

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif studi kasus yang dimana penelitian ini membahas mengenai penggunaan jurnal refleksi harian yang menjadi sarana guru dalam mendidik karakter cinta damai pada siswa. Penelitian ini dilakukan selama 14 hari disekolah, pada saat awal observasi masalah ditemukan dikarenakan adanya siswi yang berinisial NN bercerita bahwa dirinya merasa sedih dikarenakan dirinya dibully oleh temannya yang berinisial T, bukan hanya NN yang merasa terganggu oleh sikap siswa T ini tetapi ada beberapa siswa lainnya yang merasa kurang nyaman dengan sikap siswa T. Dalam hal ini guru mencoba memperbaiki karakter siswa dengan cara melakukan pendekatan personal dan juga dilakukan pembelajaran pendidikan karakter yang lebih mendalam, untuk melihat apakah guru berhasil dalam tindakannya disinilah peran jurnal refleksi berjalan, disetiap harinya disaat siswa belum pulang ke rumahnya masing-masing siswa akan menuliskan pembelajaran pada hari ini apa saja yg telah mereka capai dan apa saja keluhan yang mereka alami semua curahan itu dapat diungkap semuanya oleh siswa melalui jurnal refleksi, dari penggunaan jurnal refleksi harian ini akhirnya didapat bahwa seiring dengan proses pendekatan personal dan pembelajaran pendidikan karakter guru berhasil mengembangkan karakter siswanya bahkan bukan hanya karakter cinta damai yang menjadi lebih baik lagi tetapi beberapa nilai karakter baik yang diungkapkan oleh Puskur (2010) terjadi pada siswa. Karakter baik yang dimaksud adalah perilaku jujur, menghargai prestasi, gemar membaca, tanggung jawab, dan pekerja keras. Dalam proses pendidikan karakter yang menjadi kendala guru adalah tidak semua siswa mampu memahami pendidikan karakter secara cepat semua

harus dilakukan dengan sangat sabar dan pastinya membutuhkan waktu yang cukup lama. Selain guru harus bisa sabar guru juga harus berfikir lebih keras untuk mencapai tujuan pengembangan pendidikan karakter pada anak guru harus memberikan contoh yang sejalan dengan penanaman pendidikan karakter dan guru juga harus bisa membuat siswa nyaman sehingga pada saat proses pengembangan karakter akan terasa jauh lebih mudah.

B. Saran

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam hal mendidik karakter siswa menggunakan metode menulis jurnal refleksi harian, penelitian ini juga bertujuan untuk membantu guru dalam pengembangan karakter siswanya dan semoga penelitian ini dapat membantu pembaca dalam penelitian yang akan datang.