

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN BACKHAND LOB DALAM
PERMAINAN BULUTANGKIS**

(Studi Eksperimen Di Ekstrakurikuler SMA Negeri 4 Sukabumi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:
Syahril Sidik
1808148

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

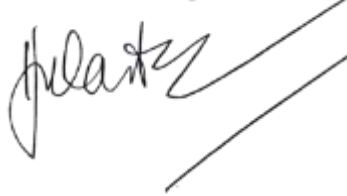
Syahril Sidik

NIM : 1808148

**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap
Keterampilan Backhand Lob Dalam Permainan Bulutangkis
(Studi Eksperimen Di Ekstrakurikuler SMA Negeri 4 Sukabumi)**

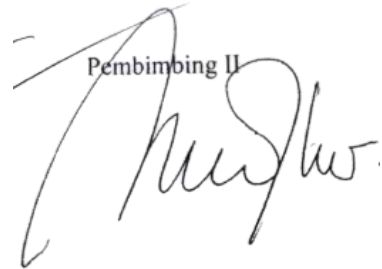
Disetujui dan disahkan oleh tim Pembimbing :

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd
NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd
NIP.197503222008011005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Carsiwan, M.Pd
NIP. 171010520021210011

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN BACKHAND LOB DALAM
PERMAINAN BULUTANGKIS
(Studi Eksperimen Di Ekstrakurikuler SMA Negeri 4 Sukabumi)

Oleh :

Syahril Sidik

NIM 1808148

Sebuah Skripsi yang di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat skripsi
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan
Olahraga dan Kesehatan

Syahrilsidik2399@upi.edu
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang undang, skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian, dengan dicetak ulang,difoto copy, atau cara Lainnya tanpa izin dari
penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Backhand Lob Dalam Permainan Bulutangkis Di SMA Negeri 4 Sukabumi” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, sayasiap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Syahril Sidik

1808148

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan Rahmat, hidayah, dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning Terhadap Keterampilan Backhand Lob Dalam Permainan Bulutangkis Di SMA Negeri 4 Sukabumi”.

Dalam Skripsi ini membahas mengenai Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning Terhadap Keterampilan Backhand Lob Dalam Permainan Bulutangkis. Tujuan pembuatan dari penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk pembuatan Skripsi, Program Studi Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, UPI Bandung.

Selama Penulisan Skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karna itu penulis mengaharpkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk penulis. Terima kasih semua yang mendukung dalam pembuatan Skripsi ini, Semoga skripsi ini dapat sebagai Refrensi para pembaca dan semua pihak.

Bandung, Agustus 2023



Syahril Sidik

1808148

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari berbagai kendala dan hambatan. Namun banyak dukungan dari berbagai pihak baik yang telah memberikan bantuan, motivasi, bimbingan, serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan jalan terbaik, kepada orang tua saya yaitu bapak Ucun Suryadi dan Ibu Dedeh yang telah memberikan dukungan dan ridho, serta pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan di Fakultas Pendidikan Olahraga kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menyediakan sarana dan prasarana selama perkuliahan.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Pd. selaku Ketua Departemen
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku ketua prodi jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd Selaku dosen pembimbing skripsi I yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan dorongan kepada mahasiswanya untuk menyelesaikan perkuliahannya serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd Selaku Dosen Wali dan pembimbing skripsi II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dorongan untuk mahasiswanya menyelesaikan perkuliahannya serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepada seluruh bapak dan ibu dosen di program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang telah memberikan ilmunya.

8. Seluruh staf dan karyawan di FPOK UPI yang telah membantu dan memperlancar administrasi dan informasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsinya.
9. Kepada ke dua orang tua saya Bapak Ucun dan Ibu Dedeh yang selalu tidak pantang menyerah dalam memberikan doa, bantuan, dukungan, kasihsayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu. dan seluruh Keluarga Besar saya di Sukabumi yang selalu memberikan dukungandan motivasi sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
10. Bapak H. Marpuddin, S.Pd., M.M. selaku Kepala sekolah di SMAN 4 Sukabumi yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMAN 4 Sukabumi.
11. Bapak Gilang, S.Pd Selaku Guru Olahraga SMAN 4 Sukabumi yang telah membimbing dan mengarahkan selama pelaksanaan penelitian.
12. Kepada seluruh bapak dan ibu guru di SMAN 4 Sukabumi yang telah memberikan ilmunya dan dukungan kepada penulis.
13. Kepada Siswa siswi Ekstrakurikuler di SMAN 4 yang telah bersedia menjadi bagian skripsi ini.
14. Rekan rekan perkuliahan khususnya PJKR angkatan 18 yang telah mendukung perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
15. Kepada Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, kelancaran, karunia, serta rahmat dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN BACKHAND LOB DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS

(Studi Eksperimen Di Ekstrakurikuler SMA Negeri 4 Sukabumi)

Syahril Sidik

Syahrilsidik2399@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Prof. Dr. Hj Tite Juliantine, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model Pembelajaran Problem Based Learning. Model pembelajaran yang membuat siswa turut berperan aktif, yaitu dengan model pembelajaran problem based learning terhadap keterampilan dalam aktifitas permainan bulutangkis di SMA Negeri 4 Sukabumi. Metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen, desain yang digunakan pada penelitian ini adalah pretest-postest. Populasi siswa ekstrakurikuler SMA Negeri 4 Sukabumi, sedangkan sampel penelitian ini yang secara purposive sampling, yang berjenis kelamin laki-laki berjumlah 19 orang dan perempuan 11 orang, dibagi menjadi 15 orang perkelompok untuk kelompok kontrol dan eksperimen. Hasil pengolahan data dan analisis data menunjukkan bahwa data pada kelompok eksperimen maupun kontrol berdistribusi normal. Maka dapat disimpulkan rata-rata kemampuan lob kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran problem based learning memberikan pengaruh terhadap hasil belajar bulutangkis di ekstrakurikuler SMA Negeri 4 Sukabumi.

Kata kunci : Model pembelajaran Problem Based Learning, backhand lob, bulutangkis.

ABSTRACT
THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING LEARNING MODEL
ON SURVIVAL BACKHAND LOB LEARNING OUTCOMES IN
BADMINTON GAMES

(Experimental Study at Sukabumi 4 Public High School)

Syahril sidik

syahrilsidik2399@upi.edu

Physical Education, Indonesian University of Education

Advisor I : Prof. Dr. Hj Tite Juliantine, M.Pd.

Advisor II : Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effect of using the Problem Based Learning Learning model. The learning model that makes students take an active role, namely the problem-based learning model for learning outcomes in badminton game activities at State Senior High School 4 Sukabumi. The method used is experimental research method, the design used in this research is pretest-posttest. The population of extracurricular students at State Senior High School 4 Sukabumi, while the sample of this study was purposive sampling, consisting of 19 males and 11 females, divided into 15 groups for the control and experimental groups. The results of data processing and data analysis showed that the data in the experimental and control groups were normally distributed. So it can be concluded that the average survival ability of the experimental group is higher than the control group. It can be concluded that the problem-based learning model has an influence on learning outcomes at State Senior High School 4 Sukabumi.

Keywords: Problem Based Learning Model, Backhand Lob, Badminton

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Model Pembelajaran.....	6
2.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	11
2.3 Bulutangkis	15
2.4 Penelitian Terdahulu	16
2.5 Kerangka Berfikir.....	18
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Metode penelitian.....	20
3.2 Desain dan Prosedur Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.6 Prosedur Penelitian.....	25
3.7 Analisis Data	26
3.8 Prosedur Pengolahan Data	26
BAB IV	31
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.2 Uji Prasyarat Analisis	32
4.2.1 Uji Normalitas.....	32
4.2.2 Uji Homogenitas	32

4.3 Uji Hipotesis.....	33
BAB V.....	35
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	35
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Implikasi.....	35
5.3 Rekomendasi.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Pretest-Posttest Control Grup Design	22
Gambar 3. 2 Lapangan untuk Pengembangan Tes Keterampilan Dasar Lob	25

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Format Penilaian lob bertahan	25
Tabel 4. 1 Demografi Subjek Penelitian	31
Tabel 4. 2 Ringkasan Data Keterampilan Bermain Bulutangkis	31
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	32
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Levene Statistic	33
Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	33
Tabel 4. 6 Hasil Uji Independent Sample T-Test	34

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2000). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika Di SMU. *Depdikbud: Jakarta*, 13.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum*. PT Refika Aditama.
- Afif Khoirul Hidayat, H. A. R. (2015). Jurnal Keolahragaan. *PENGEMBANGAN TARGET NET SEBAGAI ALAT PEMBELAJARAN PUKULAN BULUTANGKIS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*, 3(April), 1–15.
vfile:///C:/Users/ACER/Downloads/pdf latihan beban dan kekuatan otot.pdf
- Anggraini, Y., Januarto, O. B., & Kurniawan, R. (2022). Upaya Peningkatan Pukulan Backhand Clear Bulutangkis Menggunakan Metode Drill. *Sport Science and Health*, 2(9), 440–445.
<https://doi.org/10.17977/um062v2i92020p440-445>
- Asnaldi, A. (2016). Hubungan Pendekatan Latihan Massed Practice Dan Distributed Practice Terhadap Ketepatan Pukulan Lob Pemain Bulutangkis. *Jurnal MensSana*, 1(2), 20. <https://doi.org/10.24036/jm.v1i2.51>
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Awira, A., Prawira, A. Y., & Dariyanto, D. (2022). Keterampilan Pukulan Lob Bulutangkis Melalui Pembelajaran Terpimpin pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1119–1125.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1750>
- Dony Setyo Bintara, Dhedhy Yuliawan, M. F. (2021). *KONTRIBUSI KEKUATAN OTOT LENGAN , FLEKSIBILITI BAHU TERHADAP PUKULAN LOB*

BACKHAND BULUTANGKIS CONTRIBUTION OF ARM STRENGTH ,

- Fatah, Mulyanto, 2017, hlm. 31. (n.d.). *Pengaruh latihan melalui metode problem solving dan komando terhadap pukulan backhand dalam permainan bulutangkis*. 211, 191–200.
- Ganefri, & Hidayat, H. (2015). Production based Learning: An Instructional Design Model in the Context of Vocational Education and Training (VET). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 204(November 2014), 206–211. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.142>
- H. Setiawati, V Simanjuntak, A. A. (2014). Teknik Dasar, Pukulan Forehand Dan Backhand Bulutangkis Pada Siswa Kelas Vii Di Smp. In *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran* (Vol. 3, Issue 9, pp. 1–12).
- Hidayat, Y. (2012). *Instrumen Tes Keterampilan Dasar Lob Bertahan*. <https://text-id.123dok.com/document/4yr1ng9pq-instrumen-tes-keterampilan-dasar-lob-bertahan.html>
- Hidayat, Y. (2022). *The effect of the Interactive Self-talk and Mental Imagery program on Badminton Motor Skills and Self-Confident of Youth Beginner Student-Athletes*. 1–19.
- Journal, T., & Education, T. P. (2020). *Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Sekolah Dasar : Pengaruh Keterampilan Motorik (Tinggi) dan Model Pembelajaran (Kooperatif) Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Sekolah Dasar : Pengaruh Keterampilan Motorik (Tinggi)*. May. <https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.24513>
- Juliantine, Tite, dkk. (2013). *Modul Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. CV BintangWarliArtika.
- Khasib, A., Fikri, A., Sumarsono, R. N., Studi, P., & Jasmani, P. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(2), 5275–5281.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran.

Fondatia, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

Kim, I. (2017). Teaching Badminton through Play Practice in Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 88(8), 7–14. <https://doi.org/10.1080/07303084.2017.1356768>

Komari, O. A. (2005). *Pengenalan Permainan Bulutangkis pada Usia Sekolah Dasar*. 97–107.

Lengga, S. W., Adi, S., & Fadhli, N. R. (2020). Metode Latihan Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Backhand Overhead Clear Pada Atlet Bulutangkis Usia 8-12 Tahun. *Indonesia Performance Journal*, 3(2). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jko/article/view/12513>

Malau, J. (2006). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*.

Negara, J. D. K., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas* (3rd ed.). CV. Bintang Warli Artika.

nelnikov, O., Kim, I., Ward P., Li, W., & Curt-ner-Smith, M. (2015). *Mengubah pengetahuan konten guru awal dan pengaruhnya terhadap pembelajaran siswa*.

Rachmat Rusmana, Indra Safari, D. S. (2020). *Jurnal Ilmu Keolahraagaan Volume III Nomor 2 Oktober 2020 Nur'Aenon. I Iskandar, Hendriana Sri Rejeki Tersedia di: III*.

Robi, M. (2016). *HUBUNGAN FLEKSIBILITAS BAHU DAN PERGELANGAN TANGAN DENGAN LOB DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS PADA SISWA SMP NEGERI 1 PEUKAN BADA ACEH BESAR TAHUN 2015*. 3, 23–35.

Saputra, H. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7. [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548) - dindin abdul muiz

lidinillah/Problem Based Learning.pdf

- Sriarunrasmee, J., Suwannatthachote, P., & Dachakupt, P. (2015). Virtual Field Trips with Inquiry learning and Critical Thinking Process: A Learning Model to Enhance Students' Science Learning Outcomes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(February), 1721–1726. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.226>
- Stephani Yane. (2016). Peningkatan Servis Panjang Bulutangkis Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 165–174. Servis panjang bulutangkis, problem based learning, hasil belajar.
- Subarjah, H. (2010). Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis Studi Eksperimen Pada Siswa Diklat Bulutangkis Fpok-Upi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 325–340. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.361>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta cv.
- Tsuda, E., & Ward, P. (2019). A Knowledge Packet for Teaching Badminton to Upper Elementary Students. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 90(8), 42–49. <https://doi.org/10.1080/07303084.2019.1644256>
- Yudhaprawira, A. (2022). *Faktor Penyebab Kesulitan Anak Usia Sekolah Dasar Menguasai Pukulan Lob Bulutangkis*. 2(2), 158–164.
- Yusup, A. A. M., & Sari, A. I. C. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kalkulus. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 01. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.5457>
- Zarwan, Arsil, S. H. (2011). Studi Tentang Kemampuan Teknik Dasar Bulutangkis Siswa Sekolah Dasar Zarwan, Arsil, Sefri Hardiansyah. *Jurnal Majalah Ilmiah*, 25(2), 149–158.