

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam serial animasi *I'm The Best Muslim* serta implikasinya terhadap pembelajaran PAI sejalan dengan itu penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode deskriptif dengan desain analisis isi. Creswell menekankan bahwa peneliti tidak hanya bertindak sebagai pemerhati tanpa bias tetapi juga merupakan bagian penting dari penelitian (Creswell & Creswell, 2018). Analisis data kualitatif biasanya merupakan proses bertahap yang melibatkan pengumpulan, pengkodean, dan interpretasi yang mendalam. Metode kualitatif menekankan pentingnya mencatat validitas, keandalan, dan akurasi data yang dikumpulkan. Ini menunjukkan bahwa metodologi penelitian kualitatif dapat diandalkan (Creswell & Creswell, 2018).

Oleh karena itu, pendekatan kualitatif bertujuan untuk mengungkapkan secara mendalam dan menyeluruh permasalahan penelitian ini, dengan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari objek yang diamati (Sidiq & Choir M. M, 2019). Adapun analisis isi mengevaluasi data dalam teks, termasuk dokumen, untuk mendapatkan pemahaman tentang makna informasi (Krippendorff, 2018; Schilling, 2006). Pemilihan desain analisis isi sesuai dengan konteks penelitian ini, yang bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam serial animasi *I'm The Best Muslim* serta implikasinya terhadap pembelajaran PAI terutama untuk pendidik, peserta didik, tujuan, media dan metode pembelajaran.

3.2 Pengumpulan Data

3.2.1 Jenis Data dan Sumber Data

Dalam penelitian, sumber data merupakan komponen kunci dalam memperoleh dan mengumpulkan informasi terkait dengan tujuan penelitian. Sumber data memfasilitasi peneliti dalam memperoleh berbagai jenis data yang mendukung penelitian. Data dalam penelitian ini berisi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam serial animasi *I'm The Best Muslim* yang berasal dari sumber primer. Sumber data primer penelitian ini berasal dari dua sumber, yaitu

wawancara dengan pencipta sekaligus penulis skenario serial animasi *I'm The Best Muslim*, dan langsung dari episode satu sampai sembilan *season* kedua serial tersebut yang dapat diakses melalui saluran resmi *official account youtube*, *Free Quran Education* dengan link www.youtube.com/@FreeQuranEducation. Selain itu, dokumen naskah transkrip dari serial animasi yang sama juga menjadi sumber data utama. Tabel di bawah ini menunjukkan judul setiap episode dari *season* kedua *I'm The Best Muslim*:

Tabel 3. 1 Sumber Data

Daftar Episode	Link Youtube
Episode 1, <i>Silence is Gold</i>	https://youtu.be/xgWAKeStf-8?si=oaX6U-9Au3bh0Gc3
Episode 2, <i>Don't Lower your Gaze!</i>	https://youtu.be/xH79ZkALc6U?si=DV78lkq5NxAB9kFT
Episode 3, <i>It's your Fault</i>	https://youtu.be/JjyEmPRq8?si=D_6OdbEuMgkXPpF8
Episode 4, <i>I'm the Expert</i>	https://youtu.be/Wq_3HCh2HbU?si=oVhoxVzdINSifl0M
Episode 5, <i>Better than the whole world</i>	https://youtu.be/FB1A747xyu4?si=RTjnUROCTO9zRIFx
Episode 6, <i>All Day just for you!</i>	https://youtu.be/IyUbInWuqXM?si=ABM6qgr2OoqtBw65
Episode 7, <i>Learn to be the Best</i>	https://youtu.be/vry_sYuPfYQ?si=e_XXo5AMWHaMPoEy

Episode 8, <i>Best Superhero</i>	https://youtu.be/KR8C_Xy5no4?si=mxgy3wOI_m-AWjJG
Episode 9, <i>The Greetest Enemy</i>	https://youtu.be/9wrSES-cDFg?si=uiervIVxo6jsmP1oo

3.2.2 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan melakukan telaah terhadap serial animasi *I'm The Best Muslim season* kedua episode satu sampai sembilan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dokumentasi dan studi kepustakaan (*library research*). Sugiyono mengatakan bahwa wawancara adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menentukan masalah yang harus diteliti serta apabila peneliti ingin mengetahui lebih banyak tentang responden (Sugiyono, 2014). Adapun teknik dokumentasi berarti data diperoleh dengan mencari catatan atau dokumentasi peristiwa yang relevan dengan objek penelitian. Sedangkan, studi kepustakaan (*library research*) merupakan pendekatan yang memanfaatkan beragam referensi dan hasil dari penelitian sebelumnya yang dapat memberikan kontribusi dalam penyelidikan tersebut (Sugiyono, 2014). Adapun tahap pengumpulan data sebagai berikut.

1. Wawancara
 - a. Tahapan dimulai dengan kontak awal yang mencakup pengaturan jadwal dan penyampaian informasi penting terkait tujuan penelitian.
 - b. Selanjutnya, proses wawancara dimulai dengan pertanyaan awal yang terbuka untuk merangsang respons dari responden. Pertanyaan utama yang disampaikan secara berurutan memberikan struktur pada wawancara, sementara pertanyaan probing memastikan mendapatkan rincian lebih lanjut dengan tetap mempertahankan kenyamanan responden.

- c. Proses diakhiri dengan pertanyaan penutup yang singkat, penghormatan kepada responden, dan penyampaian informasi tentang langkah selanjutnya atau hasil penelitian.
 - d. Mentranskripsikan pesan teks dilakukan dengan memastikan keakuratan dan integritas data.
2. Studi Kepustakaan
- a. Proses pengumpulan data dimulai dengan mencari dan mengumpulkan referensi yang memiliki relevansi, termasuk teks tertulis dan edisi digital seperti jurnal ilmiah, ebook, artikel online, serta publikasi pemerintah.
 - b. Referensi digital diunduh dari sumber internet.
 - c. Langkah berikutnya adalah menyortir, menghimpun dan mencatat informasi yang relevan dengan masalah yang dibahas dalam penelitian diantaranya nilai – nilai pendidikan agama Islam, serial animasi *I'm The Best Muslim* dan pembelajaran PAI.
3. Dokumentasi
- a. Menonton secara cermat keseluruhan cerita episode satu sampai sembilan musim dua serial animasi *I'm The Best Muslim*.
 - b. Menarasikan dialog ke dalam bentuk transkrip
 - c. Mengidentifikasi jalan cerita dan dialog antartokoh.
 - d. Mengelompokan data sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan.
 - e. Memasukan data hasil identifikasi yang menunjukkan adanya nilai – nilai pendidikan agama islam berupa nilai akidah, ibadah dan akhlak serta implikasinya terhadap pembelajaran PAI.

3.2.3 Triangulasi Data

Triangulasi data merupakan sebuah pendekatan yang digunakan untuk mengumpulkan data guna memastikan keabsahan temuan yang didapatkan oleh peneliti. Creswell menyatakan bahwa keabsahan (validitas) merupakan salah satu kelebihan dari penelitian kualitatif. Keabsahan ini didasarkan pada penentuan apakah temuan-temuan tersebut akurat dari sudut pandang peneliti, peserta, atau pembaca suatu laporan. Pentingnya menggunakan triangulasi dengan menggabungkan data dari berbagai sumber untuk membangun justifikasi yang

koheren terhadap temuan (Creswell & Creswell, 2018). Dalam konteks penelitian ini, teknik triangulasi sumber digunakan sebagai bagian dari proses triangulasi data dalam penelitian kualitatif. Teknik ini melibatkan penggabungan, perbandingan, dan pengecekan ulang informasi yang diperoleh dari berbagai sumber yang berbeda (Alfanyur & Mariyani, 2020). Dalam penelitian ini, sumber data melibatkan wawancara, studi literatur dan analisis konten dari animasi *I'm The Best Muslim*. Oleh karena itu, langkah yang diterapkan dalam triangulasi data penelitian ini sebagai berikut:

1. Mempersiapkan dokumen transkrip dialog *episode* satu sampai sembilan dari serial animasi *I'm The Best Muslim*.
2. Membandingkan dokumen transkrip dengan hasil wawancara dan kajian teori untuk memperkuat hasil penelitian.

3.3 Analisis Data

Teknik analisis data yang diterapkan adalah analisis isi (*content analysis*), analisis isi adalah teknik analisis data yang digunakan untuk mengevaluasi informasi yang terdokumentasi dalam berbagai bentuk, seperti gambar, suara, rekaman audio, dan teks. Analisis isi menilai pesan komunikasi, baik yang tampak atau termanifestasi maupun yang tersembunyi atau terlaten. (Sugiyono, 2014) Langkah selanjutnya adalah melakukan penafsiran deskriptif, yang mencakup memberikan gambaran, penafsiran, dan uraian terhadap data yang telah dikumpulkan. Dalam studi ini, data yang diperoleh bersifat deskriptif. Oleh karena itu, lebih sesuai jika dianalisis berdasarkan kontennya saja. Lebih tepatnya, ini adalah metode untuk mencapai kesimpulan dengan cara objektif dan sistematis melalui upaya mengidentifikasi karakteristik pesan. Analisis konten dilakukan dengan menganalisis transkrip naskah satu sampai sembilan episode *season* kedua serial animasi *I'm The Best Muslim*, Adapun langkah analisisnya sebagai berikut:

1. Menonton serial animasi sebagai sumber penelitian.
2. Menarasikan dialog ke dalam bentuk transkrip
3. Menganalisis dan mempelajari isi animasi yang berhubungan dengan nilai-nilai akidah, ibadah dan akhlak.
4. Menarik kesimpulan.

Analisis data kualitatif dilakukan secara berkesinambungan dan interaktif sampai selesai, seperti yang dijelaskan oleh Miles dan Huberman. Peneliti menggunakan model analisis interaktif, yang terdiri dari tiga komponen saling terkait, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Analisis data dilakukan secara bersamaan dengan proses pengumpulan data melalui serangkaian tahapan.

3.3.1 Reduksi Data

Proses menyusutkan dan memilih bagian penting dari informasi dengan fokus pada elemen yang penting, menemukan tema dan pola, dan menghilangkan bagian yang tidak relevan atau tidak perlu dikenal sebagai reduksi data (Sugiyono, 2019). Langkah dalam mereduksi data sebagai berikut:

1. Peneliti akan mengoleksi materi video dari serial animasi *I'm The Best Muslim* yang tersedia di platform YouTube.
2. Peneliti akan berfokus pada dialog atau adegan yang menggambarkan nilai - nilai pendidikan agama Islam, yang kemudian diklasifikasikan dan dirangkum ke dalam tiga kategori, yakni akidah (keyakinan), ibadah (peribadatan), dan akhlak (moral).

Tabel 3. 2 Reduksi Data

No	Data	Kode
1.	Nilai Pendidikan Akidah	NA
2.	Nilai Pendidikan Ibadah	NI
3.	Nilai Pendidikan Akhlak	NAK

3.3.2 Penyajian Data

Penyajian data merujuk pada pengaturan informasi yang tersusun secara sistematis, yang memungkinkan untuk melakukan penarikan kesimpulan dalam proses pengambilan tindakan. Salah satu metode umum untuk menyajikan data kualitatif adalah melalui naratif teks deskriptif, yang didasarkan pada aspek - aspek yang menjadi fokus penelitian (Sugiyono, 2014). Data yang dikumpulkan dari serial animasi yang telah dipilih melalui proses reduksi data ditata dan dibuat kelompok

yang terkait dengan rumusan masalah sehingga lebih mudah bagi peneliti untuk menganalisisnya. Selanjutnya, data tersebut diuraikan secara deskriptif dan disertai dengan kode.

Tabel 3. 3 Koding Sumber Data

No	Jenis Sumber Data	Kode
1	Video Youtube	VY
2	Dialog Episode	DE
3	Data Wawancara	DW

Tabel 3. 4 Penyajian Data

No	Daftar Video	Kode
1	Video Youtube Episode 1	VYE1
2	Video Youtube Episode 2	VYE2
3	Video Youtube Episode 3	VYE3
4	Video Youtube Episode 4	VYE4
5	Video Youtube Episode 5	VYE5
6	Video Youtube Episode 6	VYE6
7	Video Youtube Episode 7	VYE7
8	Video Youtube Episode 8	VYE8
9	Video Youtube Episode 9	VYE9
10	Dialog Episode 1	DE1
11	Dialog Episode 2	DE2
12	Dialog Episode 3	DE3

13	Dialog Episode 4	DE4
14	Dialog Episode 5	DE5
15	Dialog Episode 6	DE6
16	Dialog Episode 7	DE6
17	Dialog Episode 8	DE7
18	Dialog Episode 9	DE9

3.3.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Penarikan kesimpulan merupakan komponen integral dari proses penelitian secara menyeluruh. Tahap ini memegang peranan penting dalam membentuk gambaran akhir. Penarikan kesimpulan bergantung pada cara data dianalisis dan diorganisir. Selanjutnya, interpretasi intelektual dilakukan terhadap kesimpulan - kesimpulan yang diperoleh dari studi tersebut (Sugiyono, 2014). Sementara dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat nilai pendidikan agama Islam dalam animasi *I'm The Best Muslim* musim kedua, meliputi nilai akidah, ibadah, dan akhlak dan memiliki implikasi terhadap pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran PAI.

3.4 Definisi Operasional

3.4.1 Nilai

Nilai adalah sesuatu yang dihargai, dianggap penting yang dapat membawa perubahan pada tindakan seseorang. Adapun nilai yang dimaksud dalam penelitian ini adalah landasan yang mendorong individu atau kelompok untuk melakukan atau meninggalkan suatu tindakan yang dianggap benar menurut ajaran agama Islam yang meliputi nilai akidah, nilai ibadah dan nilai akhlak.

3.4.2 Serial Animasi *I'm The Best Muslim*

Serial animasi *I'm The Best Muslim* adalah film animasi berkelanjutan yang menuntun seseorang menjadi seorang muslim terbaik diciptakan oleh *Darul Arqam Studio* yang dapat diakses melalui *official channel* youtube *Free Qur'an Education*.

Serial animasi *I'm The Best Muslim* menjadi objek penelitian ini terutama serial *season* dua episode satu sampai sembilan.

3.4.3 Implikasi

Implikasi adalah sesuatu yang muncul dan dapat diterapkan. Dalam penelitian ini, implikasi yang dimaksud adalah hal yang dapat diterapkan dari hasil penelitian analisis nilai pendidikan agama Islam dalam serial animasi *I'm The Best Muslim*. Terdapat empat implikasi yang akan dibahas dalam penelitian ini diantaranya implikasi terhadap pendidik, implikasi terhadap peserta didik, implikasi terhadap tujuan pembelajaran, implikasi terhadap metode pembelajaran, implikasi terhadap media pembelajaran.

