

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan permainan dengan media *wordwall* untuk meningkatkan kemampuan pra membaca pada anak usia dini yang telah dilaksanakan kelompok usia 5-6 tahun di Kober Al Mubarakah, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dari mulai beberapa tindakan awal siklus I, siklus II dan siklus II. Selama proses pembelajaran mengenai pengenalan huruf menggunakan media *wordwall* ini dapat memberikan stimulasi kegiatan pra membaca yang sesuai dengan tahapan kemampuan pra membaca untuk anak. Tahap pembelajaran yang diawali yaitu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal, lalu mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya, setelah itu anak akan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama, dan yang terakhir anak akan memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf dan membaca nama sendiri.
2. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa tindakan yang dilakukan oleh peneliti selama penelitian berlangsung meningkat, yang didasarkan pada data kondisi awal dalam siklus ke I memperoleh 36,42% dengan keterangan mulai berkembang dan untuk siklus II yaitu 58,31% yang menunjukkan masuk kedalam kategori berkembang sesuai harapan. Untuk siklus ke III menunjukkan hasil 79,28% dan angka tersebut termasuk kategori berkembang sangat baik. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan yang baik dan keberhasilan peningkatan kemampuan pra membaca anak melalui penerapan media *wordwall* yang ditandai dalam lembar observasi. Hasil peningkatan dari setiap tindakan yang telah dilakukan adalah 0,674. Nilai *N-gain* tersebut termasuk kepada kategori sedang sehingga menunjukkan bahwa adanya peningkatan indikator dari kemampuan pra membaca anak. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan

media *wordwall* dapat meningkatkan kemampuan pra membaca anak usia 5-6 tahun di Kober Al Mubarakah.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang sudah diuraikan diatas, maka implikasi dari penelitian ini adalah melalui penerapan permainan dengan media *wordwall* dapat meningkatkan kemampuan pra membaca anak, maka kesimpulan dapat berpengaruh positif pada peneliti dalam mempertimbangkan proses pengajaran untuk mencoba menerapkan permainan dengan media *wordwall* untuk digunakan pada pembelajaran selanjutnya. Maka dari itu, melalui penerapan permainan dengan media *wordwall* dapat meningkatkan kemampuan pra membaca anak.

## 5.3 Rekomendasi

Bersadarkan kesimpulan dan implikasi, maka peneliti mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Kemampuan pra membaca melalui media *wordwall* dapat menjadi strategi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan terutama dalam kegiatan pra membaca, guru dapat terus mencari inovasi dengan kegiatan dan media yang lebih menarik agar dapat meningkatkan kemampuan pra membaca anak serta memberikan suasana kegiatan pra membaca yang dapat menarik perhatian anak.

### 2. Bagi Sekolah

Perlu menyiapkan sarana dan prasarana dalam menstimulasi perkembangan kemampuan pra membaca anak melalui bermain pada setiap pembelajaran dan memfasilitasi anak untuk bermain dengan permainan *wordwall*.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat mengembangkan aspek-aspek dalam kemampuan pra membaca lainnya yang diteliti serta mengambil pengalaman dan pengetahuan untuk dapat menerapkan media *wordwall* dalam meningkatkan kemampuan pra membaca anak pada tahun yang akan datang.