

**PENGUNAAN BOLA MODIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SERVIS BAWAH BOLA VOLI**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cilumping Kabupaten Sumedang)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh

**Aditya Permana Putra**

**NIM 2009295**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**

**KAMPUS DAERAH SUMEDANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**PENGUNAAN BOLA MODIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA SERVIS BAWAH BOLA VOLI**

Oleh

Aditya Permana Putra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani  
Kampus Sumedang

© Aditya Permana Putra 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ADITYA PERMANA PUTRA**

**PENGUNAAN BOLA MODIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SERVIS BAWAH BOLA VOLI**

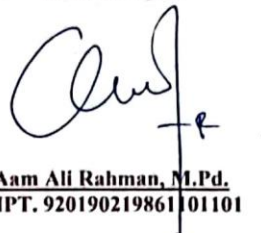
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. H. Anin Rukmana, M.Pd.**  
**NIP. 196002061986031001**

Pembimbing II,



**Aam Ali Rahman, M.Pd.**  
**NIPT. 920190219861101101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang



**Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd.**  
**NIPT. 920200119851119101**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Bola Modifikasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Servis Bawah Bola Voli” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Maret 2024



Aditya Permana Putra

NIM. 2009295

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan kekuatan, kesabaran, perjuangan juga rahmat dan hidayahnya sehingga penulisan laporan skripsi ini bisa berjalan dengan baik, lancar dan selesai tepat pada waktunya. Tanpa rahmat dan karunianya mungkin skripsi ini tidak akan selesai sebagaimana mestinya. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesainya skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan materi, dorongan motivasi serta do'a-do'a dari berbagai pihak yang selalu ada dan terlibat dalam proses penyusunan laporan skripsi ini hingga selesai. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang sudah memberikan izin kepada saya untuk menyelesaikan studi S1 dan tugas akhir ini.
2. Prof. Dr. H. Yudha Munajat Saputra, M.Ed. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang telah memberikan izin penelitian dan SK.
3. Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang telah memberikan arahan selama perkuliahan dan selama penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Anin Rukmana, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Aam Ali Rahman, M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga telah sabar membimbing dan memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang telah ikhlas mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat. Serta seluruh staf administrasi, akademik, tata usaha dan perpustakaan yang telah membantu saya selama di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

7. Kepala sekolah, guru-guru dan siswa kelas V SDN Cilumping yang sudah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
8. Ibunda Waeyani dan Ayahanda Saripudin yang sangat saya sayangi dan cintai yang telah berjuang sekuat tenaga, mengorbankan semuanya demi kehidupan penulis. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun mereka mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Alya Arifah Marhamah yang telah menjadi sosok rumah bagi penulis. Terimakasih karena selalu menyemangati, memotivasi, menemani, dan telah menjadi tempat bagi penulis untuk berkeluh kesah.
10. Sahabat Kebersamaan Jannah yang selalu memberikan motivasi serta menguatkan satu sama lain untuk bersama-sama melewati semua ini.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD Penjas 2020 yang selalu memberikan semangat selama perkuliahan ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. *Last but not least*, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam semoga Allah SWT selalu mencurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW. yang telah memberikan kebenaran dialam jagad raya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun, atas dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini telah diselesaikan sesuai rencana.

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Bola Modifikasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Servis Bawah Bola Voli”. Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk menempuh syarat ujian sidang dalam mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Segala upaya telah dilakukan dalam penyusunan skripsi ini. Namun, penulis menyadari akan kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki kekurangan tersebut di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis.

Sumedang, Maret 2024

APP

## ABSTRAK

### PENGUNAAN BOLA MODIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SERVIS BAWAH BOLA VOLI

Oleh

Aditya Permana Putra

2009295

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar servis bawah bola voli pada siswa kelas V SDN Cilumping melalui penggunaan bola modifikasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan selama dua siklus, dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Cilumping tahun ajaran 2023/2024 dengan jumlah 18 siswa yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Teknik pengumpulan menggunakan lembar format observasi penilaian motivasi belajar siswa dan format penilaian keterampilan siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran (*mixed method*) yang didalamnya mencakup data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini terjadi peningkatan pada perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa. Untuk perencanaan pembelajaran pada siklus I mencapai 82,6% meningkat menjadi 83% pada siklus II, untuk pelaksanaan pembelajaran pada siklus I mencapai 85,4% meningkat menjadi 87,9% pada siklus II, untuk rata-rata motivasi belajar seluruh siswa sebesar 64,2% meningkat menjadi 85% pada siklus II, dan untuk hasil belajar siswa yang tuntas sebanyak 40% pada siklus I meningkat menjadi 80% pada siklus II. Kesimpulan pada penelitian ini yaitu modifikasi bola dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar servis bawah bola voli pada siswa kelas V SDN Cilumping tahun ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** Bola Modifikasi, Motivasi, Servis Bawah Bola Voli



## **ABSTRACT**

### **USE OF MODIFIED BALLS TO INCREASE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION ON VOLLEYBALL BOTTOM SERVICE**

By

Aditya Permana Putra

2009295

*This research aims to increase learning motivation and learning outcomes for volleyball ground serves in class V students at SDN Cilumping through the use of a modified ball. This research uses the classroom action research (PTK) method which is carried out over two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation and reflection. The subjects of this research were class V students at SDN Cilumping for the 2023/2024 academic year with a total of 18 students consisting of 9 boys and 9 girls. The collection technique uses an observation format sheet for assessing student learning motivation and a format for assessing student skills. The data analysis technique used in this research is a mixed method which includes quantitative and qualitative data. The results of this research showed an increase in learning planning, learning implementation, student learning motivation and student learning outcomes. For learning planning in cycle I it reached 82.6%, increasing to 83% in cycle II, for implementation of learning in cycle I it reached 85.4%, increasing to 87.9% in cycle II, for the average learning motivation of all students was 64.2% increased to 85% in cycle II, and for student learning outcomes that completed 40% in cycle I increased to 80% in cycle II. The conclusion of this research is that ball modifications can increase learning motivation and learning outcomes for volleyball ground serves in class V students at SDN Cilumping for the 2023/2024 academic year.*

**Keywords:** *Modified Ball, Motivation, Volleyball Bottom Serve*

## DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Masalah .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	9
2.1 Hakikat Permainan Bola Voli.....	9
2.2.1 Pengertian Permainan Bola Voli .....	9
2.2.2 Teknik Dasar Bola Voli .....	10
2.3 Motivasi Belajar .....	15
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	15
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	16
2.3 Modifikasi Bola.....	16
2.4 Penelitian Relevan.....	17
2.5 Kerangka Berpikir .....	19
2.6 Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21

3.1	Desain Penelitian .....	21
3.2	Subjek Penelitian .....	21
3.3	Instrumen Penelitian .....	22
3.4	Analisis Data .....	27
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>28</b>
4.1	Paparan Data Awal .....	28
4.2	Paparan Data Tindakan Siklus I .....	28
4.2.1	Paparan Data Perencanaan Siklus I .....	28
4.2.2	Paparan Data Pelaksanaan Siklus I .....	29
4.2.3	Paparan Data Hasil Observasi Siklus I .....	30
4.2.4	Analisis dan Refleksi Siklus I .....	37
4.3	Paparan Data Tindakan Siklus II .....	39
4.3.1	Paparan Data Perencanaan Kinerja Guru Siklus II .....	39
4.3.2	Paparan Data Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II .....	40
4.3.3	Paparan Data Hasil Observasi Siklus II .....	41
4.3.4	Analisis dan Refleksi Siklus II .....	48
4.4	Pembahasan .....	50
4.4.1	Pembahasan Perencanaan Kinerja Guru .....	51
4.4.2	Pembahasan Pelaksanaan Kinerja Guru .....	52
4.4.3	Pembahasan Motivasi Belajar Siswa .....	53
4.4.4	Pembahasan Hasil Belajar Siswa .....	54
4.5	Pembuktian Hipotesis .....	55
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>56</b>
5.1	Simpulan .....	56
5.2	Implikasi .....	57
5.3	Rekomendasi .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>63</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>133</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) 1 .....	22
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) 2 .....	23
Tabel 3.3 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa .....	25
Tabel 3.4 Lembar Observasi Keterampilan Siswa .....	26
Tabel 4.1 Data Hasil Perencanaan Kinerja Guru Siklus I.....	31
Tabel 4.2 Data Hasil Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I .....	33
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	36
Tabel 4.5 Data Hasil Perencanaan Kinerja Guru Siklus II.....	42
Tabel 4.6 Data Hasil Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II .....	44
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	46
Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Servis Bawah .....	11
Gambar 2.2 Teknik Servis Atas .....	11
Gambar 2.3 Teknik Servis Melayang.....	12
Gambar 2.4 Teknik Passing Bawah .....	13
Gambar 2.5 Teknik Passing Atas .....	14
Gambar 2.6 Teknik Smash.....	15
Gambar 2.7 Teknik Blocking.....	15
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis dan McTaggart.....	21
Gambar 4.1 Rekapitulasi Peningkatan Perencanaan Kinerja Guru.....	51
Gambar 4.2 Rekapitulasi Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru .....	52
Gambar 4.3 Rekapitulasi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	53
Gambar 4.4 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) 1 Siklus I.....	63
Lampiran 2. Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) 2 Siklus I.....	65
Lampiran 3. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	67
Lampiran 4. Lembar Penilaian Keterampilan Siswa Siklus I.....	83
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	84
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) 1 Siklus II.....	89
Lampiran 7. Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) 2 Siklus II.....	91
Lampiran 8. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	93
Lampiran 9. Lembar Penilaian Keterampilan Siswa Siklus II.....	110
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	111
Lampiran 11. Surat Keputusan Pembimbing.....	116
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian.....	118
Lampiran 14. Lembar Monitoring Bimbingan.....	119
Lampiran 15. Surat Pernyataan Artikel Diterima.....	120
Lampiran 16. Artikel.....	121
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	131