

**PENGARUH PEMBERIAN PERMAINAN TRADISIONAL
DALAM PEMANASAN TERHADAP MINAT SISWA
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga*



Disusun Oleh:
Fergiansyah Putra
1903317

**PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
DEPARTEMEN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

HAK CIPTA

PENGARUH PEMBERIAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMANASAN TERHADAP MINAT SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL

Oleh
Fergiansyah Putra
1903317

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

©Fergiansyah Putra 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM
PEMANASAN TERHADAP MINAT SISWA MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER FUTSAL**

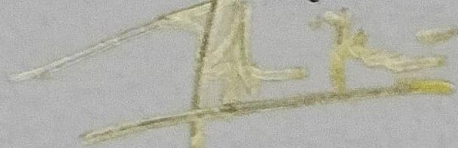
Oleh:

Fergiansyah Putra

1903317

Disetujui dan Disahkan Oleh :

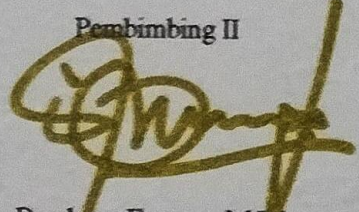
Pembimbing I



Prof. Dr. Berliana, M.Pd.

NIP. 196205131986022001

Pembimbing II

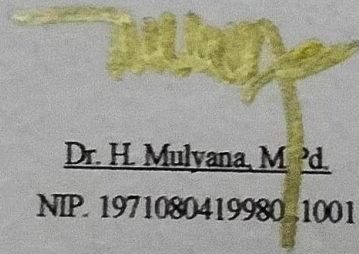


Bambang Erawan, M.Pd.

NIP. 196907282001121001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga



Dr. H. Mulvana, M.Pd.

NIP. 19710804199801001

ABSTRAK**PENGARUH PEMBERIAN PERMAINAN TRADISIONAL
DALAM PEMANASAN TERHADAP MINAT SISWA
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL**

Fergiansyah Putra 1903317

fergiansyahputra27057@gmail.com

Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Prof. Dr. Berliana, M.Pd.

Pembimbing II : Bambang Erawan, M.Pd.

Minat merupakan salah satu aspek psikis manusia yang dapat mendorong untuk mencapai tujuan. Seseorang yang memiliki minat dalam suatu hal atau obyek biasanya akan memberikan perhatian khusus atau lebih dibanding yang lainnya, begitupun sebaliknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian permainan tradisional dalam pemanasan terhadap minat siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal. Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen dan menggunakan desain penelitian *Pretest – Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 15 Bandung yang mengikuti ekstrakurikuler futsal yang berjumlah 34 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling, sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini yakni berjumlah 34 siswa. Instrumen dalam penelitian menggunakan angket minat. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan pemberian permainan tradisional dalam pemanasan terhadap minat siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal, tidak terdapat pengaruh yang signifikan pemanasan tanpa diberikan permainan tradisional terhadap minat siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal, dan terdapat perbedaan yang signifikan antara pemberian permainan tradisional dalam pemanasan dengan pemanasan tanpa diberikan permainan tradisional terhadap minat siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal.

Kata Kunci: Permainan Tradisional, Minat, Ekstrakurikuler, Pemanasan, Futsal

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Identifikasi Masalah.....	6
1.6 Batasan Masalah.....	7
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8

Fergiansyah Putra, 2024

**PENGARUH PEMBERIAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMANASAN TERHADAP MINAT SISWA
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1	Tinjauan Pustaka.....	8
2.1.1	Pemmainan Tradisional.....	8
2.1.2	Ekstrakurikuler.....	15
2.1.3	Pemanasan.....	16
2.1.4	Minat.....	17
2.1.5	Futsal.....	19
2.2	Kerangka Berfikir.....	20
2.3	Hipotesis.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		23
3.1	Metode Penelitian.....	23
3.2	Desain Penelitian.....	24
3.3	Populasi.....	25
3.4	Sampel.....	26
3.5	Instrumen Penelitian.....	26
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	28
3.7	Prosedur Penelitian.....	31
3.8	Analisis Data.....	32
BAB IV TEMUAN dan PEMBAHASAN.....		35
4.1	Temuan.....	35
4.1.1	Deskripsi Subjek, Lokasi, dan Waktu Penelitian.....	35
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.1.3	Uji Normalitas.....	42

Fergiansyah Putra, 2024

**PENGARUH PEMBERIAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMANASAN TERHADAP MINAT SISWA
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.4 Uji Homogenitas.....	43
4.1.5 Uji Hipotesis.....	43
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Implikasi.....	52
5.3 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, S. (2017). *IMPLEMENTASI AKTIVITAS WARMING UP MENGGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS: Penelitian Tindakan Kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Margaasih*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.
- Arifin, Z. (2015). Aktivitas Pemanasan Dan Pendinginan Pada Siswa Ekstrakurikuler Olahraga Di Smp Negeri Se- Kecamatan Semarang Timur Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 4(2), 1567–1273.
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astiati, Samodra, T. J., & Gustian, U. (2021). Tanggapan siswa terhadap pemanasan yang dilakukan dengan modifikasi permainan tradisional. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 2(2), 85–91.
[https://doi.org/10.25299/es:ijope.2021.vol2\(2\).6809](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2021.vol2(2).6809)
- Ayu Wulandari, M., Salam Hidayat, A., & Nugroho, S. (2022). Pengaruh Permainan Kecil dalam Pemanasan Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Porkes*, 5(2), 672–683.
<https://doi.org/10.29408/porkes.v5i2.6387>
- Bangun, S. Y. (2019). Peran Pelatih Olahraga Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Dan Minat Olahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Prestasi*, 2(4), 29. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i4.11913>
- Campos, F. A. D., Pellegrinotti, Í. L., Pasquarelli, N. B., Rabelo, N. F., SantaCruz, R. A. R., & Gómez, M.-Á. (2015). Effects of game-location and quality of opposition in futsal league. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 15(2), 598–607.
- Dr. Bafirman HB, M.Kes., A., & Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si., M. P. (2019). *Pembentukan Kondisi Fisik*.
- Edukasi, T. K. dan. (2020). *Kekayaan bangsaku: permainan tradisional* (Natalie (ed.)). Kyta.
- Halim, S. rohman, & Indriarsa, N. (2013). MINAT SISWA SMA Dr. SOETOMO SURABAYA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2015). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish.

- Harsono, H. (2015). *Kepelatihan olahraga, teori dan metodologi*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Hartati, S. C. Y., Priambodo, A., & Kristiyandaru, A. (2013). Permainan Kecil (cara efektif mengembangkan fisik, motorik keterampilan sosial dan emosional). Malang: Wineka Media.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
- Kacem, N., Guemri, A., Naffeti, C., & Elloumi, A. (2016). Mechanism of Social Reproduction of the Culture Futsal: Modelling of the Universals of Futsal and Sense of the Rules of the Game: Analysis of Shooting at the European Cup Matches. *Advances in Physical Education*, 6(2), 59–66.
- Kurnia, D., & Septiana, R. A. (2020). Implementasi Permainan Kecil Sebagai Bentuk Pemanasan Terhadap Minat Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Physical Activity Journal*, 2(1), 90. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.2.1.3302>
- Latif, M., Faozi, F., Bakhri, R. S., Harja, F., & Listiandi, A. D. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Minat Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sman 1 Cikembar. *Physical Activity Journal*, 1(1), 82. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.2005>
- Lawhorn, B. (2008). Extracurricular activities. *Occupational Outlook Quarterly*, 9, 16–21.
- Lestari, R. Y. (2016). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan watak kewarganegaraan peserta didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2).
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik & Strategi futsal modern*. Be Champion.
- Lusianti, S. (2015). Pengaruh Pemberian Permainan Sebagai Bentuk Pemanasan Terhadap Minat Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 32. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v1i1.573
- Maksum, A. (2018). *Metodologi penelitian dalam olahraga*.
- Mendikbud. (2014). Permendikbud No. 10 Tahun 2014. *Permendikbud No.10 Tahun 2014*, 45.
- Moore, R., Bullough, S., Goldsmith, S., & Edmondson, L. (2014). A systematic review of futsal literature. *American Journal of Sports Science and Medicine*, 2(3), 108–116.
- Mulyana, Y., & Lengkana, A. S. (2019). *Permainan tradisional*. Salam Insan Mulia.

- Narmoatmojo, W. (2010). Ekstrakurikuler di Sekolah: Dasar kebijakan dan aktualisasinya. *Tersedia: Http://Www*.
- Nastiti, D. (2021). Buku Ajar Asesmen Minat Dan Bakat Teori Dan Aplikasinya. *Buku Ajar Asesmen Minat Dan Bakat Teori Dan Aplikasinya*.
<https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-74-2>
- Pane, B. S. (2015). Peranan olahraga dalam meningkatkan kesehatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 21(79), 1–4.
- Permen UKM Nomor 13. (2015). Berita Negara. *Menteri Kesehatan Republik Indonesia Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia, Nomor 15(879)*, 2004–2006.
- Permendikbud, R. I. (2014). *UU RI Nomor 62 Tahun 2014*. 53(9), 1689–1699.
- Ridho, A. (2017). Meningkatkan mutu manajemen madrasah (Kajian minat masyarakat dan prinsip dasar manajemen lembaga pendidikan Islam). *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 6(2).
- Rizal, G. A. (2014). Perbandingan Pengaruh Pemukul Dan Bola Modifikasi Dengan Pemukul Dan Bola Standar Terhadap Hasil Belajar Dalam Permainan Softball. *Perbandingan Pengaruh Pemukul Dan Bola Modifikasi Dengan Pemukul Dan Bola Standar Terhadap Hasil Belajar Dalam Permainan Softball*, 21–35.
- Saharullah, H. (2019). *Dasar - Dasar Ilmu Kepelatihan*.
- Saputra, Rifki, K., & Hartati, Yuli, Christina, S. (2015). Penerapan Permainan Tradisional Dalam Pemanasan Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(2), 288–292.
- Shellock, F. G. (1983). Physiological benefits of warm-up. *Physician and Sportsmedicine*, 11(10), 134–139. <https://doi.org/10.1080/00913847.1983.11708664>
- Slameto, B., & yang Mempengaruhinya, F.-F. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya Jakarta: PT. *Rineka Cipta*.
- Sudarsana, U. (2014). Pembinaan minat baca. *Universitas Terbuka*, 1(028.9), 1–49.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1–19.
- Suhendra, A. F., Samodra, Y. T. J., & Gustian, U. (2021). Pengembangan Pemanasan Dengan Game Bagi Siswa Smp. *Journal RESPECS*, 3(2), 32–44.
<https://doi.org/10.31949/respecs.v3i2.1037>
- Fergiansyah Putra, 2024
PENGARUH PEMBERIAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMANASAN TERHADAP MINAT SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sukadiyanto. (2011). *Pengantar teori dan metodologi melatih fisik*.

Wasak, J. B. & M. R. P. (2019). *Permainan Kecil: Teori Dan Aplikasi*.