

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah peneliti paparkan, peneliti dapat mengambil kesimpulan umum dan khusus sebagai berikut :

Secara umum, dalam serial animasi *I'm The Best Muslim* terdapat nilai-nilai pendidikan akidah, ibadah dan akhlak. Temuan ini mengindikasikan bahwa konten animasi tersebut didesain dengan memasukkan aspek-aspek pendidikan agama Islam dengan tujuan memberikan pengajaran dan nilai-nilai positif kepada penontonnya. Nilai-nilai positif yang terdapat dalam serial animasi ini kemudian memberikan implikasi yang signifikan terhadap berbagai komponen pembelajaran termasuk pendidik yang perlu memahami dan menerapkan nilai-nilai tersebut, peserta didik yang akan menerima pengaruh positif dari konten tersebut, serta pengaruhnya terhadap tujuan, metode, dan media pembelajaran dalam konteks pendidikan agama Islam. Adapun kesimpulan khusus dari penelitian ini sebagai berikut :

Pertama, nilai-nilai pendidikan akidah terdapat dalam seluruh episode *season* kedua serial animasi *I'm The Best Muslim* di antaranya: iman kepada Allah Swt. ditunjukkan dengan adanya sikap mengucapkan kalimat thayyibah, kepedulian terhadap lingkungan dan alam sekitar, keteguhan dalam menghadapi cobaan, kesadaran akan ketergantungan kepada Allah Swt. dan pengakuan nikmat Allah Swt. Iman kepada kitab ditunjukkan dengan adanya kepercayaan pada wahyu Allah melalui jalan cerita dan pesan moral yang disampaikan baik ketundukan terhadap perintah-Nya maupun usaha untuk memahami serta mengamalkan ajaran-ajaran dalam Al-Qur'ān. Iman kepada Rasul Allah ditunjukkan dengan mengangkat ḥadīṣ-ḥadīṣ Nabi Muhammad Saw. yang berkaitan dengan sikap sehari-hari, yang memperlihatkan adanya kesediaan untuk menerima dan mengamalkan ajaran rasul dan kesetiaan terhadap risalah dan perintah Allah yang disampaikan melalui rasul-rasul-Nya. Iman kepada *qada'* dan *qadar* ditunjukkan dengan adanya penerimaan dan ketundukan terhadap segala keputusan dan takdir yang ditetapkan.

Kedua, nilai-nilai pendidikan ibadah terdapat dalam episode dua, empat, lima, enam, tujuh, delapan dan sembilan *season* kedua serial animasi *I'm The Best Muslim*. Nilai pendidikan ibadah yang muncul pada episode-episode ini di antaranya: ibadah *maḥḍah* dan ibadah *ghairu maḥḍah*. Dalam serial animasi ini ibadah *maḥḍah* ditunjukkan dengan adanya ketaatan melaksanakan shalat, kesungguhan berdo'a kepada Allah Swt. dan kesungguhan bersuci sebelum shalat dan ibadah *ghairu maḥḍah* ditunjukkan dengan mengucapkan salam, menuntut ilmu dan memberdayakan masjid.

Ketiga, nilai-nilai pendidikan akhlak terdapat dalam seluruh episode *season* kedua serial animasi *I'm The Best Muslim*. Nilai pendidikan akhlak yang muncul pada episode-episode ini di antaranya: akhlak terhadap Allah Swt. peneliti menemukan adanya kesamaan dari sikap mengimani Allah Swt. dengan berakhlak kepada Allah Swt. Oleh karena itu, sikap berakhlak kepada Allah Swt. dapat dianggap sebagai bukti iman yang mendalam, akhlak terhadap Nabi Muhammad Saw. ditunjukkan dengan mengikuti perkataannya dan mengucapkan salam kepadanya. Selanjutnya akhlak terhadap manusia, yang dibedakan menjadi tiga kategori di antaranya: akhlak terhadap diri sendiri ditunjukkan dengan adanya sikap pengendalian diri, akhlak terhadap masyarakat ditunjukkan dengan sikap saling mengingatkan, saling memaafkan terhadap sesama dan saling mengajak kepada kebaikan. Terakhir, akhlak terhadap keluarga ditunjukkan dengan sikap tanggung jawab seorang anak dalam membantu ibu, sikap ibu yang memberi pujian terhadap anaknya dan sikap seorang anak yang menyanjung ibu. Dengan demikian, Serial animasi *I'm The Best Muslim* *season* kedua episode satu sampai sembilan menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan agama Islam terkandung di dalamnya.

Keempat, Nilai-nilai pendidikan akidah, ibadah dan akhlak yang terdapat dalam seluruh episode *season* kedua serial animasi *I'm The Best Muslim* memberikan pengaruhnya atau implikasi terutama bagi pendidik, peserta didik, tujuan, metode dan media pembelajaran. Bagi pendidik perlu menjadi teladan yang baik dan bertanggung jawab dalam mengajarkan nilai-nilai akidah, ibadah, dan akhlak serta mendukung pembentukan karakter peserta didik. Bagi peserta didik, perlunya penguatan terhadap iman dan ibadah sehari-hari serta pengembangan akhlak. Adapun tujuan pembelajaran harus mencakup penanaman nilai-nilai agama

melalui metode pembelajaran yang bervariasi seperti *amtsal*, *hiwar*, *tajribi*, *uswatun hasanah*, *ibrah mau'zah*, dan kisah dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran seperti presentasi berbasis *slide*, video pembelajaran, poster, animasi, *podcast*, dan bermain peran. Penggunaan media disesuaikan dengan metode pembelajaran dan konten nilai-nilai pendidikan pada setiap episode. Serial animasi ini memiliki potensi besar untuk membentuk karakter dan memperkuat nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam diri peserta didik.

5.2 Implikasi

Implikasinya, serial animasi *I'm The Best Muslim* berpotensi sebagai sarana edukatif yang mendukung pembelajaran nilai-nilai agama Islam pada khalayak yang lebih luas, terutama dalam konteks media hiburan. Bagi pendidik, sebagai seorang pendidik hendaknya dapat menjadi contoh teladan yang baik dan memiliki tanggung jawab untuk mengajarkan peserta didik mengenai nilai pendidikan akidah, ibadah dan akhlak. Pendidik bertanggung jawab untuk mendidik peserta didik mereka untuk memiliki akidah yang teguh dan kuat. Pendidik juga harus membantu peserta didik memahami tuntunan ibadah sesuai dengan ajaran Islam, termasuk tata cara shalat, puasa, zakat, dan haji, serta makna dan tujuan dari setiap ibadah. Bagi peserta didik, peserta didik tidak hanya diberdayakan untuk memahami elemen-elemen penting dari akidah, tetapi juga diberdayakan untuk menerapkan prinsip-prinsip ini dalam kehidupan sehari-hari mereka. peserta didik diajarkan bahwa ibadah bukan hanya tentang kebiasaan formal, tetapi juga tentang keterlibatan penuh dalam setiap aspek kehidupan. Peserta didik diajarkan bahwa ibadah adalah ungkapan ketaatan dan pengabdian kepada Allah Swt. pendidikan akhlak membantu peserta didik mengembangkan akhlak dan kesadaran diri dalam berperilaku sehari-hari. Melalui penerapan prinsip-prinsip akhlak, peserta didik dididik untuk menjalani kehidupan yang sesuai dengan tuntunan agama, menjadikan mereka orang yang bertanggung jawab, jujur, dan memiliki nilai moral yang tinggi.

Bagi tujuan pembelajaran, tujuan pembelajaran pendidikan akidah adalah memberi peserta didik pemahaman yang lebih baik tentang fondasi iman mereka dan membantu mereka menghadapi tantangan spiritual dalam kehidupan sehari-

hari. Dengan merangkul nilai-nilai ibadah, pendidikan agama Islam bertujuan untuk membimbing peserta didik untuk mengamalkan nilai-nilai ibadah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan tulus. Ini termasuk melakukan shalat, puasa, zakat, haji, dan ibadah lainnya sebagai bentuk ketaatan kepada Allah Swt. Adapun pendidikan akhlak bertujuan untuk membantu peserta didik dalam membangun karakter Islami seperti kesabaran, tawadhu' (rendah hati), keadilan, dan kasih sayang agar mereka dapat menjadi orang yang bermanfaat bagi masyarakat.

Bagi metode dan media pembelajaran, pendidik dapat menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi dengan begitu nilai akidah, ibadah dan akhlak yang ingin ditanamkan dalam diri peserta didik akan menjadi lebih efektif. Metode pembelajaran yang bervariasi seperti *amtsal*, *hiwar*, *tajribi*, *uswatun hasanah*, *ibrah mau'izah*, dan kisah dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran seperti presentasi berbasis *slide*, video pembelajaran, poster, animasi, *podcast*, dan bermain peran. Penggunaan media disesuaikan dengan metode pembelajaran dan konten nilai-nilai pendidikan pada setiap episode.

5.3 Rekomendasi

a. Bagi Pendidik

Pendidik dapat mempertimbangkan untuk memasukkan nilai-nilai agama Islam dari serial animasi *I'm the Best Muslim* ke dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk dapat meningkatkan ketertarikan dan pemahaman peserta didik serta mendorong mereka untuk berpikir kritis tentang nilai-nilai agama Islam yang disampaikan.

b. Bagi Orang tua

Orang tua perlu memantau dan memastikan tontonan yang baik bagi anak, penayangan serial animasi *I'm The Best Muslim ini* dapat memberi panduan tentang nilai-nilai Islam yang ingin diterapkan dalam keluarga dan membantu orang tua memahami dan mengarahkan pemahaman anak tentang ajaran agama Islam.

c. Bagi Prodi

Prodi IPAI perlu melibatkan mahasiswa dalam pembuatan materi pembelajaran dengan memanfaatkan media audiovisual atau animasi dalam

hal ini prodi dapat memberikan pelatihan kepada mahasiswa tentang cara menggunakan media animasi secara efektif dalam proses pembelajaran dengan mempertimbangkan konteks budaya dan sosial.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Melakukan penelitian lebih lanjut untuk mendapatkan pemahaman tentang dampak jangka panjang dari paparan terhadap serial animasi *I'm The Best Muslim* terhadap sikap, nilai, dan perilaku siswa yang berkaitan dengan agama Islam. Meneliti representasi nilai-nilai Islam dalam konteks budaya dan sosial, dan bagaimana hal itu berdampak pada identitas Islam generasi muda.

