelajari permainan bola voli bukan hanya di sekolah, tetapi diluar sekolah juga agar hasilnya maksimal.

5.3.3 Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memiliki sarana dan prasarana yang memadai demi kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu, sekola perlu melakukan pembinaan dan pelatihan secara sungguh-sungguh bagi guru, agar setiap guru mampu berinovasi dan memiliki kemampuan mengajar yang optimal.

5.3.4 Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa melalui modifikasi bola. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan menambah referensi yang lebih banyak dan variatif agar hasil penelitian semakin maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, R. D., & Khaerunnisa, K. (2021). Penerapan Model Flipped Classroom Berbantuan Kahoot dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(2), 141. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i2.11636>
- Anton. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Siswa Menggunakan Media Bola Modifikasi. *COMSERVA Indonesian Journal of Community Services and Development*, 2(11), 2520–2539. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i11.652>
- Asmadi, A. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Melempar Bola Dengan Teknik Throw in Melalui Modifikasi Permainan Hand Ball Pada Siswa Kelas *Journal Education of Batanghari*, 1(2), 228–243. Retrieved from <http://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB/article/view/52>
- Bile, R. L., Tapo, Y. B. O., & Desi, A. K. (2021). Pengembangan Model Latihan Kebugaran Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Sebagai Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 71. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.30752>
- Budi Satrianto, S., & Heryanto Nur, M. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Dengan Menggunakan Modifikasi Bola Voli Mini Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah (Studi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kutorejo , Mojokerto)*. 02, 840–843.
- Budiman, S., & Suharto, A. W. B. (2021). Filsafat Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Pendidikan Jasmani. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 505–514. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2195>
- Faozi, F., Sanusi, H., & Listiandi, A. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Di SMA Islam Al-Fardiyatussa'adah Citepus Palabuhanratu. *Physical Activity Journal*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.2001>
- Hipolitus Ilman Halawa, Joko Priono, & Rizki Kurniati. (2022). Meningkatkan Minat

- Belajar Melalui Modifikasi Permainan Bola Voly Di Sekolah. *Citius : Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*, 2(2), 102–108. <https://doi.org/10.32665/citius.v2i2.1311>
- Huda, M., & Fawaid, A. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Agustus*, 1(4), 64–72. Retrieved from <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Irkinovich, N. R. (2021). Ways To Increase Motivation To Study Foreign Language in a Non-Language University. *E-Conference Globe*, (May), 179–180. Retrieved from <https://papers.econferenceglobe.com/index.php/ecg/article/view/500%0Ahttps://papers.econferenceglobe.com/index.php/ecg/article/download/500/493>
- Irwanto, E. (2017). Pengaruh Metode Resiprokal dan Latihan Drill Terhadap Peningkatan Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(1), 10–20. Retrieved from <http://www.journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/olahraga/article/view/570>
- Jelita, M., Ramadhan, L., Riski Pratama, A., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(3), 119–135. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v8i2.239>
- Maesaroh, siti. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Jasmani (Kajian Tafsir Al-Baqarah Ayat 247) Universitas Islam Negeri (Uin). *FITK UIN Jakarta*, 1–57. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36099%0ATitle:%09>
- Manan Abdul, B. (2017). Penggunaan Media Modifikasi Bola Plastik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Dalam Bolavoli Pada Siswi Kelas VII Di SMP Negeri 3 Pabuaran 2017. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, (1), 20–25.
- Marsiyem, Destriana, & Resah Pratama, R. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Servis Bawah Permainan Bola Voli. *Sebatik*, 22(2), 161–166. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v22i2.323>
- Mufti Naimi, N., & Trisna Rahayu, E. (2022). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar*

- Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Efektivitas Kualitas Sarana Dan Prasarana*. 6(1), 8. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v6i1.4600>
- Muhammad, S. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar. *Pendidikan Jasmanidanolahraga*, 1(2), 64–73.
- Mulyadi, D. Y. N. (2019). Meningkatkan Hasil Penelitian Passing Bawah Bolavoli Dengan Modifikasi Bola (Penelitian Tindakan Kelas V SDN Palasari). *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 2(2), 11. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v2i2.2477>
- Mulyadi, D. Y. N., & Pratiwi, E. (2020). Pembelajaran Bola Voli. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang* (Vol. 3). Bening media Publishing.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Nur Hayati, S., & Hidayat, T. (2023). *Pengaruh Modifikasi Bola Plastik Dalam Pembelajaran Bolavoli Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Torjun*. 4, 43–47.
- Prayoga, A. S. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Melalui Penggunaan Modifikasi Bola. *SPORTIF*, 15(1), 165–175. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Putra Agung. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Pasing Atas Bolavoli Dengan Pendekatan Model Pembelajaran Bola Modifikasi. *Motion*, VII(1), 37–47.
- Rasidi, & Salim, M. (2021). *Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Academia Publication. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=nbRmEAAAQBAJ>
- Semakur, Y. (2020). *Jasmani Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Gerak Dasar Lari Pada Siswa Kelas V SD Katolik 041 Talibura*. 01(11), 1–8.
- Setiawan, A. (2017). Hubungan Authentic Assessment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 2(2), 143. <https://doi.org/10.33222/juara.v2i2.41>

- Sodikin, F. A., & Yono, T. (2020). *Sport , Pedagogik , Recreation and Technology Modifikasi Bola Plastik sebagai Media Pembelajaran Bola Voli*. 2(2), 26–31.
- Soeprijanto, E. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Bola Voli Melalui Penerapan Modifikasi Bola Gantung Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 6 Madiun. *Wahana Kreativitas Pendidik*, 2(1), 49–54.
- Supriyadi, A. (2019). *Modifikasi Permainan Basvol Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Passing Bola Voli*. 19(3), 1–8.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Syaleh, M. (2017). *Bola Voli Melalui Media Pembelajaran Lempar Pukul Bola Kertas Pada Siswa Kelas VII SMP*. 1(1), 23–30.
- Syamsul Taufik, M. (2018). Meningkatkan Teknik Dasar Dribbling Sepakbola Melalui Modifikasi Permainan. *Maenpo*, 8(1), 26. <https://doi.org/10.35194/jm.v8i1.914>
- Wahyudi. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Modifikasi Bola Pada Siswa SD. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(1), 101–110. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/27092>
- Yudho, F. H. P. (2022). *Filsafat Ilmu dalam Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jejak Pustaka. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=NsxuEAAAQBAJ>
- Yusmar, A. (2017). Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kampar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 143. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4381>